

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**ДЕМОВЕРСИЯ**  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**  
**5 КЛАСС**

В августе в окрестных лесах появляется много грибов. Собираемся и идем в лес.

За деревней расстилаются широкие поля. По тропинке направляемся к дальней роще. Здесь всегда много грибов. Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы: белые, подосиновики и подберезовики. Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

Вот у березки два крепких боровика. Они плотно прижались друг к другу. Аккуратно срезаю их и очищаю от земли. Лисички! Целая семейка выросла у осинки. И они попадают в корзину.

День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца. Уже не слышишь звонкого пения птиц. Они готовятся к отлету на юг.

(104 слова)

**Грамматическое задание**

1. Выполните синтаксический разбор предложения:  
*День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца.*
2. Выполните морфемный разбор слов (по составу):  
*Подберезовики, освещают, благородные.*
3. Произведите фонетический разбор слова:  
*срезаю*

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**  
**6 КЛАСС**

Осень на воде.

Осень. Уже не хочется выкупаться, не тянет опуститься в воду. Подержишь палец в воде, а он стынет. Вода не замерзла, но жизнь в ней замирает. Водяные лилии опустились на дно. Лягушки зарылись в воду до весны. Окунь, лещи, ершики бродят стайками. На гладкой поверхности теплой воды иногда выскакивают пузыри. Это голодные рыбки ждут, не упадет ли кузнечик или муха.

Ветер шевелит желтыми листочками. Вот какой-нибудь окажется в воде, жадные рыбы схватят листочек, утащат в воду, но скоро он вынырнет обратно. Бросьте в воду горсточку крошек. Какая поднимется возня! Толкаются, кружатся, борются за пищу рыбки. Посмотришь через минуту и ничего не

увидишь. Спокойная темная вода.

**Грамматическое задание:**

1. Выпишите слова с чередованием корней, обозначьте орфограммы.
2. Выполните морфологический разбор слов: посмотришь, водяные.
3. Выполните синтаксический разбор 2 предложения (1в.), 7 предложения (2в.)

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**

**7 КЛАСС**

Зелёную иву увидишь повсюду: в огородах, в садах, у проезжих дорог. Немало растёт её по берегам лесных речонков, вдоль ручьёв. Люди по-разному называют иву.

Ещё не зазеленел по-весеннему лес, а уж цветёт, отражаясь в талой воде жёлтыми пуховками, нежная ива. Как только чуть-чуть пригреет солнце, сразу выются над цветущими ивами, собирая золотую пыльцу, вылетевшие из ульев пчёлы.

Ива – неприхотливое дерево. Можно срубить или срезать её тонкий ствол и воткнуть даже неглубоко в землю – примется, пустит корни, начнёт расти.

В ивовых зарослях с начала весны поселяются соловьи и без устали распевают свои песни. Корни ив защищают от размыва вешней водой устроенные людьми плотины. Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев.

(116 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

**Грамматическое задание**

1. Выполните морфологический разбор слов:

Повсюду, собирая (1 вариант); невзначай, устроенные (2 вариант).

2. Морфемный разбор слов:

по-разному, вздрагивая, свесившаяся (1 вариант);

по-весеннему, отражаясь, устроенные (2 вариант).

3. Сделайте полный синтаксический разбор предложения, нарисуйте схему:

*Корни ив защищают от размыва вешней водой устроенные людьми плотины.*  
(1 вариант);

*Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев.* (2 вариант).

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**

**8 КЛАСС.**

**На охоте.**

К счастью, погода была тихая, пруд словно заснул. Мы пошли с Ермолаем вдоль пруда, но, во-первых, у самого берега утка, птица осторожная, не держится; во-вторых, если даже какой-нибудь чирок и подвергался нашим

выстрелам, то достать его наши собаки были не в состоянии.

Мы плыли довольно медленно. Наконец, добрались до тростников, и пошла потеха. Всех подстреленных птиц мы, конечно, не достали, но всё-таки к обеду лодка наша наполнилась дичью. Владимир, к великому утешению Ермолая, стрелял вовсе не отлично. Ермолай стрелял, как всегда, победоносно.

К концу охоты утки стали подниматься такими стадами, что мы едва успевали заряжать ружья. Как вдруг от сильного движения Ермолая, здорового и крепкого мужика, наше ветхое судно зачерпнулось и быстро пошло ко дну, к счастью, не на глубоком месте.

Через мгновение мы стояли в воде по горло. Теперь я без хохота вспомнить не могу испуганных и бледных лиц моих товарищей. Но в ту минуту, признаюсь, мне и в голову не приходило смеяться.

(И.Тургенев)

### **Грамматические задания:**

#### **Вариант 1.**

1. Полный *синтаксический разбор* предложения

**Владимир, к великому утешению Ермолая,...**

2. Выписать из предложения

**Как вдруг от сильного движения Ермолая, здорового и крепкого мужика,...**

...все словосочетания, составить их схемы, указать виды связи слов.

#### **Вариант 2.**

1. Полный *синтаксический разбор* предложения

**Теперь я без хохота вспомнить не могу испуганных и бледных лиц моих товарищей.**

2. Выписать из предложения

**Всех подстреленных птиц мы, конечно, не достали, но всё-таки к обеду лодка наша наполнилась дичью.**

...все словосочетания, составить их схемы, указать виды связи слов.

## **9 КЛАСС**

### **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) красИвее    2) Агент    3) нАчав    4) торты

**2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Обработав статистические данные,**

1) учёные определили, насколько быстро изменяется язык.

2) была выявлена интересная закономерность развития языка.

3) подтвердилась гипотеза о существовании общих для всех языков законов.

4) для лингвистов многое осталось не вполне ясным.

**3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1) Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.

3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.

4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

**4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется -НН-?**

Драгоценн(1)ым камнем, огранённ(2)ым великим мастером – Временем, можно назвать древнерусскую литературу, богатства которой ещё в полной мере не осозна(3)ны.

1) 1      2) 1, 2      3) 2, 3      4) 1, 2, 3

**5. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?**

1) Между муравьями разных семейств иногда возникает война, которая длится несколько дней.

2) У нас были карточки журналистов, которыми нас снабдило местное министерство.

3) Изысканным блюдом китайской кухни значатся яйца, которые пролежали в земле до почернения.

4) Австралийский коала, который напоминает медвежонка, кормится листьями эвкалиптов.

**6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

1) вызв..лить, выр..стающий, предст..вительный

2) вл..стелин, пок..рать, укр..титель

3) пок..ряющий, з..ря, провозгл..шать

4) упл..тняя (бетон), к..саться, к..мпаньон

**7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1) дыш..шь, обид..вший

2) эконом..шь, замасл..нный

3) дремл..шь, приемл..мый

4) реж..шь, прикле..вший

**8. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. фасол..вый    Б. отрасл..вой    В. настойч..вость    Г. догадл..вый

- 1) А, Б      2) А, Б, В      3) А, В, Г      4) В, Г

**9. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?**

- 1) Эпитет – образное, (не)обычное определение.
- 2) Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.
- 3) (Ни)кто в пьесе не соглашается с Чацким в том, что прислуживаться безнравственно.
- 4) (Не)кому задать вопросы, которые мучат Пьера после дуэли в Сокольниках.

**10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Воспитательное значение художественной литературы огромно, (ПО)ТОМУ что она действует на мысли человека ТАК(ЖЕ) сильно, как и на чувства.
- 2) Художники-импрессионисты большое внимание уделяли свету, постоянно меняющемуся (В)ТЕЧЕНИЕ дня, и воздуху, в который КАК(БЫ) погружены предметы и фигуры людей.
- 3) (И)ТАК, все мои блестящие надежды рушились, и (В)МЕСТО весёлой московской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой.
- 4) Лесная малина (ПО)СРАВНЕНИЮ с садовой мелкая, но гораздо более сладкая и душистая, (ПО)ЭТОМУ, даже выращивая прекрасную крупную садовую малину, деревенские жители любят ходить за лесной.