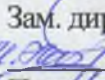


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Ростова-на-Дону
МБОУ «Школа № 106»


«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023

«Согласовано»

Зам. директор по УВР
 Нагорный М.М.
Протокол № 1
от 31.08.2023

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №106»
 Тарабановский А.Б.
Приказ № 431 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБОУ «ШКОЛА № 106»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 3
1.1. Пояснительная записка.....	стр. 3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....	стр. 5
1.3. Концептуальная основа дополнительного образования.....	стр. 5
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 7
2.1. Содержание дополнительного образования.....	стр. 7
2.2. Условия реализации дополнительного образования.....	стр. 8
2.3. Планируемые результаты освоения программы.....	стр. 10
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 11
3.1. Учебный план МБОУ «Школа № 106» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год.....	стр. 12
Приложение 1 Аннотации к программам дополнительного образования МБОУ «Школа № 106».....	стр. 13

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «Школа № 106» (далее - МБОУ «Школа № 106») по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Федеральные требования к образовательным программам в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.19 № 467 «Об утверждении целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Устав МБОУ «Школа № 106»;

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа № 106» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования.

Основные цели и задачи дополнительного образования, обучающихся МБОУ «Школа № 106» соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования МБОУ «Школа № 106».

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МБОУ «Школа № 106» заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность МБОУ «Школа № 106» по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;
- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя МБОУ «Школа № 106», формирование в МБОУ «Школа № 106» культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.

2.1. Содержание дополнительного образования.

Дополнительное образования обучающихся МБОУ «Школа № 106» реализуется через физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, художественную, и техническую направленности.

1. Физкультурно-спортивная направленность:

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

2. Социально-педагогическую направленность

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным социально-педагогическое направление, имеющее комплексный характер, знакомим школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Основная цель – формирование социально-активной личности, адаптированной к условиям современного общества, через раскрытие творческого и лидерского потенциала, развитие самостоятельности, а также воспитание истинного ростовчанина, жителя нашего города и района.

3. Художественная направленность:

Способствовать формированию у учащихся художественной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками различных видов декоративно-прикладного искусства. Актуальность и педагогическая целесообразность деятельности в сфере художественного творчества обусловлена необходимостью помочь учащимся реализовать природные задатки, воспитать у школьников способности к эстетическому самоопределению.

4. Техническая направленность:

Техническая направленность – программы, ориентированные на развитие интереса детей к техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Программы дополнительного образования технической направленности позволяют детям: – обладать знаниями тенденций и основных направлений развития современных технологий; – уметь использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения; – приобрести навыки применения цифровых технологий в ходе учебной деятельности; – уметь использовать знания основ технологических дисциплин на практике в повседневной жизни; – освоить приемы проектирования технических систем и способов их управления и другое.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования МБОУ «Школа № 106»:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Фестиваль
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

2.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Школа № 106» и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности МБОУ «Школа № 106», его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,6 до 17 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиНом, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В МБОУ «Школа № 106» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования МБОУ «Школа № 106» информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты МБОУ «Школа № 106» оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет».

Спортивные залы включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актальный зал (на 180 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

2.3. Планируемые результаты освоения программы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося,

которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «Школа № 106» позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

– сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;

– совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

– создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;

- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;

- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;

- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;

- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;

- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.

3.1. Учебный план МБОУ «Школа № 106» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Школа № 106» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Физкультурно-спортивная направленность
2. Социально-педагогическая направленность
3. Художественная направленность
4. Техническая направленность

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год

Направленность	Название	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Срок реализации программы	Кол-во групп	Кол-во человек	Всего
1. Художественная 2 объединения / 5 гр.	Хоровая студия «Хоровое пение»	2	34	1 год	3	60	100 чел
	Вокальная студия «Звонкие голоса»	2	34	1 год	2	40	
2. Социально-педагогическая 1 объединение/ 6 гр.	«Мы Патриоты»	2	34	1 год	6	120	120 чел
3. Техническая 1 объединение/ 4 гр.	«Компьютерная графика в 3-D»	2	34	1 год	4	80	80 чел
4. Физкультурно-спортивная 2 объединения/ 6 гр.	«Легкая атлетика»	2	34	1 год	3	60	120 чел
	«Спортивные игры»	2	34	1 год	3	60	
Реализуется Направлений - 4	Всего – 6				Групп - 21	420	420 чел

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам МБОУ
«Школа №106»

Название программы	Краткое содержание программы
Физкультурно-спортивная направленность	
«Спортивные игры»	<p>Цель программы: создание условий для развития физкультурных способностей и формирование у обучающихся к здоровому образу жизни, развитие ловкости, быстроты, силы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <p>1.Образовательные: - формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; - обучение правилам поведения в процессе коллективных действий; - формирование интереса с спортивных игр.</p> <p>2.Развивающие: - развитие познавательного интереса к спортивным играм; -развитие активности, самостоятельности, ответственности; - развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.</p> <p>3.Воспитательные: - воспитание чувства коллективизма; - формирование установки на здоровый образ жизни; -воспитание бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>Программа представляет собой поэтапное обучение играм. В каждом разделе программы определено содержание общефизической и специальной физической, техникотактической и морально-волевой подготовки, что обеспечивает комплексный подход к решению поставленных задач. Ключевой инвентарь всех игр – мяч.</p>
«Легкая атлетика»	<p>Цель: формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.</p> <p>Задачи: Образовательные - формировать знания и умения в области легко атлетических упражнений. - обучить и совершенствовать технику двигательных действий. - обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, показателями физической подготовленности.</p> <p>Воспитательные</p>

	<p>- воспитывать организованность, самостоятельность, активность в процессе двигательной деятельности.</p> <p>- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.</p> <p>- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям.</p> <p>Развивающие</p> <p>- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта. - развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость.</p> <p>- расширять функциональные возможности организма.</p> <p>Оздоровительные</p> <p>- укрепить физическое и психологическое здоровье.</p> <p>- дозировать физическую нагрузку с учётом состояния здоровья и функциональными возможностями организма.</p> <p>- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.</p>
Социально – педагогическая направленность	
«Мы-патриоты»	<p>Цель: сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне как о величайшем героическом подвиге нашего народа, повлиявшим на ход мировой истории.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес к изучению истории Великой Отечественной войны. - Расширять и углублять знания учащихся о местной военной истории, - Знакомить с фронтовой биографией земляков – участников ВОВ. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать патриотические чувства у обучающихся и уважительное отношение к героическому прошлому своей Родины, ветеранам войны. - Способствовать формированию негативного отношения к профашистским молодежным течениям. - Формировать ценностно-ориентированных патриотических качеств личности. - Обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, проявления их творческой и гражданской активности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать исследовательские умения обучающихся. - Развивать навыки дискуссионных форм общения. - Развивать критическое и творческое мышление.
«Художественная направленность»	
«Хоровое пение»	<p>Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в процессе приобщения к академическому вокальному искусству.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать знания в области мирового и отечественного академического вокального искусства; • способствовать совершенствованию вокальной техники как необходимого условия для достижения художественного результата;

	<ul style="list-style-type: none"> • формировать умение раскрывать содержание вокального произведения с помощью выразительных средств; • содействовать приобретению навыков музыкально-творческой деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыке, содействовать формированию культуры учащихся; • воспитывать духовно-нравственные качества личности обучающегося (доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей); • воспитывать чувство национальной гордости и любви к Родине; • развивать художественный вкус воспитанников на примерах лучших образцов мирового классического и современного вокального искусства; • развивать потребность в музыкальном самообразовании. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать специальные музыкальные способности, рефлексивные способности и художественно-образное мышление; • формировать уверенность в себе, в своих силах, умение свободного владения собой во время публичных выступлений; • развивать мотивацию к творчеству и потребность к самореализации; • развивать навыки сотрудничества, умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности.
«Звонкие голоса»	<p>Цель программы - создание условий для формирования личности ребёнка как субъекта духовной культуры. Развитие его творческих способностей самовыражения и самореализации посредством приобщения к искусству джазового пения.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию системы знаний по истории мировой и отечественной музыкальной культуры; • содействовать ознакомлению обучающихся с лучшими произведениями мировых эстрадных исполнителей и композиторов; • познакомить с особенностями голосового аппарата, содействовать освоению техники вокального-эстрадного исполнения; • способствовать освоению нотной грамоты; • способствовать приобретению собственного опыта в слушании и понимании музыки; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию музыкально-творческих способностей, обучающихся (музыкальный слух и память, чувство ритма); • развивать способность к импровизации; • способствовать развитию вокальных данных, образного мышления, дикции; • развивать коммуникативные способности; • способствовать формированию сценической культуры и навыков сценического мастерства. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию устойчивого интереса и любви к музыке как

	<p>составной части общей культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию эстетического и художественного вкуса; • способствовать формированию нравственных качеств личности: отзывчивость, целеустремлённость, чувство патриотизма, воспитывать гражданскую позицию и социальную активность.
Техническая направленность	
«Компьютерная графика 3-D»	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся пространственного представления и воображения; • формирование у учащихся знаний в области современной компьютерной графики; • формирование понятия безграничных возможностей создания двухмерного и трёхмерного изображения; • формирование индивидуальных моделей поведения, опыта решения и преодоления проблем, умения применять теоретические знания в практической ситуации; • развитие логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей, познавательного интереса, любознательности. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с алгоритмом создания 2D анимации и интерактивной графики; • познакомить учащихся с принципами работы 3D графического редактора; • способствовать развитию алгоритмического мышления у учащихся; • сформировать систему базовых знаний и навыков для создания и обработки векторной графики; • расширить базу для ориентации слушателя в мире современных профессий.