

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « ____ » _____ г. №

_____ Дулогло О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ биологии _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования
основное общее образование 9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 66 часов в 9а, 65 часов в 9б, 67 часов 9в

Учитель Меньшикова Наталья Леонидовна
(ФИО)

Программа разработана на основе авторской программы И. Н. Пономарёвой
«Основы общей биологии» 9 класс
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2018 г

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по биологии для обучающихся 9 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования: «Биология 6-9 классы (базовый уровень)» и авторской программы И.Н. Пономарёвой, О.А. Корниловой, Н.М.Черновой «Основы общей биологии» 9 класс, рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне и учебным планом образовательного учреждения.

В учебном плане МБОУ «Школа №106» на 2018-2019 учебный год на изучение предмета биологии отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в 9а, 65 часов в 9б, 67 часов в 9в год в классах в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой УМК И.Н.Пономарёва, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова «Основы общей биологии» 9 класс / под ред. проф. И.Н. Пономарёвой -М.: Вентана-Граф, 2012-2015 г.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения биологии ученик должен
знать/понимать

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;
- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- **изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в

различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

3. Содержание учебного предмета

9а

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Дата планир	Дата фактич.	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
Тема 1. Введение в основы общей биологии (3ч)							
1.	Инструктаж по ТБ. Биология – наука о живом мире. Общие свойства живых организмов.	1	05.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников	§ 1
2.	Входной контроль по теме «Человек» и «Экология человека»	1	07.09		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§ 2
3.	Многообразие форм живых организмов	1	12.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§3
Тема 2. Основы учения о клетке (10ч)							
4.	Цитология – наука, изучающая клетку. Многообразие клеток	1	14.09		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений	§ 4

						одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	
5.	Химический состав клетки	1	19.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 5
6.	Белки и нуклеиновые кислоты	1	21.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 6
7.	Строение клетки. Лабораторная работа №1 «Многообразие клеток. Сравнение растительной и животной клеток»	1	26.09		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 7
8.	Органоиды клетки и их функции	1	28.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§ 8
9.	Обмен веществ клетки	1	03.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов.	§ 9

10.	Биосинтез белков в живой клетке	1	05.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 10
11.	Биосинтез углеводов – фотосинтез	1	10.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 11
12.	Обеспечение клетки энергией	1	12.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 12
13.	Обобщение знаний по теме «Основы учения о клетке»	1	17.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	
Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5ч)							
14.	Размножение живых организмов	1	19.10		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 13
15.	Деление клетки. Митоз. <u>Лабораторная</u>	1	24.10		Урок практикум	Слушание объяснений	§ 14

	работа №2 «Рассмотрение микропрепаратов с делящимися клетками растения»					учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	
16.	Образование половых клеток. Мейоз	1	26.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 15
17.	Индивидуальное развитие организмов – онтогенез	1	07.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 16
18.	Контрольная работа №1 по темам: «Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы учения о клетке»	1	09.11		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	Р.т. стр. 35.
Тема 4. Основы учения о наследственности и изменчивости (11ч)							
19.	Наука генетика. Из истории развития генетики	1	14.11		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§ 17
20.	Основные понятия генетики	1	16.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений	§ 18

						одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	
21.	Генетические опыты Грегора Менделя	1	21.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§19
22.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. <u>Лабораторная работа №3</u> «Решение генетических задач»	1	23.11		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 20
23.	Сцепленное наследование генов и кроссинговер	1	28.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 21
24.	Взаимодействие генов и их множественное действие	1	30.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 22
25.	Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом	1	05.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 23
26.	Наследственная изменчивость	1	07.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений	§ 24

						одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	
27.	Другие типы изменчивости. <u>Лабораторная работа №4</u> «Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений разных видов»	1	12.12		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 25
28.	Наследственные болезни человека	1	14.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 26
29.	Обобщение знаний по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости»	1	19.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр. 53.
Тема 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (6ч)							
30.	Генетические основы селекции организмов	1	21.12		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 27
31.	Особенности селекции растений	1	26.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 28

						Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	
32.	Центры многообразия и происхождения культурных растений	1	09.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§29
33.	Особенности селекции животных	1	11.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 30
34.	Основные направления селекции микроорганизмов.	1	16.01			Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 31
35.	Контрольная работа №2 по темам: «Основы селекции растений, животных и микроорганизмов». «Основы учения о наследственности и изменчивости»	1	18.01		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§32
Тема 6. Происхождение жизни и развитие органического мира (4ч)							
36.	Современные представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1	23.01		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным	§ 33

						материалом	
37.	Современные гипотезы возникновения жизни на Земле	1	25.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 34
38.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни	1	30.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 35
39.	Этапы развития жизни на Земле. Обобщение знаний по теме «Происхождение жизни и развитие органического мира»	1	01.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр.70.
Тема 7. Учение об эволюции (10ч)							
40.	Идея развития органического мира в биологии	1	06.02		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 36
41.	Основные положения эволюционной теории Чарлза Дарвина	1	08.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента	§ 37

						учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	
42.	Движущие силы эволюции. Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания	1	13.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 38
43.	Современные представления об эволюции органического мира	1	15.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 38
44.	Вид, его критерии и структура	1	20.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 39
45.	Процесс образования видов – видообразование	1	22.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 40
46.	Макроэволюция – результат микроэволюций	1	27.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 41
47.	Основные направления эволюции	1	01.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений	§ 42

					й урок	учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	
48.	Основные закономерности эволюции	1	06.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 43
49.	Обобщение знаний по теме «Учение об эволюции»	1	13.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр.83.
Тема 8. Происхождение человека (антропогенез) (6ч)							
50.	Место человека в системе органического мира	1	15.03		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 44
51.	Доказательства эволюционного происхождения человека	1	20.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 45

						Работа с коллекционным материалом	
52.	Этапы эволюции вида Человек разумный	1	03.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов.	§ 46
53.	Поздние этапы эволюции человека	1	05.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 47
54.	Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли	1	10.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 48
55.	Контрольная работа №3 по темам: «Происхождение жизни и развитие органического мира», «Учение об эволюции», «Происхождение человека»	1	12.04		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§ 49
Тема 9. Основы экологии (11ч)							
56.	Среды жизни на Земле и экологические факторы, воздействующие на организмы	1	17.04		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 50

57.	Закономерности действия факторов среды на организмы	1	19.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 51
58.	Приспособленность организмов к влиянию факторов среды. <u>Лабораторная работа №5</u> «Приспособленность организмов к среде обитания»	1	24.04		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 52
59.	Биотические связи в природе	1	26.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 53
60.	Популяции как форма существования видов в природе	1	03.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 54
61.	Функционирование популяции и динамика ее численности в природе	1	08.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 55
62.	Биоценоз как сообщество живых организмов в природе	1	10.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 56

						Работа с коллекционным материалом	
63.	Понятие о биогеоценозе, экосистеме и биосфере. Развитие и смена биогеоценозов	1	15.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 57 § 58
64.	Основные законы устойчивости живой природы. Лабораторная работа №6 «Оценка качества окружающей среды». Рациональное использование природы и ее охрана. Обобщение знаний по курсу «Общая биология»	1	17.05		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 59 § 60
65	Контрольная работа №4 «Общая биология».	1	22.05		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§ 59 § 60
66.	Анализ итогового контроля знаний. Работа над ошибками. Повторение изученного. Учение об эволюции	1	24.05			Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр.111.

Содержание учебного предмета

96

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Дата планир	Дата фактич.	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
Тема 1. Введение в основы общей биологии (3ч)							
1.	Инструктаж по ТБ. Биология – наука о живом мире. Общие свойства живых организмов.	1	03.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников	§ 1
2.	Входной контроль по теме «Человек» и «Экология человека»	1	06.09		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§ 2
3.	Многообразие форм живых организмов	1	10.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§3
Тема 2. Основы учения о клетке (10ч)							
4.	Цитология – наука, изучающая клетку. Многообразие клеток	1	13.09		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение	§ 4

						за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	
5.	Химический состав клетки	1	17.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 5
6.	Белки и нуклеиновые кислоты	1	20.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 6
7.	Строение клетки. Лабораторная работа №1 «Многообразие клеток. Сравнение растительной и животной клеток»	1	24.09		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 7
8.	Органоиды клетки и их функции	1	27.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§ 8
9.	Обмен веществ клетки	1	01.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов.	§ 9
10.	Биосинтез белков в живой клетке	1	04.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений	§ 10

					й урок	учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	
11.	Биосинтез углеводов – фотосинтез	1	08.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 11
12.	Обеспечение клетки энергией	1	11.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 12
13.	Обобщение знаний по теме «Основы учения о клетке»	1	15.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	
Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5ч)							
14.	Размножение живых организмов	1	18.10		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 13
15.	Деление клетки. Митоз. <u>Лабораторная работа №2</u> «Рассмотрение	1	22.10		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение	§ 14

	микропрепаратов с делящимися клетками растения»					лабораторной работы, подготовка отчета	
16.	Образование половых клеток. Мейоз	1	25.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 15
17.	Индивидуальное развитие организмов – онтогенез	1	08.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 16
18.	Контрольная работа №1 по темам: «Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы учения о клетке»	1	12.11		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	Р.т. стр. 35.
Тема 4. Основы учения о наследственности и изменчивости (11ч)							
19.	Наука генетика. Из истории развития генетики	1	15.11		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§ 17
20.	Основные понятия генетики	1	19.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение	§ 18

						за демонстрациями учителя. Работа с учебником	
21.	Генетические опыты Грегора Менделя	1	22.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§19
22.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. <u>Лабораторная работа №3</u> «Решение генетических задач»	1	26.11		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 20
23.	Сцепленное наследование генов и кроссинговер	1	29.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 21
24.	Взаимодействие генов и их множественное действие	1	03.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 22
25.	Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом	1	06.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 23
26.	Наследственная изменчивость	1	10.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение	§ 24

						за демонстрациями учителя. Работа с учебником	
27.	Другие типы изменчивости. <u>Лабораторная работа №4</u> «Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений разных видов»	1	13.12		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 25
28.	Наследственные болезни человека	1	17.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 26
29.	Обобщение знаний по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости»	1	20.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр. 53.
Тема 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (6ч)							
30.	Генетические основы селекции организмов	1	24.12		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 27
31.	Особенности селекции растений	1	27.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 28

						Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	
32.	Центры многообразия и происхождения культурных растений	1	10.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§29
33.	Особенности селекции животных	1	14.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 30
34.	Основные направления селекции микроорганизмов.	1	17.01			Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 31
35.	Контрольная работа №2 по темам: «Основы селекции растений, животных и микроорганизмов». «Основы учения о наследственности и изменчивости»	1	21.01		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§32
Тема 6. Происхождение жизни и развитие органического мира (4ч)							
36.	Современные представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1	24.01		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным	§ 33

						материалом	
37.	Современные гипотезы возникновения жизни на Земле	1	28.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 34
38.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни	1	31.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 35
39.	Этапы развития жизни на Земле. Обобщение знаний по теме «Происхождение жизни и развитие органического мира»	1	04.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр.70.
Тема 7. Учение об эволюции (10ч)							
40.	Идея развития органического мира в биологии	1	07.02		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 36
41.	Основные положения эволюционной теории Чарлза Дарвина	1	11.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента	§ 37

						учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	
42.	Движущие силы эволюции. Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания	1	14.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 38
43.	Современные представления об эволюции органического мира	1	18.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 38
44.	Вид, его критерии и структура	1	21.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 39
45.	Процесс образования видов – видообразование	1	25.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 40
46.	Макроэволюция – результат микроэволюций	1	28.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 41
47.	Основные направления эволюции	1	04.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений	§ 42

					й урок	учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	
48.	Основные закономерности эволюции	1	07.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 43
49.	Обобщение знаний по теме «Учение об эволюции»	1	11.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр.83.
Тема 8. Происхождение человека (антропогенез) (6ч)							
50.	Место человека в системе органического мира	1	14.03		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 44
51.	Доказательства эволюционного происхождения человека	1	18.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 45

						Работа с коллекционным материалом	
52.	Этапы эволюции вида Человек разумный	1	01.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов.	§ 46
53.	Поздние этапы эволюции человека	1	04.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 47
54.	Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли	1	08.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 48
55.	Контрольная работа №3 по темам: «Происхождение жизни и развитие органического мира», «Учение об эволюции», «Происхождение человека»	1	11.04		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§ 49
Тема 9. Основы экологии (11ч)							
56.	Среды жизни на Земле и экологические факторы, воздействующие на организмы	1	15.04		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 50

57.	Закономерности действия факторов среды на организмы	1	18.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 51
58.	Приспособленность организмов к влиянию факторов среды. <u>Лабораторная работа №5</u> «Приспособленность организмов к среде обитания»	1	22.04		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 52
59.	Биотические связи в природе	1	25.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 53
60.	Популяции как форма существования видов в природе	1	29.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 54
61.	Функционирование популяции и динамика ее численности в природе	1	06.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 55
62.	Биоценоз как сообщество живых организмов в природе	1	13.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 56

						Работа с коллекционным материалом	
63.	Понятие о биогеоценозе, экосистеме и биосфере. Развитие и смена биогеоценозов	1	16.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 57 § 58
64.	Основные законы устойчивости живой природы. Лабораторная работа №6 «Оценка качества окружающей среды». Рациональное использование природы и ее охрана. Обобщение знаний по курсу «Общая биология»	1	20.05		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 59 § 60
65	Контрольная работа №4 «Общая биология».	1	23.05		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§ 59 § 60

Содержание учебного предмета

9в

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Дата планир	Дата фактич.	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
Тема 1. Введение в основы общей биологии (3ч)							
1.	Инструктаж по ТБ. Биология – наука о живом мире. Общие свойства живых организмов.	1	03.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников	§ 1
2.	Входной контроль по теме «Человек»	1	04.09		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§ 2
3.	Многообразие форм живых организмов	1	10.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§3
Тема 2. Основы учения о клетке (10ч)							
4.	Цитология – наука, изучающая клетку. Многообразие клеток	1	11.09		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение	§ 4

						за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	
5.	Химический состав клетки	1	17.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 5
6.	Белки и нуклеиновые кислоты	1	18.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 6
7.	Строение клетки. Лабораторная работа №1 «Многообразие клеток. Сравнение растительной и животной клеток»	1	24.09		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 7
8.	Органоиды клетки и их функции	1	25.09		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§ 8
9.	Обмен веществ клетки	1	01.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов.	§ 9
10.	Биосинтез белков в живой клетке	1	02.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений	§ 10

					й урок	учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	
11.	Биосинтез углеводов – фотосинтез	1	08.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 11
12.	Обеспечение клетки энергией	1	09.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 12
13.	Обобщение знаний по теме «Основы учения о клетке»	1	15.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	
Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5ч)							
14.	Размножение живых организмов	1	16.10		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 13
15.	Деление клетки. Митоз. <u>Лабораторная работа №2</u> «Рассмотрение	1	22.10		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение	§ 14

	микропрепаратов с делящимися клетками растения»					лабораторной работы, подготовка отчета	
16.	Образование половых клеток. Мейоз	1	23.10		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 15
17.	Индивидуальное развитие организмов – онтогенез	1	06.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 16
18.	Контрольная работа №1 по темам: «Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы учения о клетке»	1	12.11		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	Р.т. стр. 35.
Тема 4. Основы учения о наследственности и изменчивости (11ч)							
19.	Наука генетика. Из истории развития генетики	1	13.11		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	§ 17
20.	Основные понятия генетики	1	19.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение	§ 18

						за демонстрациями учителя. Работа с учебником	
21.	Генетические опыты Грегора Менделя	1	20.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§19
22.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. <u>Лабораторная работа №3</u> «Решение генетических задач»	1	26.11		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 20
23.	Сцепленное наследование генов и кроссинговер	1	27.11		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 21
24.	Взаимодействие генов и их множественное действие	1	03.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 22
25.	Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом	1	04.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 23
26.	Наследственная изменчивость	1	10.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение	§ 24

						за демонстрациями учителя. Работа с учебником	
27.	Другие типы изменчивости. <u>Лабораторная работа №4</u> «Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений разных видов»	1	11.12		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 25
28.	Наследственные болезни человека	1	17.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 26
29.	Обобщение знаний по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости»	1	18.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр. 53.
Тема 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (6ч)							
30.	Генетические основы селекции организмов	1	24.12		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 27
31.	Особенности селекции растений	1	25.12		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 28

						Просмотр фрагмента учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	
32.	Центры многообразия и происхождения культурных растений	1	14.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§29
33.	Особенности селекции животных	1	15.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 30
34.	Основные направления селекции микроорганизмов.	1	21.01			Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 31
35.	Контрольная работа №2 по темам: «Основы селекции растений, животных и микроорганизмов». «Основы учения о наследственности и изменчивости»	1	22.01		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§32
Тема 6. Происхождение жизни и развитие органического мира (4ч)							
36.	Современные представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1	28.01		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным	§ 33

						материалом	
37.	Современные гипотезы возникновения жизни на Земле	1	29.01		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 34
38.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни	1	04.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 35
39.	Этапы развития жизни на Земле. Обобщение знаний по теме «Происхождение жизни и развитие органического мира»	1	05.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр.70.
Тема 7. Учение об эволюции (10ч)							
40.	Идея развития органического мира в биологии	1	11.02		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 36
41.	Основные положения эволюционной теории Чарлза Дарвина	1	12.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента	§ 37

						учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций	
42.	Движущие силы эволюции. Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания	1	18.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 38
43.	Современные представления об эволюции органического мира	1	19.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 38
44.	Вид, его критерии и структура	1	25.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 39
45.	Процесс образования видов – видообразование	1	26.02		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 40
46.	Макроэволюция – результат микроэволюций	1	04.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с учебником	§ 41
47.	Основные направления эволюции	1	05.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений	§ 42

					й урок	учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	
48.	Основные закономерности эволюции	1	11.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 43
49.	Обобщение знаний по теме «Учение об эволюции»	1	12.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	Р.т. стр.83.
Тема 8. Происхождение человека (антропогенез) (6ч)							
50.	Место человека в системе органического мира	1	18.03		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 44
51.	Доказательства эволюционного происхождения человека	1	19.03		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 45

						Работа с коллекционным материалом	
52.	Этапы эволюции вида Человек разумный	1	01.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов.	§ 46
53.	Поздние этапы эволюции человека	1	02.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 47
54.	Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли	1	08.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с коллекционным материалом	§ 48
55.	Контрольная работа №3 по темам: «Происхождение жизни и развитие органического мира», «Учение об эволюции», «Происхождение человека»	1	09.04		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	§ 49
Тема 9. Основы экологии (12ч)							
56.	Среды жизни на Земле и экологические факторы, воздействующие на организмы	1	15.04		Урок изучения новых знаний	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 50

57.	Закономерности действия факторов среды на организмы	1	16.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 51
58.	Приспособленность организмов к влиянию факторов среды. <u>Лабораторная работа №5</u> «Приспособленность организмов к среде обитания»	1	22.04		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 52
59.	Биотические связи в природе	1	23.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 53
60.	Популяции как форма существования видов в природе	1	29.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр фрагмента учебных фильмов	§ 54
61.	Функционирование популяции и динамика ее численности в природе	1	30.04		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя	§ 55
62.	Биоценоз как сообщество живых организмов в природе	1	06.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, наблюдение за демонстрациями учителя.	§ 56

						Работа с коллекционным материалом	
63.	Понятие о биогеоценозе, экосистеме и биосфере. Развитие и смена биогеоценозов	1	07.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников. Написание рефератов. Выводы и доказательства фактов	§ 57 § 58
64.	Основные законы устойчивости живой природы. Лабораторная работа №6 «Оценка качества окружающей среды»	1	13.05		Урок практикум	Слушание объяснений учителя. Выполнение лабораторной работы, подготовка отчета	§ 59 § 60
65	Рациональное использование природы и ее охрана. Обобщение знаний по курсу «Общая биология»	1	14.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§ 59 § 60
66.	Контрольная работа №4 «Общая биология».	1	20.05		Урок контроля знаний	Работа с дидактическим материалом, выполнение контрольной работы	Р.т. стр.111.
67.	Анализ итогового контроля знаний. Работа над ошибками. Повторение изученного. Учение об эволюции	1	21.05		Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений одноклассников, работа с дидактическим материалом	§38-48,49 § 60

4. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:			
			теоретические изучения и закрепления темы	лабораторно - практические работы	самостоятельные работы	контрольные работы
1	Введение в основы общей биологии	3	1		1	1
2	Основы учения о клетке	10	8	1	1	
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	5	3	1		1
4	Основы учения о наследственности и изменчивости	11	8	2	1	
5	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	6	4		1	1
6	Происхождение жизни и развитие органического мира	4	3		1	
7	Учение об эволюции	10	9		1	
8	Происхождение человека (антропогенез)	6	4		1	1
9	Основы экологии. Заключение	12/11/ 10	8/7/6	2	1	1
	Итого:	67/66/ 65	48/47/46	6	8	5

График практических работ

Чет- верть	Дата 9а	Дата 9б 9в	Тема работы	Форма (диктант, тест, комплексная работа и т.п.)
I	26.09	24.09 24.09	№1 Многообразие клеток. Сравнение растительной и животной клеток.	
	24.10	22.10 22.10	№2 Рассмотрение микропрепаратов с делящимися клетками растения.	
II	23.11	26.11 26.11	№3 Решение генетических задач.	
	12.12	13.12 11.12	№4 Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений разных видов (или сортов), произрастающих в неодинаковых условиях.	
IV	24.04	22.04 22.04	№5 Приспособленность организмов к среде обитания.	
	17.05	20.05 13.05	№6 Оценка качества окружающей среды.	

График контрольных работ

Четве- рть	Дата 9а	Дата 9б 9в	Тема работы	Форма (диктант, тест, комплексная работа и т.п.)
I	07.09	06.09 04.09	Входной контроль по теме «Человек и Экология человека»	тест
II	09.11	12.11 12.11	Контрольная работа №1 по темам: «Размножение и индивидуальное развитие организмов». «Основы учения о клетке»	тест
III	18.01	21.01 22.01	Контрольная работа №2 по темам: «Основы селекции растений, животных и микроорганизмов». «Основы учения о наследственности и изменчивости»	тест
IV	12.04	11.04 09.04	Контрольная работа №3 по темам: «Происхождение жизни и развитие органического мира», «Учение об эволюции», «Происхождение человека»	тест
	22.05	23.05 20.05	Контрольная работа №4 «Общая биология»	тест

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 106»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись
Ф.И.О.
_____ 20__ года