

13 способов помочь детям учиться.

Помощь психолога родителям

В начале каждого учебного года родители задумываются, как мотивировать детей учиться или как объяснить, зачем в школе учиться рисовать, если ребёнок хочет стать пилотом. Согласно опросам, современные дети стали всё раньше и раньше терять мотивацию к обучению. Если нам, советским школьникам, дисциплинированным и послушным, достаточно было сказать: «Так надо!», то у современных детей это не прокатит. Лично я сталкиваюсь со множеством вопросов, зачем и почему, плохим настроением ребёнка до и после школы, когда необходимо делать уроки. «Мы проходим какую-то ерунду, там нельзя играть и бегать на переменах». Если на выполнение домашнего задания в начальной школе у детей должно уходить полтора-два часа, то у нас процесс растягивается до шести-семи часов с нытьём, отвлечением «хочу есть, хочу в туалет, хочу пить» и моим родительским закипанием.

Перед началом учебного года я решила разобраться в вопросе мотивации детей к учёбе и собрала некоторые приёмы и рекомендации известных психологов и педагогов, чтобы сделать процесс обучения более лёгким для всех. К ним добавила немного личного опыта. Будет интересно ваше мнение и лайфаки, которые работали в вашем детстве или сейчас с детьми! Вот что у меня получилось.

1. Поставьте цель.

Пусть это будет профессия мечты — интересная, творческая, высокооплачиваемая, играющая яркими красками и сплошным счастьем. Проговорите задачи для достижения этой цели: начальная школа, средняя школа, подготовительные курсы, университет, возможно, какие-то дополнительные занятия (английский язык, актёрское мастерство, танцы и так далее). Договоритесь, что для достижения цели каждая задача является обязательной и важной.

2. Объясните законы и устройство системы образования в России. Допустим, в программе есть предмет «изобразительное искусство», который никак не относится к нашим задачам. В таком случае ребёнок должен знать, что этот шаг нам просто необходим для перехода на следующую ступеньку с любым результатом. На пути будет ещё много таких, на наш взгляд, ненужных шагов, и, так как обойти мы их не сможем законодательно, нет смысла каждый раз сокрушаться на этот счёт.

3. Не делайте уроки вместе, если не просят о помощи. Мы, родители, не являемся компетентными педагогами или репетиторами для собственного ребёнка, так как элементы бессознательного невозможно исключить из процесса обучения. Зачастую попытки учить своих детей заканчиваются скандалами и криками. Также не собирайте за ребёнка рюкзаки, папки ИЗО, технологии, одежду для физкультуры — настал момент учиться самостоятельности и нести ответственность за рассеянность или забывчивость.

4. Научите ребёнка учиться самостоятельно. Помогайте ему только в случае, если к вам обратились за помощью.

5. Скачайте на телефон электронный дневник. Да, у нас у всех много приложений, но электронный дневник очень удобен для доступа к домашнему заданию.

6. Покажите алгоритм поиска информации. Лучше сделать это, отвечая на поставленный вопрос: через учебник, книгу, интернет-ресурсы. Представьте, что вам необходимо нарисовать рисунок. В моём детстве мы искали его в книжке, потом срисовывали, накладывая лист бумаги сверху. Сейчас достаточно зайти в интернет, набрать «рисунок кошки дети», и «вуаля» — лаконичный, легко воспроизводимый портрет готов!

7. Делитесь лайфхаками. Как выучить стихотворение — прочитать с выражением, представляя, что вы на сцене; как запомнить английские слова — исписать словом две-три строчки в тетради или играть в учительницу, объясняя новую тему. Я как-то увидела сына улыбающимся и довольным при заполнении читательского дневника, он представил, что составляет и подписывает многомиллионный контракт. Кстати, большинство произведений, которые проходят в школе, экранизированы или озвучены в форме аудиосказки. «Серебряное копытце» Бажова лучше воспринимается в мультфильме, а «Стрекоза и Муравей» выучится в разы быстрее после прослушивания аудиоверсии.

8. Обсуждайте прочитанное, интересуйтесь мнением, делитесь своим. Причём, мнением полезно интересоваться не только в рамках учёбы, но и в обыденной жизни. Ребёнка важно воспринимать всерьёз, демонстрируя его значимость. Проверая математику или русский, позволяйте ему самому найти ошибки. Обозначьте их количество — будет интереснее искать.

9. «Делай что должен, и будь что будет!». Для меня лично не столь важны оценки, сколько вопрос подготовки к контрольной, экзамену или уроку. Решение любой задачи предполагает усилия и труд. Это и в школе, и в жизни. Пусть ребёнок задаст себе вопрос накануне, сделал ли он всё от него зависящее.

10. Замечайте достижения, демонстрируйте веру в возможности. Делайте это, сравнивая ребёнка с ним прежним. Мотивируйте настойчивость в преодолении трудностей: почерк улучшился, стало меньше ошибок, улучшилась память. Замечали, что каждый раз, заканчивая работу или задачу, настроение поднимается? Отмечайте это состояние каждый раз после того, как уроки сделаны. Пусть будет «дозаправка» положительных эмоций.

11. Предоставляйте свободу выбора. Делать или не делать уроки, ходить или не ходить в школу — это выбор ребёнка. Довольно сложный в исполнении пункт, но иногда можно и нужно пропустить занятия, в противном случае вас ждут регулярные звонки учителя, чтобы забрать сына или дочь из школы, так как болит живот или тошнит...

12. Вспоминайте собственные школьные провалы. В этом нет ничего постыдного. Анализируйте их и подумайте, как бы мама или папа могли тогда помочь.

13. Делитесь переживаниями. Домашний процесс обучения, увы, не проходит гладко, но я всегда честно говорю, когда я была неправа и срывалась на крик. Прошу прощения: «Ну что, мир?» — рассказываю, что меня расстраивает, слушаю, что

расстраивает ребёнка, мы обнимаемся и говорим, как любим друг друга... Ну и главное — принимайте ребёнка таким, какой он есть, ведь родительская любовь безусловная, и пусть наши дети об этом знают!

Материал подготовлен педагогом-психологом

МБОУ «Школа №106» Разумовской С.А.