

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 106»



Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 106»  
Гарабановский А.Б.  
Приказ № от 31.08.2023  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от 31 августа 2023 года

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Школа № 106»**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Ростов-на-Дону  
2023 год

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
<b>I.</b>	<b>План внеурочной деятельности</b>	
1.	Пояснительная записка:	2
1.1.	Нормативно-правовая основа	3
1.2.	Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4-8
1.3.	Цели, задачи внеурочной деятельности	8
1.4.	Ожидаемые результаты	9-10
1.5.	Формы организации внеурочной деятельности	11
1.6.	Режим занятий внеурочной деятельности	11
<b>II</b>	<b>План внеурочной деятельности</b>	
2.1	План внеурочной деятельности для уровня начального общего образования	12-15
2.2	План внеурочной деятельности для уровня основного общего образования	16-20
2.3	План внеурочной деятельности для уровня среднего общего образования	21

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645),
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (**до 1360 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 680 часов на уровне среднего общего образования**).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

### **Планирование внеурочной деятельности**

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

-на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);

-на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

-на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	1	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).</p>		<p>талантов. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>-занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</li> <li>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение</p>



	тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--

### Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими **идеями** плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 106 » являются:

- ✓ создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ✓ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные **педагогические задачи**:

- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность будет иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях Школы.

### **Личностные:**

- ✓ готовность и способность к саморазвитию;
- ✓ сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- ✓ сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- ✓ получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- ✓ освоение универсальных учебных действий; ✓ овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:**

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение обучающимися знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: приобретение опыта участия в крупных социально-экономических проектах на муниципальном и региональном уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий командой в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя, ответственности за других.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью** Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формы организации внеурочной деятельности** Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- ✓ экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- ✓ деятельность ученических сообществ,
- ✓ клубы по интересам,
- ✓ встречи,
- ✓ профессиональные пробы, ролевые игры,
- ✓ реализация проектов,
- ✓ кружки,
- ✓ походы и т.п.

### **Режим занятий внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут во 2 – 11 классах. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах в 1 – 2 четверти составляет 35 минут, в 3 – 4 четвертях – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1 – 10 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в 11 классе внеурочная деятельность реализуется в соответствии с ФГОС второго поколения.

**План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2023/2024 учебный год  
1-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю				
				1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Интегрированный курс	Классный руководитель	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)	«Орлята России»	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1
	«Весёлый мяч»	Секция	Учитель-предметник	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Увлекательный английский язык»	Факультатив	Учитель-предметник	1	1	1	1	1
	«Занимательный английский язык»	Факультатив	Учитель-предметник	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>

**2-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю					
				2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	2 Е
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Интегрированный курс	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1

<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).	«Орлята России»	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
	«Весёлый мяч»	Секция	Учитель-предметник	1	1	1	1	1	1
	««Домисолька»»	Хоровая студия	Учитель-предметник	-	-	1	1	-	1
	«Тропинка к своему Я»	Час общения	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Инфознайка»	Факультатив	Учитель-предметник	-	-	-	-	1	-
<b>Итого за неделю</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

**3 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю					
				3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	3 Е
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Интегрированный курс	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование гражданской идентичности средствами исторического просвещения	«Познавая малую Родину»	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1

<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Весёлый мяч»	Секция	Учитель-предметник	1	1	1	1	1	1
	«Тропинка к своему Я»\	Час общения	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
	«Волшебный мир театра»	Театральная студия	Учитель-предметник	-	-	1	1	1	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Инфознайка»	Факультатив	Учитель-предметник	-	-	-	-	-	1
<b>Итого за неделю</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

**4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю					
				4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Интегрированный курс	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование гражданской идентичности средствами исторического просвещения	«Познавая малую Родину»	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1

<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Веселый мяч»	Секция	Учитель-предметник	1	1	1	1	1	1
	«Тропинка к своему Я»	Час общения	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Инфознайка»	Факультатив	Учитель-предметник	-	-	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>



### 5 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов				
				5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Интегрированный курс	Классный руководитель	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Весёлый мяч»	Секция	Учитель- предметник	1	1	1	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Основы программирования на Pascal и в среде КуМир»	Факультатив	Учитель- предметник	1	1	1	-	-
Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Мы-патриоты»	Час общения	Учитель- предметник	1	-	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Юный биолог»	Факультатив	Учитель- предметник	-	1	-	1	1
	«Краеведение»	Факультатив	Учитель- предметник	-	-	-	1	1
<b>Итого за неделю</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов					
				6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	6 Е
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Интегрированный курс	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Робототехника и основы программирования»	Факультатив	Учитель-предметник	1	1	1	-	-	1
	«Краеведение»	Факультатив	Учитель-предметник	-	-	-	1	1	1
Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Мы-патриоты»	Час общения	Учитель-предметник	1	-	-	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Юный биолог»	Факультатив	Учитель-предметник	-	1	1	-	-	-
	«Тропинка к своему Я»	Час общения	Педагог-психолог	-	-	-	1	-	-
<b>Итого за неделю</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

**7 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов					
				7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	7 Е
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Интегрированный курс	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Основы программирования на Python, разработка веб-сайтов»	Факультатив	Учитель- предметник	1	1	1	1	1	-
	«Баварские традиции»	Факультатив	Учитель- предметник	-	-	-	-	-	1
	«Реальная математика»	Факультатив	Учитель- предметник	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Весёлый мяч»	Секция	Учитель- предметник	1	1	1	1	1	1
	«Тропинка к своему Я»	Час общения	Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-
<b>Итого за неделю</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

## 8 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю				
				8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Интегрированный курс	Учитель-предметник	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	Классный руководитель	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	ОДНКНР	Факультатив	Учитель-предметник	1	1	1	1	1
	«Эко мир»	Беседы, игры, экскурсии	Учитель-предметник	1	-	1	-	-
	Вероятность и статистика	Факультатив	Учитель-предметник	1	1	1	1	1
	«Театру быть»	Театральная студия	Учитель-предметник	-	1	-	1	1
<b>Итого за неделю</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

**9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю			
				9 А	9 Б	9 В	9 Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классный руководитель	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Интегрированный курс	Учитель-предметник	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	Классный руководитель	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	ОДНКНР	Факультатив	Учитель-предметник	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	Факультатив	Учитель-предметник	2	2	2	2
<b>Итого за неделю</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

**План внеурочной деятельности для уровня СОО на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю	
				10 А	11 А
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классный руководитель	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Интегрированный курс	Учитель-предметник	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	Классный руководитель	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Час здоровья»	Секция	Учитель- предметник	1	1
Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Мы-патриоты»	Час общения	Учитель- предметник	1	1
<b>Итого за неделю</b>				<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>170</b>	<b>170</b>