

Мои первые шаги в профессии, или Профессия, которую я выбрала

Еще в детстве я стала задумываться о выборе профессии. На мой взгляд, это одно из самых важных решений нашей жизни - выбор профессии. С возрастом я стала понимать, что сделать это не так уж и легко, как может показаться на первый взгляд. На это влияет многое, начиная от характера и здоровья и заканчивая личными интересами, которые складываются в школьные годы. С самого детства я занималась гимнастикой. И уже тогда я смотрела на тренера, как заворожённая. Тогда для меня была любимой игрой - игра в школу, где я обязательно была в роли учителя.

Годы шли... Я уже ученица школы и урок физкультуры - мой любимый урок, на учителя я все так же смотрела, как в детстве на своего тренера. Все слова, действия показывали его любовь к нам. К каждому ученику он находил свой подход.

Конечно, уже тогда я мечтала быть, как мой учитель, хотелось так же сильно любить свое дело и заниматься им. Моя мечта исполнилась, я поступила в Донской педагогический колледж, разумеется, не верилось, что совсем скоро я могу стать учителем, ведь только вчера была ученицей. Практику проходила в разных школах нашего города. Именно в этот период я поняла, что на правильном пути. Успешно окончен колледж, впереди институт, но уже не терпелось попробовать свои силы в качестве учителя.

Стою я на пороге школы №106... собеседование позади. Мечта детства исполнилась - я учитель.

1 сентября... волнение переполняет, ведь сейчас придут дети, которые ждут от меня знаний, следят за моими поступками, оценивают каждое слово, взгляд, шаг. К концу четверти я стала понимать, как много нужно знать: методику, подходы, игры, упражнения, но я всегда готова получать новые знания и совершенствоваться.

Школа помогает самореализоваться, развиваться, она подталкивает к получению современных знаний, освоению новых технологий. Ведь учитель должен идти в ногу со временем. Проблемы, которые меня тревожили в начале четверти ушли.

Для меня девизом по жизни стало высказывание Л.Н. Толстого:

"Если учитель имеет любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет любовь к ученику, как отец, мать - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он - совершенный учитель".