

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования Ростова-на-Дону  
МБОУ «Школа № 106»

**Рассмотрено**  
на заседании ПС  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

**Согласовано**  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

**Утверждено**  
Директор МБОУ «Школа №106»  
Тарабановский А.Б.  
Приказ № 431 от 31.08.2023

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1135648)

---

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*(предмет)*

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Учитель:** Арутюнян Елена Вячеславовна

**Класс:** 1

Ростов-на-Дону  
2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по физической культуре разработана с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Урочная деятельность»):

<b>Дела, события, мероприятия</b>			
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4	В течение года	Учителя начальных классов, ученическое самоуправление на всех предметах
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, Учителя-предметника всех предметах
День Знаний.	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, Учителя-предметника всех предметах
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя начальных классов на уроках физической культуры
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>время пр оведения</b>	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4	В течение года	Учителя начальных классов, ученическое самоуправление на всех предметах
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, Учителя- предметника всех предметах
День Знаний.	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, Учителя- предметника всех предметах
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя начальных классов на уроках физической культуры
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс ы</b>	<b>Ориенти ровочное время пр оведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4	В течение года	Учителя начальных классов, ученическое самоуправление на всех предметах
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, Учителя- предметника всех предметах
День Знаний.	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, Учителя- предметника всех предметах
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя начальных классов на уроках физической культуры
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс ы</b>	<b>Ориенти ровочное время пр оведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4	В течение года	Учителя начальных классов, ученическое самоуправление на всех предметах
Участие младших школьников в	1-4	В течение	Учителя начальных

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях		года	классов, Учителя-предметника всех предметах
День Знаний.	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, Учителя-предметника всех предметах
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя начальных классов на уроках физической культуры

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.



## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			<a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm</a> <a href="http://www.openclass.ru/sub">http://www.openclass.ru/sub</a> <a href="http://www.sportreferats.narod.ru/">http://www.sportreferats.narod.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1			<a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm</a> <a href="http://www.openclass.ru/sub">http://www.openclass.ru/sub</a> <a href="http://www.sportreferats.narod.ru/">http://www.sportreferats.narod.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1			<a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm</a>
1.2	Осанка человека	1			<a href="http://www.openclass.ru/sub">http://www.openclass.ru/sub</a>
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			<a href="http://www.sportreferats.narod.ru/">http://www.sportreferats.narod.ru/</a>

Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Подвижные и спортивные игры	10			<a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm</a> <a href="http://www.openclass.ru/sub">http://www.openclass.ru/sub</a> <a href="http://www.sportreferats.narod.ru/">http://www.sportreferats.narod.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2.2	Гимнастика с основами акробатики	16			<a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm</a> <a href="http://www.openclass.ru/sub">http://www.openclass.ru/sub</a> <a href="http://www.sportreferats.narod.ru/">http://www.sportreferats.narod.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2.3	Легкая атлетика	20			<a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm</a> <a href="http://www.openclass.ru/sub">http://www.openclass.ru/sub</a> <a href="http://www.sportreferats.narod.ru/">http://www.sportreferats.narod.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Итого по разделу		46			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14			<a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm</a> <a href="http://www.openclass.ru/sub">http://www.openclass.ru/sub</a> <a href="http://www.sportreferats.narod.ru/">http://www.sportreferats.narod.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 4. Название</b>					
<b>Итого</b>		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

## Календарно-тематическое планирование

### 1 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Что такое физическая культура	05.09	Без задания	
2	Современные физические упражнения	08.09	Без задания	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	12.09	Без задания	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	15.09	Без задания	
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	19.09	Без задания	
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	22.09	Без задания	
7	Правила поведения на уроках физической культуры	25.09	Без задания	
8	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	29.09	Без задания	
9	Обучение способам организации игровых площадок	03.10	Без задания	
10	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	06.10	Без задания	
11	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	10.10	Без задания	
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	13.10	Без задания	
13	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	17.10	Без задания	
14	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	20.10	Без задания	
15	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	24.10	Без задания	
16	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	27.10	Без задания	
17	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	07.11	Без задания	

18	Исходные положения в физических упражнениях	10.11	Без задания	
19	Учимся гимнастическим упражнениям	14.11	Без задания	
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	17.11	Без задания	
21	Акробатические упражнения, основные техники	21.11	Без задания	
22	Акробатические упражнения, основные техники	24.11	Без задания	
23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	28.11	Без задания	
24	Способы построения и повороты стоя на месте	01.12	Без задания	
25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	05.12	Без задания	
26	Гимнастические упражнения со скакалкой	08.12	Без задания	
27	Гимнастические упражнения в прыжках	12.12	Без задания	
28	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	15.12	Без задания	
29	Подъем ног из положения лежа на животе	19.12	Без задания	
30	Сгибание рук в положении упор лежа	22.12	Без задания	
31	Разучивание прыжков в группировке	26.12	Без задания	
32	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	29.12	Без задания	
33	Чем отличается ходьба от бега	09.01	Без задания	
34	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	12.01	Без задания	
35	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	16.01	Без задания	
36	Упражнения в передвижении с изменением скорости	19.01	Без задания	
37	Упражнения в передвижении с изменением скорости	23.01	Без задания	
38	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	26.01	Без задания	

39	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	30.01	Без задания	
40	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	02.02	Без задания	
41	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	06.02	Без задания	
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	09.02	Без задания	
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	20.02	Без задания	
44	Правила выполнения прыжка в длину с места	27.02	Без задания	
45	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	01.03	Без задания	
46	Приземление после спрыгивания с горки матов	05.03	Без задания	
47	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	12.03	Без задания	
48	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	15.03	Без задания	
49	Разучивание фазы приземления из прыжка	19.03	Без задания	
50	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	22.03	Без задания	
51	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	02.04	Без задания	
52	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	05.04	Без задания	
53	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	09.04	Без задания	
54	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	12.04	Без задания	

55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	16.04	Без задания	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	19.04	Без задания	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	23.04	Без задания	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	26.04	Без задания	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	03.05	Без задания	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	07.05	Без задания	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	14.05	Без задания	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	17.05	Без задания	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	21.05	Без задания	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	24.05	Без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				



<b>За год</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Всего</b>
Всего	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	-
Контрольные работы	-	-	-	-	-
Проверочные работы	-	-	-	-	-

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 Б КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Примечание</b>
1	Что такое физическая культура	06.09	Без задания	
2	Современные физические упражнения	07.09	Без задания	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	13.09	Без задания	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	14.09	Без задания	

5	Осанка человека. Упражнения для осанки	20.09	Без задания	
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	21.09	Без задания	
7	Правила поведения на уроках физической культуры	27.09	Без задания	
8	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	28.09	Без задания	
9	Обучение способам организации игровых площадок	04.10	Без задания	
10	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	05.10	Без задания	
11	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	11.10	Без задания	
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	12.10	Без задания	
13	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	18.10	Без задания	
14	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	19.10	Без задания	
15	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	25.10	Без задания	
16	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	26.10	Без задания	
17	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	08.11	Без задания	
18	Исходные положения в физических упражнениях	09.11	Без задания	
19	Учимся гимнастическим упражнениям	15.11	Без задания	
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	16.11	Без задания	
21	Акробатические упражнения, основные техники	22.11	Без задания	
22	Акробатические упражнения, основные техники	23.11	Без задания	
23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	29.11	Без задания	
24	Способы построения и повороты стоя на месте	30.11	Без задания	
25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	06.12	Без задания	
26	Гимнастические упражнения со скакалкой	07.12	Без задания	
27	Гимнастические упражнения в прыжках	13.12	Без задания	

28	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	14.12	Без задания	
29	Подъем ног из положения лежа на животе	20.12	Без задания	
30	Сгибание рук в положении упор лежа	21.12	Без задания	
31	Разучивание прыжков в группировке	27.12	Без задания	
32	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	28.12	Без задания	
33	Чем отличается ходьба от бега	10.01	Без задания	
34	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	11.01	Без задания	
35	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	17.01	Без задания	
36	Упражнения в передвижении с изменением скорости	18.01	Без задания	
37	Упражнения в передвижении с изменением скорости	24.01	Без задания	
38	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	25.01	Без задания	
39	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	31.01	Без задания	
40	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	01.02	Без задания	
41	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	07.02	Без задания	
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	08.02	Без задания	
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	21.02	Без задания	
44	Правила выполнения прыжка в длину с места	22.02	Без задания	
45	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	28.02	Без задания	
46	Приземление после спрыгивания с горки матов	29.02	Без задания	
47	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	06.03	Без задания	

48	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	07.03	Без задания	
49	Разучивание фазы приземления из прыжка	13.03	Без задания	
50	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	14.03	Без задания	
51	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	20.03	Без задания	
52	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	21.03	Без задания	
53	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	03.04	Без задания	
54	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	04.04	Без задания	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	10.04	Без задания	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	11.04	Без задания	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	17.04	Без задания	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	18.04	Без задания	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	24.04	Без задания	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	25.04	Без задания	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	02.05	Без задания	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической	08.05	Без задания	

	скамье. Подвижные игры			
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	15.05	Без задания	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	16.05	Без задания	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	22.05	Без задания	
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	23.05	Без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	16	16	20	14	66
Контрольные работы	-	-	-	-	-
Проверочные работы	-	-	-	-	-

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Что такое физическая культура	04.09	Без задания	

2	Современные физические упражнения	07.09	Без задания	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	11.09	Без задания	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	14.09	Без задания	
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	18.09	Без задания	
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	21.09	Без задания	
7	Правила поведения на уроках физической культуры	25.09	Без задания	
8	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	28.09	Без задания	
9	Обучение способам организации игровых площадок	02.10	Без задания	
10	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	05.10	Без задания	
11	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	09.10	Без задания	
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	12.10	Без задания	
13	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	16.10	Без задания	
14	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	19.10	Без задания	
15	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	23.10	Без задания	
16	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	26.10	Без задания	
17	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	09.11	Без задания	
18	Исходные положения в физических упражнениях	13.11	Без задания	
19	Учимся гимнастическим упражнениям	16.11	Без задания	
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	20.11	Без задания	
21	Акробатические упражнения, основные техники	23.11	Без задания	
22	Акробатические упражнения, основные техники	27.11	Без задания	
23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	30.11	Без задания	
24	Способы построения и повороты стоя на месте	04.12	Без задания	

25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	07.12	Без задания	
26	Гимнастические упражнения со скакалкой	11.12	Без задания	
27	Гимнастические упражнения в прыжках	14.12	Без задания	
28	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	18.12	Без задания	
29	Подъем ног из положения лежа на животе	21.12	Без задания	
30	Сгибание рук в положении упор лежа	25.12	Без задания	
31	Разучивание прыжков в группировке	28.12	Без задания	
32	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	11.01	Без задания	
33	Чем отличается ходьба от бега	15.01	Без задания	
34	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	18.01	Без задания	
35	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	22.01	Без задания	
36	Упражнения в передвижении с изменением скорости	25.01	Без задания	
37	Упражнения в передвижении с изменением скорости	29.01	Без задания	
38	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	01.02	Без задания	
39	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	05.02	Без задания	
40	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	08.02	Без задания	
41	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	19.02	Без задания	
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	22.02	Без задания	
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	26.02	Без задания	
44	Правила выполнения прыжка в длину с места	29.02	Без задания	

45	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	04.03	Без задания	
46	Приземление после спрыгивания с горки матов	07.03	Без задания	
47	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	11.03	Без задания	
48	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	14.03	Без задания	
49	Разучивание фазы приземления из прыжка	18.03	Без задания	
50	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	21.03	Без задания	
51	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	01.04	Без задания	
52	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	04.04	Без задания	
53	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	08.04	Без задания	
54	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	11.04	Без задания	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	15.04	Без задания	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	18.04	Без задания	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	22.04	Без задания	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	25.04	Без задания	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	27.04	Без задания	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	02.05	Без задания	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива	06.05	Без задания	



	комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры			
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	13.05	Без задания	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	16.05	Без задания	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	20.05	Без задания	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	23.05	Без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	16	15	19	15	65
Контрольные работы	-	-	-	-	-
Проверочные работы	-	-	-	-	-

### Календарно-тематическое планирование

**1 Г КЛАСС**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Примечание</b>
-----------------------	-------------------	----------------------	-----------------------------	-------------------

1	Что такое физическая культура	04.09	Без задания	
2	Современные физические упражнения	06.09	Без задания	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	11.09	Без задания	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	13.09	Без задания	
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	18.09	Без задания	
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	20.09	Без задания	
7	Правила поведения на уроках физической культуры	25.09	Без задания	
8	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	27.09	Без задания	
9	Обучение способам организации игровых площадок	02.10	Без задания	
10	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	04.10	Без задания	
11	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	09.10	Без задания	
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	11.10	Без задания	
13	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	16.10	Без задания	
14	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	18.10	Без задания	
15	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	23.10	Без задания	
16	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	25.10	Без задания	
17	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	08.11	Без задания	
18	Исходные положения в физических упражнениях	13.11	Без задания	
19	Учимся гимнастическим упражнениям	15.11	Без задания	
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	20.11	Без задания	
21	Акробатические упражнения, основные техники	22.11	Без задания	
22	Акробатические упражнения, основные техники	27.11	Без задания	
23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	29.11	Без задания	

24	Способы построения и повороты стоя на месте	04.12	Без задания	
25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	06.12	Без задания	
26	Гимнастические упражнения со скакалкой	11.12	Без задания	
27	Гимнастические упражнения в прыжках	13.12	Без задания	
28	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	18.12	Без задания	
29	Подъем ног из положения лежа на животе	20.12	Без задания	
30	Сгибание рук в положении упор лежа	25.12	Без задания	
31	Разучивание прыжков в группировке	27.12	Без задания	
32	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	10.01	Без задания	
33	Чем отличается ходьба от бега	15.01	Без задания	
34	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	17.01	Без задания	
35	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	22.01	Без задания	
36	Упражнения в передвижении с изменением скорости	24.01	Без задания	
37	Упражнения в передвижении с изменением скорости	29.01	Без задания	
38	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	31.01	Без задания	
39	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	05.02	Без задания	
40	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	07.02	Без задания	
41	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	19.02	Без задания	
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	21.02	Без задания	
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	26.02	Без задания	

44	Правила выполнения прыжка в длину с места	28.02	Без задания	
45	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	04.03	Без задания	
46	Приземление после спрыгивания с горки матов	06.03	Без задания	
47	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	11.03	Без задания	
48	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	13.03	Без задания	
49	Разучивание фазы приземления из прыжка	18.03	Без задания	
50	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	20.03	Без задания	
51	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	01.04	Без задания	
52	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	03.04	Без задания	
53	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	08.04	Без задания	
54	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	10.04	Без задания	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	15.04	Без задания	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	17.04	Без задания	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	22.04	Без задания	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	24.04	Без задания	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	27.04	Без задания	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	06.05	Без задания	

61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	08.05	Без задания	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	13.05	Без задания	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	15.05	Без задания	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	20.05	Без задания	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	22.05	Без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	16	15	19	15	65
Контрольные работы	-	-	-	-	-
Проверочные работы	-	-	-	-	-

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 Д КЛАСС

№ п/	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
------	------------	---------------	------------------	------------

п				
1	Что такое физическая культура	04.09	Без задания	
2	Современные физические упражнения	08.09	Без задания	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	11.09	Без задания	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	15.09	Без задания	
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	18.09	Без задания	
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	22.09	Без задания	
7	Правила поведения на уроках физической культуры	25.09	Без задания	
8	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	29.09	Без задания	
9	Обучение способам организации игровых площадок	02.10	Без задания	
10	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	06.10	Без задания	
11	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	09.10	Без задания	
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	13.10	Без задания	
13	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	16.10	Без задания	
14	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	22.10	Без задания	
15	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	23.10	Без задания	
16	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	27.10	Без задания	
17	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	10.11	Без задания	
18	Исходные положения в физических упражнениях	13.11	Без задания	
19	Учимся гимнастическим упражнениям	17.11	Без задания	
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	20.11	Без задания	
21	Акробатические упражнения, основные техники	24.11	Без задания	
22	Акробатические упражнения, основные техники	27.11	Без задания	

23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	01.12	Без задания	
24	Способы построения и повороты стоя на месте	04.12	Без задания	
25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	08.12	Без задания	
26	Гимнастические упражнения со скакалкой	11.12	Без задания	
27	Гимнастические упражнения в прыжках	15.12	Без задания	
28	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	18.12	Без задания	
29	Подъем ног из положения лежа на животе	22.12	Без задания	
30	Сгибание рук в положении упор лежа	25.12	Без задания	
31	Разучивание прыжков в группировке	29.12	Без задания	
32	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	12.01	Без задания	
33	Чем отличается ходьба от бега	15.01	Без задания	
34	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	19.01	Без задания	
35	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	22.01	Без задания	
36	Упражнения в передвижении с изменением скорости	26.01	Без задания	
37	Упражнения в передвижении с изменением скорости	29.01	Без задания	
38	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	02.02	Без задания	
39	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	05.02	Без задания	
40	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	09.02	Без задания	
41	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	19.02	Без задания	
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	26.02	Без задания	



43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	01.03	Без задания	
44	Правила выполнения прыжка в длину с места	04.03	Без задания	
45	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	11.03	Без задания	
46	Приземление после спрыгивания с горки матов	15.03	Без задания	
47	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	18.03	Без задания	
48	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	22.03	Без задания	
49	Разучивание фазы приземления из прыжка	01.04	Без задания	
50	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	05.04	Без задания	
51	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	08.04	Без задания	
52	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	12.04	Без задания	
53	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	15.04	Без задания	
54	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	19.04	Без задания	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	22.04	Без задания	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	26.04	Без задания	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	27.05	Без задания	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	03.05	Без задания	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	06.05	Без задания	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	13.05	Без задания	

	Подвижные игры			
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	17.05	Без задания	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	20.05	Без задания	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	24.05	Без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>63</b>
Контрольные работы	-	-	-	-	-
Проверочные работы	-	-	-	-	-

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
811

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
811

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<http://lib.sportedu.ru/Press/ТПФК/2006N6/Index.htm>

<http://www.openclass.ru/sub>

<http://www.sportreferats.narod.ru/>

[https://resh.edu.ru/subject/9/-](https://resh.edu.ru/subject/9/)

