

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования города Ростова-на-Дону

МБОУ "Школа № 106"

Рассмотрено
на заседании ПС
Протокол № 1
от 31.08.2023

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждено
Директор МБОУ «Школа №106»
Тарабановский А.Б.
Приказ № 431 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 264567)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-х классов

Учитель: Зубкова Е.Л.

Класс: 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»

Ростов-на-Дону 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 5-х классов **составлена на основе** следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, внесённых Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 304 (в редакции от 04.08.2023 № 479-ФЗ).
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в редакции от 24.01.2023 № 824-ЗС).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора от 31.08.2023 № 438.
- Учебный план МБОУ «Школа № 106» на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 31.08.2023 №433.
- Положение о рабочей программе МБОУ «Школа № 106», утверждённое приказом директора от 18.04.2023 № 211.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она

служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5 классе отводится 2 часа в неделю – за год 68 часов.

В 5 классе в рамках организации контроля за реализацией программы используются следующие виды письменных работ: контрольная работа (5) и практическая работа (проект - 1).

Рабочая программа по курсу «История» в 5 классе составлена в соответствии с Учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год и реализуется за 68 часов.

Реализация Донского регионального компонента (ДРК) происходит в течение года в темах программы, которые по содержанию соотносятся с региональной тематикой (10-12% от общего количества часов).

Рабочая программа по истории разработана с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Урочная деятельность»):

<u>Сентябрь</u> Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя-предметники
<u>Октябрь</u>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4	Учитель-предметник/ОБЖ
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15	Учителя математики
Всемирный день математики	5-9	15	Учителя математики
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-9	25	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
<u>Ноябрь</u>			
День народного единства	5-9	4	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории, обществознания
Международный день толерантности	5-9	16	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20	Учителя истории
День матери в России	5-9	26	Учителя-предметники
<u>Декабрь</u>			
День Неизвестного Солдата	5-9	3	Учителя истории

День Героев Отечества	5-9	9	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10	Учителя обществознания, права
День Конституции Российской Федерации	5-9	12	Учителя истории
<u>Январь</u>			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	25-27	Учителя истории
<u>Февраль</u>			
День российской науки	5-9	08	Учителя предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15	Учителя истории
День защитника Отечества	5-9	23	Учителя-предметники
<u>Март</u>			
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18	Учителя истории
<u>Апрель</u>			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	5-9	12	Учителя физики и астрономии
<u>Май</u>			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	9	Учителя истории
Международный день семьи	5-9	15	Учителя-предметники

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества;

Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I,

перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение

и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу		20			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Обобщение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает история.	1	0	0	05.09.2023
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	0	0	06.09.2023
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	0	0	12.09.2023
4	Появление человека разумного	1	0	0	13.09.2023
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	0	0	19.09.2023
6	От первобытности к цивилизации	1	0	0	20.09.2023
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	0	0	26.09.2023
8	Возникновение государственной власти.	1	0	0	27.09.2023
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	0	0	03.10.2023
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	0	0	04.10.2023
11	Отношения Египта с соседними народами	1	0	0	10.10.2023
12	Религиозные верования египтян	1	0	0	11.10.2023
13	Познания древних египтян	1	1	0	17.10.2023

14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	0	0	18.10.2023
15	Древний Вавилон.	1	0	0	24.10.2025
16	Ассирия.	1	0	0	25.10.2025
17	Нововавилонское царство.	1	0	0	07.11.2025
18	Финикия.	1	0	0	08.11.2023
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	0	0	14.11.2023
20	Завоевания персов.	1	0	0	15.11.2023
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	0	0	21.11.2023
22	Древняя Индия.	1	0	0	22.11.2023
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	0	0	28.11.2023
24	Древний Китай.	1	0	0	29.11.2023
25	Правление династии Хань.	1	0	0	05.12.2023
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	0	0	06.12.2023
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	0	0	12.12.2023
28	Древнейшие государства Греции.	1	0	0	13.12.2023
29	Троянская война.	1	0	0	19.12.2023
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	0	0	20.12.2023

31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	1	0	26.12.2023
32	Образование городов-государств.	1	0	0	27.12.2023
33	Великая греческая колонизация	1	0	0	09.01.2024
34	Афины: утверждение демократии	1	0	0	10.01.2024
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	0	0	16.01.2024
36	Греко-персидские войны	1	0	0	17.01.2024
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	0	0	23.01.2024
38	Расцвет Афинского государства	1	0	0	24.01.2024
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	0	0	30.01.2024
40	Пелопоннесская война	1	0	0	31.01.2024
41	Религия древних греков	1	0	0	06.02.2024
42	Образование и наука в Древней Греции	1	0	0	07.02.2024
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	1	0	13.02.2024
44	Возвышение Македонии	1	0	0	14.02.2024
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	0	0	20.02.2024
46	Эллинистические государства Востока	1	0	0	21.02.2024
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	0	0	27.02.2024
48	Республика римских граждан	1	0	0	28.02.2024
49	Верования древних римлян	1	0	0	05.03.2024
50	Войны Рима с Карфагеном	1	0	0	06.03.2024

51	Ганнибал; битва при Каннах	1	0	0	12.03.2024
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	0	0	13.03.2024
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	1	0	19.03.2024
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	0	0	20.03.2024
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	0	0	02.04.2024
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	0	0	03.04.2024
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	0	0	09.04.2024
58	Установление императорской власти	1	0	0	10.04.2024
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	0	0	16.04.2024
60	Римская империя: территория, управление	1	0	0	17.04.2024
61	Возникновение и распространение христианства	1	0	0	23.04.2024
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	0	0	24.04.2024
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	0	0	07.05.2024
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	0	08.05.2024
65	Развитие наук в Древнем Риме	1	0	0	14.05.2024
66	Искусство Древнего Рима	1	0	0	15.05.2024

67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1	0	21.05.2024
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	1	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	1	

5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает история.	1	0	0	01.09.2023
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	0	0	06.09.2023
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	0	0	08.09.2023
4	Появление человека разумного	1	0	0	13.09.2023
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	0	0	15.09.2023
6	От первобытности к цивилизации	1	0	0	20.09.2023
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	0	0	22.09.2023
8	Возникновение государственной власти.	1	0	0	27.09.2023
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	0	0	29.09.2023

10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	0	0	04.10.2023
11	Отношения Египта с соседними народами	1	0	0	06.10.2023
12	Религиозные верования египтян	1	0	0	11.10.2023
13	Познания древних египтян	1	1	0	13.10.2023
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	0	0	18.10.2023
15	Древний Вавилон.	1	0	0	20.10.2023
16	Ассирия.	1	0	0	25.10.2023
17	Нововавилонское царство.	1	0	0	27.10.2023
18	Финикия.	1	0	0	08.11.2023
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	0	0	10.11.2023
20	Завоевания персов.	1	0	0	15.11.2023
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	0	0	17.11.2023
22	Древняя Индия.	1	0	0	22.11.2023
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	0	0	24.11.2023
24	Древний Китай.	1	0	0	29.11.2023
25	Правление династии Хань.	1	0	0	01.12.2023
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	0	0	06.12.2023

27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	0	0	08.12.2023
28	Древнейшие государства Греции.	1	0	0	13.12.2023
29	Троянская война.	1	0	0	15.12.2023
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	0	0	20.12.2023
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	1	0	22.12.2023
32	Образование городов-государств.	1	0	0	27.12.2023
33	Великая греческая колонизация	1	0	0	29.12.2023
34	Афины: утверждение демократии	1	0	0	10.01.2024
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	0	0	12.01.2024
36	Греко-персидские войны	1	0	0	17.01.2024
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	0	0	19.01.2024
38	Расцвет Афинского государства	1	0	0	24.01.2024
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	0	0	26.01.2024
40	Пелопоннесская война	1	0	0	31.01.2024
41	Религия древних греков	1	0	0	02.02.2024
42	Образование и наука в Древней Греции	1	0	0	07.02.2024
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	1	0	09.02.2024
44	Возвышение Македонии	1	0	0	14.02.2024
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	0	0	16.02.2024
46	Эллинистические государства Востока	1	0	0	21.02.2024

47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	0	0	28.02.2024
48	Республика римских граждан	1	0	0	01.03.2024
49	Верования древних римлян	1	0	0	06.03.2024
50	Войны Рима с Карфагеном	1	0	0	13.03.2024
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	0	0	15.03.2024
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	0	0	20.03.2024
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	1	0	22.03.2024
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	0	0	03.04.2024
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	0	0	05.04.2024
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	0	0	10.04.2024
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	0	0	12.04.2024
58	Установление императорской власти	1	0	0	17.04.2024
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	0	0	19.04.2024
60	Римская империя: территория, управление	1	0	0	24.04.2024
61	Возникновение и распространение христианства	1	0	0	26.04.2024
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	0	0	03.05.2024

63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	0	0	08.05.2024
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	0	15.05.2024
65	Развитие наук в Древнем Риме	1	0	0	17.05.2024
66	Искусство Древнего Рима	1	1	0	22.05.2024
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	5	1	

5 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает история.	1	0	0	01.09.2023
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	0	0	07.09.2023
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	0	0	08.09.2023
4	Появление человека разумного	1	0	0	14.09.2023
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	0	0	15.09.2023
6	От первобытности к цивилизации	1	0	0	21.09.2023
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	0	0	22.09.2023
8	Возникновение государственной власти.	1	0	0	28.09.2023

9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	0	0	29.09.2023
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	0	0	05.10.2023
11	Отношения Египта с соседними народами	1	0	0	06.10.2023
12	Религиозные верования египтян	1	0	0	12.10.2023
13	Познания древних египтян	1	1	0	13.10.2023
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	0	0	19.10.2023
15	Древний Вавилон.	1	0	0	20.10.2023
16	Ассирия.	1	0	0	26.10.2023
17	Нововавилонское царство.	1	0	0	27.10.2023
18	Финикия.	1	0	0	09.11.2023
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	0	0	10.11.2023
20	Завоевания персов.	1	0	0	16.11.2023
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	0	0	17.11.2023
22	Древняя Индия.	1	0	0	23.11.2023
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	0	0	24.11.2023
24	Древний Китай.	1	0	0	30.11.2023
25	Правление династии Хань.	1	0	0	01.12.2023

26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	0	0	07.12.2023
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	0	0	08.12.2023
28	Древнейшие государства Греции.	1	0	0	14.12.2023
29	Троянская война.	1	0	0	15.12.2023
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	0	0	21.12.2023
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	1	0	22.12.2023
32	Образование городов-государств.	1	0	0	28.12.2023
33	Великая греческая колонизация	1	0	0	29.12.2023
34	Афины: утверждение демократии	1	0	0	11.01.2024
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	0	0	12.01.2024
36	Греко-персидские войны	1	0	0	18.01.2024
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	0	0	19.01.2024
38	Расцвет Афинского государства	1	0	0	25.01.2024
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	0	0	26.01.2024
40	Пелопоннесская война	1	0	0	01.02.2024
41	Религия древних греков	1	0	0	02.02.2024
42	Образование и наука в Древней Греции	1	0	0	08.02.2024
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	1	0	09.02.2024
44	Возвышение Македонии	1	0	0	15.02.2024

45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	0	0	16.02.2024
46	Эллинистические государства Востока	1	0	0	22.02.2024
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	0	0	29.02.2024
48	Республика римских граждан	1	0	0	01.03.2024
49	Верования древних римлян	1	0	0	07.03.2024
50	Войны Рима с Карфагеном	1	0	0	14.03.2024
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	0	0	15.03.2024
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	0	0	21.03.2024
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	1	0	22.03.2024
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	0	0	04.04.2024
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	0	0	05.04.2024
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	0	0	11.04.2024
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	0	0	12.04.2024
58	Установление императорской власти	1	0	0	18.04.2024
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	0	0	19.04.2024
60	Римская империя: территория, управление	1	0	0	25.04.2024

61	Возникновение и распространение христианства	1	0	0	26.04.2024
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	0	0	02.05.2024
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	0	0	03.05.2024
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	0	16.05.2024
65	Развитие наук в Древнем Риме	1	0	0	17.05.2024
66	Искусство Древнего Рима	1	1	0	23.05.2024
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67		5	1

5 «Г» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает история.	1	0	0	01.09.2023
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	0	0	05.09.2023
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	0	0	08.09.2023
4	Появление человека разумного	1	0	0	12.09.2023
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	0	0	15.09.2023

6	От первобытности к цивилизации	1	0	0	19.09.2023
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	0	0	22.09.2023
8	Возникновение государственной власти.	1	0	0	26.09.2023
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	0	0	29.09.2023
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	0	0	03.10.2023
11	Отношения Египта с соседними народами	1	0	0	06.10.2023
12	Религиозные верования египтян	1	0	0	10.10.2023
13	Познания древних египтян	1	1	0	13.10.2023
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	0	0	17.10.2023
15	Древний Вавилон.	1	0	0	20.10.2023
16	Ассирия.	1	0	0	24.10.2023
17	Нововавилонское царство.	1	0	0	27.10.2023
18	Финикия.	1	0	0	07.11.2023
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	0	0	10.11.2023
20	Завоевания персов.	1	0	0	14.11.2023
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	0	0	17.11.2023
22	Древняя Индия.	1	0	0	21.11.2023

23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	0	0	24.11.2023
24	Древний Китай.	1	0	0	28.11.2023
25	Правление династии Хань.	1	0	0	01.12.2023
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	0	0	05.12.2023
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	0	0	08.12.2023
28	Древнейшие государства Греции.	1	0	0	12.12.2023
29	Троянская война.	1	0	0	15.12.2023
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	0	0	19.12.2023
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	1	0	22.12.2023
32	Образование городов-государств.	1	0	0	26.12.2023
33	Великая греческая колонизация	1	0	0	29.12.2023
34	Афины: утверждение демократии	1	0	0	09.01.2024
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	0	0	12.01.2024
36	Греко-персидские войны	1	0	0	16.01.2024
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	0	0	19.01.2024
38	Расцвет Афинского государства	1	0	0	23.01.2024
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	0	0	26.01.2024
40	Пелопоннесская война	1	0	0	30.01.2024
41	Религия древних греков	1	0	0	02.02.2024

42	Образование и наука в Древней Греции	1	0	0	06.02.2024
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	1	0	09.02.2024
44	Возвышение Македонии	1	0	0	13.02.2024
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	0	0	16.02.2024
46	Эллинистические государства Востока	1	0	0	20.02.2024
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	0	0	27.02.2024
48	Республика римских граждан	1	0	0	01.03.2024
49	Верования древних римлян	1	0	0	05.03.2024
50	Войны Рима с Карфагеном	1	0	0	12.03.2024
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	0	0	15.03.2024
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	0	0	19.03.2024
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	1	0	22.03.2024
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	0	0	02.04.2024
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	0	0	05.04.2024
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	0	0	09.04.2024
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	0	0	12.04.2024
58	Установление императорской власти	1	0	0	16.04.2024
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	0	0	19.04.2024

60	Римская империя: территория, управление	1	0	0	23.04.2024
61	Возникновение и распространение христианства	1	0	0	26.04.2024
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	0	0	03.05.2024
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	0	0	03.05.2024
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	0	07.05.2024
65	Развитие наук в Древнем Риме	1	0	0	14.05.2024
66	Искусство Древнего Рима	1	0	0	17.05.2024
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1	0	21.05.2024
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	1	

5 «Д» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает история.	1	0	0	04.09.2023
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	0	0	06.09.2023

3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	0	0	11.09.2023
4	Появление человека разумного	1	0	0	13.09.2023
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	0	0	18.09.2023
6	От первобытности к цивилизации	1	0	0	20.09.2023
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	0	0	25.09.2023
8	Возникновение государственной власти.	1	0	0	27.09.2023
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	0	0	02.10.2023
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	0	0	04.10.2023
11	Отношения Египта с соседними народами	1	0	0	09.10.2023
12	Религиозные верования египтян	1	0	0	11.10.2023
13	Познания древних египтян	1	1	0	16.10.2023
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	0	0	18.10.2023
15	Древний Вавилон.	1	0	0	23.10.2025
16	Ассирия.	1	0	0	25.10.2025
17	Нововавилонское царство.	1	0	0	08.11.2025
18	Финикия.	1	0	0	13.11.2023
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	0	0	15.11.2023

20	Завоевания персов.	1	0	0	20.11.2023
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	0	0	22.11.2023
22	Древняя Индия.	1	0	0	27.11.2023
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	0	0	29.11.2023
24	Древний Китай.	1	0	0	04.12.2023
25	Правление династии Хань.	1	0	0	06.12.2023
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	0	0	11.12.2023
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	0	0	13.12.2023
28	Древнейшие государства Греции.	1	0	0	18.12.2023
29	Троянская война.	1	0	0	20.12.2023
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	0	0	25.12.2023
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	1	0	27.12.2023
32	Образование городов-государств.	1	0	0	10.01.2024
33	Великая греческая колонизация	1	0	0	15.01.2024
34	Афины: утверждение демократии	1	0	0	17.01.2024
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	0	0	22.01.2024
36	Греко-персидские войны	1	0	0	24.01.2024
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	0	0	29.01.2024
38	Расцвет Афинского государства	1	0	0	31.01.2024

39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	0	0	05.02.2024
40	Пелопоннесская война	1	0	0	07.02.2024
41	Религия древних греков	1	0	0	12.02.2024
42	Образование и наука в Древней Греции	1	0	0	14.02.2024
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	1	0	19.02.2024
44	Возвышение Македонии	1	0	0	21.02.2024
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	0	0	26.02.2024
46	Эллинистические государства Востока	1	0	0	28.02.2024
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	0	0	04.03.2024
48	Республика римских граждан	1	0	0	06.03.2024
49	Верования древних римлян	1	0	0	11.03.2024
50	Войны Рима с Карфагеном	1	0	0	13.03.2024
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	0	0	18.03.2024
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	0	0	20.03.2024
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	1	0	01.04.2024
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	0	0	03.04.2024
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	0	0	08.04.2024
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	0	0	10.04.2024

57	Борьба между наследниками Цезаря	1	0	0	15.04.2024
58	Установление императорской власти	1	0	0	17.04.2024
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	0	0	22.04.2024
60	Римская империя: территория, управление	1	0	0	24.04.2024
61	Возникновение и распространение христианства	1	0	0	27.04.2024
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	0	0	06.05.2024
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	0	0	08.05.2024
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	0	13.05.2024
65	Развитие наук в Древнем Риме. Искусство Древнего Рима	1	0	0	15.05.2024
66	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1	0	20.05.2024
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	1	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	5	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 «А» КЛАСС**

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	05.09.2023	Что изучает история.	Конспект
2	06.09.2023	Историческая хронология. Историческая карта	Конспект
3	12.09.2023	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	§ 1
4	13.09.2023	Появление человека разумного	§ 2
5	19.09.2023	Древнейшие земледельцы и скотоводы	§ 4
6	20.09.2023	От первобытности к цивилизации	§ 3
7	26.09.2023	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	§ 5
8	27.09.2023	Возникновение государственной власти.	§ 8
9	03.10.2023	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	§ 8
10	04.10.2023	Условия жизни, положение и повинности населения	§ 6-7
11	10.10.2023	Отношения Египта с соседними народами	§ 8
12	11.10.2023	Религиозные верования египтян	§ 9
13	17.10.2023	Познания древних египтян	§ 10
14	18.10.2023	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	§ 11
15	24.10.2025	Древний Вавилон.	§ 12
16	25.10.2025	Ассирия.	§ 15
17	07.11.2025	Нововавилонское царство.	Конспект
18	08.11.2023	Финикия.	§ 13
19	14.11.2023	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	§ 14
20	15.11.2023	Завоевания персов.	§ 16
21	21.11.2023	Государственное устройство Персидской державы.	§ 16
22	22.11.2023	Древняя Индия.	§ 17
23	28.11.2023	Религиозные верования и культура древних индийцев.	§ 19
24	29.11.2023	Древний Китай.	§ 18
25	05.12.2023	Правление династии Хань.	§ 18
26	06.12.2023	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	§ 19
27	12.12.2023	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	§ 20
28	13.12.2023	Древнейшие государства Греции.	§ 20

29	19.12.2023	Троянская война.	§ 22
30	20.12.2023	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	§ 22
31	26.12.2023	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	§ 23
32	27.12.2023	Образование городов-государств.	§ 23
33	09.01.2024	Великая греческая колонизация	§ 24
34	10.01.2024	Афины: утверждение демократии	§ 25
35	16.01.2024	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	§ 26
36	17.01.2024	Греко-персидские войны	§ 27
37	23.01.2024	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	§ 27
38	24.01.2024	Расцвет Афинского государства	§ 28
39	30.01.2024	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	§ 30
40	31.01.2024	Пелопоннесская война	Конспект
41	06.02.2024	Религия древних греков	§ 29, 33
42	07.02.2024	Образование и наука в Древней Греции	§ 31
43	13.02.2024	Искусство и досуг в Древней Греции	§ 32
44	14.02.2024	Возвышение Македонии	§ 34
45	20.02.2024	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	§ 35
46	21.02.2024	Эллинистические государства Востока	§ 36
47	27.02.2024	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	§ 37
48	28.02.2024	Республика римских граждан	§ 39
49	05.03.2024	Верования древних римлян	§ 40
50	06.03.2024	Войны Рима с Карфагеном	§ 42
51	12.03.2024	Ганнибал; битва при Каннах	§ 42
52	13.03.2024	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	§ 43
53	19.03.2024	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	§ 41
54	20.03.2024	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	§
55	02.04.2024	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	§ 47
56	03.04.2024	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	§ 47
57	09.04.2024	Борьба между наследниками Цезаря	§ 47
58	10.04.2024	Установление императорской власти	§ 48
59	16.04.2024	Императоры Рима: завоеватели и правители	§ 49
60	17.04.2024	Римская империя: территория, управление	§ 48-49
61	23.04.2024	Возникновение и распространение христианства	§ 50

62	24.04.2024	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	§ 54
63	07.05.2024	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	Конспект
64	08.05.2024	Римская литература, золотой век поэзии	§ 51-52
65	14.05.2024	Развитие наук в Древнем Риме	§ 51-52
66	15.05.2024	Искусство Древнего Рима	§ 53
67	21.05.2024	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Повторение
68	22.05.2024	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Без задания
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

Количество часов, за которое реализуется рабочая программа: 68 часов.

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	16	16	22	14	68
Контрольные работы	1	1	2	1	5
Практические работы	0	0	0	1	1

5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	01.09.2023	Что изучает история.	Конспект
2	06.09.2023	Историческая хронология. Историческая карта	Конспект
3	08.09.2023	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	§ 1
4	13.09.2023	Появление человека разумного	§ 2
5	15.09.2023	Древнейшие земледельцы и скотоводы	§ 4
6	20.09.2023	От первобытности к цивилизации	§ 3
7	22.09.2023	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	§ 5
8	27.09.2023	Возникновение государственной власти.	§ 8
9	29.09.2023	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	§ 8
10	04.10.2023	Условия жизни, положение и повинности населения	§ 6-7
11	06.10.2023	Отношения Египта с соседними народами	§ 8
12	11.10.2023	Религиозные верования египтян	§ 9
13	13.10.2023	Познания древних египтян	§ 10

14	18.10.2023	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	§ 11
15	20.10.2023	Древний Вавилон.	§ 12
16	25.10.2023	Ассирия.	§ 15
17	27.10.2023	Нововавилонское царство.	Конспект
18	08.11.2023	Финикия.	§ 13
19	10.11.2023	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	§ 14
20	15.11.2023	Завоевания персов.	§ 16
21	17.11.2023	Государственное устройство Персидской державы.	§ 16
22	22.11.2023	Древняя Индия.	§ 17
23	24.11.2023	Религиозные верования и культура древних индийцев.	§ 19
24	29.11.2023	Древний Китай.	§ 18
25	01.12.2023	Правление династии Хань.	§ 18
26	06.12.2023	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	§ 19
27	08.12.2023	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	§ 20
28	13.12.2023	Древнейшие государства Греции.	§ 20
29	15.12.2023	Троянская война.	§ 22
30	20.12.2023	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	§ 22
31	22.12.2023	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	§ 23
32	27.12.2023	Образование городов-государств.	§ 23
33	29.12.2023	Великая греческая колонизация	§ 24
34	10.01.2024	Афины: утверждение демократии	§ 25
35	12.01.2024	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	§ 26
36	17.01.2024	Греко-персидские войны	§ 27
37	19.01.2024	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	§ 27
38	24.01.2024	Расцвет Афинского государства	§ 28
39	26.01.2024	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	§ 30
40	31.01.2024	Пелопоннесская война	Конспект
41	02.02.2024	Религия древних греков	§ 29, 33
42	07.02.2024	Образование и наука в Древней Греции	§ 31
43	09.02.2024	Искусство и досуг в Древней Греции	§ 32
44	14.02.2024	Возвышение Македонии	§ 34
45	16.02.2024	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	§ 35
46	21.02.2024	Эллинистические государства Востока	§ 36

47	28.02.2024	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	§ 37
48	01.03.2024	Республика римских граждан	§ 39
49	06.03.2024	Верования древних римлян	§ 40
50	13.03.2024	Войны Рима с Карфагеном	§ 42
51	15.03.2024	Ганнибал; битва при Каннах	§ 42
52	20.03.2024	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	§ 43
53	22.03.2024	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	§ 41
54	03.04.2024	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	§
55	05.04.2024	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	§ 47
56	10.04.2024	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	§ 47
57	12.04.2024	Борьба между наследниками Цезаря	§ 47
58	17.04.2024	Установление императорской власти	§ 48
59	19.04.2024	Императоры Рима: завоеватели и правители	§ 49
60	24.04.2024	Римская империя: территория, управление	§ 48-49
61	26.04.2024	Возникновение и распространение христианства	§ 50
62	03.05.2024	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	§ 54
63	08.05.2024	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	Конспект
64	15.05.2024	Римская литература, золотой век поэзии	§ 51-52
65	17.05.2024	Развитие наук в Древнем Риме	§ 51-52
66	22.05.2024	Искусство Древнего Рима	§ 53
67	24.05.2024	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Без задания
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	67

Количество часов, за которое реализуется рабочая программа: 67 часов.

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	17	16	20	14	67
Контрольные работы	1	1	2	1	5
Практические работы	0	0	0	1	1

5 «В» КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	01.09.2023	Что изучает история.	Конспект
2	07.09.2023	Историческая хронология. Историческая карта	Конспект
3	08.09.2023	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	§ 1
4	14.09.2023	Появление человека разумного	§ 2
5	15.09.2023	Древнейшие земледельцы и скотоводы	§ 4
6	21.09.2023	От первобытности к цивилизации	§ 3
7	22.09.2023	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	§ 5
8	28.09.2023	Возникновение государственной власти.	§ 8
9	29.09.2023	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	§ 8
10	05.10.2023	Условия жизни, положение и повинности населения	§ 6-7
11	06.10.2023	Отношения Египта с соседними народами	§ 8
12	12.10.2023	Религиозные верования египтян	§ 9
13	13.10.2023	Познания древних египтян	§ 10
14	19.10.2023	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	§ 11
15	20.10.2023	Древний Вавилон.	§ 12
16	26.10.2023	Ассирия.	§ 15
17	27.10.2023	Нововавилонское царство.	Конспект
18	09.11.2023	Финикия.	§ 13
19	10.11.2023	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	§ 14
20	16.11.2023	Завоевания персов.	§ 16
21	17.11.2023	Государственное устройство Персидской державы.	§ 16
22	23.11.2023	Древняя Индия.	§ 17
23	24.11.2023	Религиозные верования и культура древних индийцев.	§ 19
24	30.11.2023	Древний Китай.	§ 18
25	01.12.2023	Правление династии Хань.	§ 18
26	07.12.2023	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	§ 19
27	08.12.2023	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	§ 20
28	14.12.2023	Древнейшие государства Греции.	§ 20
29	15.12.2023	Троянская война.	§ 22
30	21.12.2023	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	§ 22

31	22.12.2023	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	§ 23
32	28.12.2023	Образование городов-государств.	§ 23
33	29.12.2023	Великая греческая колонизация	§ 24
34	11.01.2024	Афины: утверждение демократии	§ 25
35	12.01.2024	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	§ 26
36	18.01.2024	Греко-персидские войны	§ 27
37	19.01.2024	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	§ 27
38	25.01.2024	Расцвет Афинского государства	§ 28
39	26.01.2024	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	§ 30
40	01.02.2024	Пелопоннесская война	Конспект
41	02.02.2024	Религия древних греков	§ 29, 33
42	08.02.2024	Образование и наука в Древней Греции	§ 31
43	09.02.2024	Искусство и досуг в Древней Греции	§ 32
44	15.02.2024	Возвышение Македонии	§ 34
45	16.02.2024	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	§ 35
46	22.02.2024	Эллинистические государства Востока	§ 36
47	29.02.2024	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	§ 37
48	01.03.2024	Республика римских граждан	§ 39
49	07.03.2024	Верования древних римлян	§ 40
50	14.03.2024	Войны Рима с Карфагеном	§ 42
51	15.03.2024	Ганнибал; битва при Каннах	§ 42
52	21.03.2024	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	§ 43
53	22.03.2024	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	§ 41
54	04.04.2024	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	§
55	05.04.2024	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	§ 47
56	11.04.2024	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	§ 47
57	12.04.2024	Борьба между наследниками Цезаря	§ 47
58	18.04.2024	Установление императорской власти	§ 48
59	19.04.2024	Императоры Рима: завоеватели и правители	§ 49
60	25.04.2024	Римская империя: территория, управление	§ 48-49
61	26.04.2024	Возникновение и распространение христианства	§ 50
62	02.05.2024	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	§ 54

63	03.05.2024	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	Конспект
64	16.05.2024	Римская литература, золотой век поэзии	§ 51-52
65	17.05.2024	Развитие наук в Древнем Риме	§ 51-52
66	23.05.2024	Искусство Древнего Рима	§ 53
67	24.05.2024	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Без задания
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	67

Количество часов, за которое реализуется рабочая программа: 67 часов.

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	17	16	20	14	67
Контрольные работы	1	1	2	1	5
Практические работы	0	0	0	1	1

5 «Г» КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	01.09.2023	Что изучает история.	Конспект
2	05.09.2023	Историческая хронология. Историческая карта	Конспект
3	08.09.2023	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	§ 1
4	12.09.2023	Появление человека разумного	§ 2
5	15.09.2023	Древнейшие земледельцы и скотоводы	§ 4
6	19.09.2023	От первобытности к цивилизации	§ 3
7	22.09.2023	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	§ 5
8	26.09.2023	Возникновение государственной власти.	§ 8
9	29.09.2023	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	§ 8
10	03.10.2023	Условия жизни, положение и повинности населения	§ 6-7
11	06.10.2023	Отношения Египта с соседними народами	§ 8
12	10.10.2023	Религиозные верования египтян	§ 9
13	13.10.2023	Познания древних египтян	§ 10
14	17.10.2023	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	§ 11
15	20.10.2023	Древний Вавилон.	§ 12

16	24.10.2023	Ассирия.	§ 15
17	27.10.2023	Нововавилонское царство.	Конспект
18	07.11.2023	Финикия.	§ 13
19	10.11.2023	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	§ 14
20	14.11.2023	Завоевания персов.	§ 16
21	17.11.2023	Государственное устройство Персидской державы.	§ 16
22	21.11.2023	Древняя Индия.	§ 17
23	24.11.2023	Религиозные верования и культура древних индийцев.	§ 19
24	28.11.2023	Древний Китай.	§ 18
25	01.12.2023	Правление династии Хань.	§ 18
26	05.12.2023	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	§ 19
27	08.12.2023	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	§ 20
28	12.12.2023	Древнейшие государства Греции.	§ 20
29	15.12.2023	Троянская война.	§ 22
30	19.12.2023	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	§ 22
31	22.12.2023	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	§ 23
32	26.12.2023	Образование городов-государств.	§ 23
33	29.12.2023	Великая греческая колонизация	§ 24
34	09.01.2024	Афины: утверждение демократии	§ 25
35	12.01.2024	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	§ 26
36	16.01.2024	Греко-персидские войны	§ 27
37	19.01.2024	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	§ 27
38	23.01.2024	Расцвет Афинского государства	§ 28
39	26.01.2024	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	§ 30
40	30.01.2024	Пелопоннесская война	Конспект
41	02.02.2024	Религия древних греков	§ 29, 33
42	06.02.2024	Образование и наука в Древней Греции	§ 31
43	09.02.2024	Искусство и досуг в Древней Греции	§ 32
44	13.02.2024	Возвышение Македонии	§ 34
45	16.02.2024	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	§ 35
46	20.02.2024	Эллинистические государства Востока	§ 36
47	27.02.2024	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	§ 37
48	01.03.2024	Республика римских граждан	§ 39

49	05.03.2024	Верования древних римлян	§ 40
50	12.03.2024	Войны Рима с Карфагеном	§ 42
51	15.03.2024	Ганнибал; битва при Каннах	§ 42
52	19.03.2024	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	§ 43
53	22.03.2024	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	§ 41
54	02.04.2024	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	§
55	05.04.2024	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	§ 47
56	09.04.2024	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	§ 47
57	12.04.2024	Борьба между наследниками Цезаря	§ 47
58	16.04.2024	Установление императорской власти	§ 48
59	19.04.2024	Императоры Рима: завоеватели и правители	§ 49
60	23.04.2024	Римская империя: территория, управление	§ 48-49
61	26.04.2024	Возникновение и распространение христианства	§ 50
62	03.05.2024	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	§ 54
63	03.05.2024	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	Конспект
64	07.05.2024	Римская литература, золотой век поэзии	§ 51-52
65	14.05.2024	Развитие наук в Древнем Риме	§ 51-52
66	17.05.2024	Искусство Древнего Рима	§ 53
67	21.05.2024	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Повторение
68	24.05.2024	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Без задания
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

Количество часов, за которое реализуется рабочая программа: 68 часов.

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	17	16	20	15	68
Контрольные работы	1	1	2	1	5
Практические работы	0	0	0	1	1

5 «Д» КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
--------------	-------------	-------------------	-------------------------

1	04.09.2023	Что изучает история.	Конспект
2	06.09.2023	Историческая хронология. Историческая карта	Конспект
3	11.09.2023	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	§ 1
4	13.09.2023	Появление человека разумного	§ 2
5	18.09.2023	Древнейшие земледельцы и скотоводы	§ 4
6	20.09.2023	От первобытности к цивилизации	§ 3
7	25.09.2023	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	§ 5
8	27.09.2023	Возникновение государственной власти.	§ 8
9	02.10.2023	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	§ 8
10	04.10.2023	Условия жизни, положение и повинности населения	§ 6-7
11	09.10.2023	Отношения Египта с соседними народами	§ 8
12	11.10.2023	Религиозные верования египтян	§ 9
13	16.10.2023	Познания древних египтян	§ 10
14	18.10.2023	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	§ 11
15	23.10.2025	Древний Вавилон.	§ 12
16	25.10.2025	Ассирия.	§ 15
17	08.11.2025	Нововавилонское царство.	Конспект
18	13.11.2023	Финикия.	§ 13
19	15.11.2023	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	§ 14
20	20.11.2023	Завоевания персов.	§ 16
21	22.11.2023	Государственное устройство Персидской державы.	§ 16
22	27.11.2023	Древняя Индия.	§ 17
23	29.11.2023	Религиозные верования и культура древних индийцев.	§ 19
24	04.12.2023	Древний Китай.	§ 18
25	06.12.2023	Правление династии Хань.	§ 18
26	11.12.2023	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	§ 19
27	13.12.2023	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	§ 20
28	18.12.2023	Древнейшие государства Греции.	§ 20
29	20.12.2023	Троянская война.	§ 22
30	25.12.2023	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	§ 22
31	27.12.2023	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	§ 23
32	10.01.2024	Образование городов-государств.	§ 23

33	15.01.2024	Великая греческая колонизация	§ 24
34	17.01.2024	Афины: утверждение демократии	§ 25
35	22.01.2024	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	§ 26
36	24.01.2024	Греко-персидские войны	§ 27
37	29.01.2024	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	§ 27
38	31.01.2024	Расцвет Афинского государства	§ 28
39	05.02.2024	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	§ 30
40	07.02.2024	Пелопоннесская война	Конспект
41	12.02.2024	Религия древних греков	§ 29, 33
42	14.02.2024	Образование и наука в Древней Греции	§ 31
43	19.02.2024	Искусство и досуг в Древней Греции	§ 32
44	21.02.2024	Возвышение Македонии	§ 34
45	26.02.2024	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	§ 35
46	28.02.2024	Эллинистические государства Востока	§ 36
47	04.03.2024	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	§ 37
48	06.03.2024	Республика римских граждан	§ 39
49	11.03.2024	Верования древних римлян	§ 40
50	13.03.2024	Войны Рима с Карфагеном	§ 42
51	18.03.2024	Ганнибал; битва при Каннах	§ 42
52	20.03.2024	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	§ 43
53	01.04.2024	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	§ 41
54	03.04.2024	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	§
55	08.04.2024	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	§ 47
56	10.04.2024	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	§ 47
57	15.04.2024	Борьба между наследниками Цезаря	§ 47
58	17.04.2024	Установление императорской власти	§ 48
59	22.04.2024	Императоры Рима: завоеватели и правители	§ 49
60	24.04.2024	Римская империя: территория, управление	§ 48-49
61	27.04.2024	Возникновение и распространение христианства	§ 50
62	06.05.2024	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	§ 54
63	08.05.2024	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	Конспект
64	13.05.2024	Римская литература, золотой век поэзии	§ 51-52
65	15.05.2024	Развитие наук в Древнем Риме	§ 51-52

66	20.05.2024	Искусство Древнего Рима	§ 53
67	22.05.2024	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Без задания
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	67

Количество часов, за которое реализуется рабочая программа: 67 часов.

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	16	15	21	15	67
Контрольные работы	1	1	2	1	5
Практические работы	0	0	0	1	1

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценки образовательных достижений обучающихся основана на совокупности нормативно-ориентированного подхода (позволяет дифференцировать подготовку обучающихся) и критериально-ориентированного подхода (позволяет сделать вывод об усвоении определенного содержания учебного предмета) с учетом реализации деятельно к изучению системно-деятельностного подхода к изучению обществоведческих дисциплин.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметной области "Общественно-научные предметы» (предметы: «История России. Всеобщая история»), используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные и практические работы (работа с контурной картой, работа с историческим источником, исследовательский проект), а также самостоятельные работы учащихся с заданиями, требующими развернутого ответа.

Фронтальный опрос проводится как беседа-полилог, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материал (повторить содержание учебника, перечислить, вспомнить и т.п.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п.

Понятийный опрос предполагает проверку понятийных знаний учащихся по данному курсу, умения не только дать определение понятия, но и проиллюстрировать его конкретным примером из жизни.

Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предмету данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

Рассказ-описание. Ученик дает последовательное, логическое описание объекта или явления исторического прошлого, раскрывающее их существенные признаки и свойства. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстрированного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

Рассказ-рассуждение проверяет умение учащегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и т. п. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития школьника, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения.

При **письменной проверке** знаний используются типовые тестовые задания по модели ОГЭ, которые являются основой для разработки самостоятельных и контрольных работы. Кроме тестов применяются индивидуальные карточки, задания в которых требуют не только краткого, но и полного, обстоятельного ответа на вопрос, с учетом возможности письменной речи. В индивидуальных карточках обучающимся предлагаются также таблицы, схемы, диаграммы. Эти задания строятся как дифференцированные, что позволяет проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальный темп продвижения детей.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

При проведении проверочной работы в форме тестирования выставлении оценки осуществляется согласно шкале перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения работы	менее 50%	от 50% до 65 %	от 65% до 84%	от 85%

Тестовые работ по выполнению текущего контроля предлагается ученикам в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников.

1. Задания с выбором ответов.
2. Задания со свободными краткими и развернутыми ответами.
3. Задания на соответствие.
4. Задания на установление взаимосвязей.
5. Заполнение сравнительных таблиц.
6. Задания на нахождение ошибок в приведенном тексте.
7. Задания с использованием рисунков и схем.

Нормы выставления отметок по истории.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает

- предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;

- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Нормы оценок работы с историческим источником

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся

- установил тип источника и время (дату) его появления;
- извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;
- сопоставил факты нескольких исторических источников;
- применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство для объяснения содержания исторического источника);
- дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;
- аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- определил тип источника и историческую эпоху его появления;
- извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в т проблему;
- сопоставил факты нескольких исторических источников;
- применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;
- прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился; с аргументацией своей позиции.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;
- на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;
- не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к т источника.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;
- не увидел проблему и не смог ее сформулировать;
- пересказал текст источника без его комментирования;
- или дал ответ не в контексте задания.

Нормы оценок работы с исторической картой

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся

- читает легенду карты;
- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карт
- правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

допускает неточности при чтении легенды карты;

- описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографич термины;
- затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
- не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
- не соотносит историческую информацию с картой;
- не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- не умеет читать легенду карты;
- не распознает историческую информацию, представленную на карте;
- отказался работать с контурной картой.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник под ред. М.Р. Мединского. – М.: Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1	http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
2	http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября»
3	http://www.openclass.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
4	http://www.lesson-history.narod.ru – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
5	http://museum.ru/ Портал «Музеи России».
6	http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам
7	http://www.historia.ru – электронный журнал «Мир истории»
8	http://www.historic.ru/books/index.shtml - историческая библиотека
9	http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp - коллекция исторических документов