

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « ____ » _____ г. №

_____ Дулогло О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по курсу «Экология моего города»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования основное общее (6 класс)
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34 ч (6а,6б), 35(6в,6г)

Учитель Меньшикова Наталья Леонидовна
(ФИО)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897)
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2018 г.

Внеурочная деятельность по биологии «Экология моего города»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Экология моего города» для обучающихся 6-х классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897), и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

Программа внеурочной деятельности предусматривает обучение в объеме **1 час** в неделю в течение 1 учебного года и рассчитана на **34 часа**.

Изучение курса экологии «Экология-наука о доме» в 6 классе рассчитано 34 ч (6а, 6б классе) и 35 ч (6в, 6г классе), 1 час в неделю в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Экология охватывает жизнь на планете, в стране, регионе. Это наука о доме, в котором живем все мы – и люди, животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения. Обучающиеся, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Цель:

формирование у обучающихся необходимость понимая ценности образования, значимость экологических знаний для каждого человека;

Задачи:

- 1) освоение важнейших экологических знаний и экологической терминологии;
- 2) развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения экскурсий и практических работ, самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации и жизненного опыта;
- 3) воспитание экологически грамотной, как необходимого элемента общечеловеческой культуры;
- 4) применение полученных знаний и умений для обеспечения экологической безопасности в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Анкетирование. Экологические проблемы родного края. Экологическая терминология Ученые экологи.

Азбука народной мудрости. Законы природы в пословицах и поговорках. Биоиндикация и биозащита. Ритмы жизни. Живые часы и барометры. Лекарство или яд. Правила сбора и использования лекарственных растений, грибов.

Экологическая опасность и безопасность. Понятие опасности и безопасности. Загрязнение воздуха, воды, почвы: виды загрязнения, последствия, пути решения проблемы. Видовое разнообразие – стабильность жизни. Моя Красная книга. Безопасность ближайшего окружения (продукты питания, химия в быту, ядовитые животные и растения).

Экологический практикум. Распознавание объектов живой природы. Этапы исследования. Определение загрязненности воздуха и воды. Биогеоценоз и его компоненты. Определение качества продуктов питания.

Результаты изучения

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты курса «Экология - Наука о доме» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;

– определять роль в природе различных групп организмов;

– объяснять роль живых организмов в круговороте веществ

– приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;

– объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.

– объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

– перечислять отличительные свойства живого;

– определять основные органы растений ;

– понимать смысл биологических терминов;

– проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием

Тематическое планирование

6 «А», 6 «Б» / 6 «В», 6 «Г»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч. практ.	В т.ч. теорет.
1.	Введение	5	-	5
2.	Азбука народной мудрости	8	-	8
3.	Экологическая опасность и безопасность	10	-	10
4.	Экологический практикум	11/12	6	5/6
	ИТОГО	34/35	6	28/29

Содержание курса внеурочной деятельности

6 «А», 6 «Б»

№ п/п	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Дата	
				план	факт.
ВВЕДЕНИЕ (5 ч.)					
1	Введение Анкетирование. Правила поведения	Теорет.	1	03.09	
2	Экологические термины	Теорет.	1	10.09	
3	Галерея ученых	Теорет.	2	17.09	
4				24.09	
5	Экологические проблемы родного края	Теорет.	1	01.10	
Азбука народной мудрости (8 ч.)					
6	Законы природы в пословицах и поговорках	Теорет.	2	08.10	
7				15.10	
8	Биологические способы защиты растений	Теорет.	1	22.10	
9	Лишайники – показатели чистоты воздуха	Теорет.	1	12.11	
10	Практикум «Жаворонок или сова»	Теорет.	1	19.11	
11	У природы нет плохой погоды...	Теорет.	1	26.11	

12	История аптекарского дела	Теорет.	1	03.12	
13	Лекарственные растения	Теорет.	1	10.12	
Экологическая опасность и безопасность (10 ч.)					
14	Понятие опасности и безопасности	Теорет.	1	17.12	
15	Читаем книгу леса	Теорет.	1	24.12	
16	Читаем состав используемых товаров	Теорет.	1	14.01	
17	Человек - царь природы или....	Теорет.	1	21.01	
18	Свалка по имени Земля	Теорет.	1	28.01	
19	Акция «Чистая планеты – начни с себя»	Теорет.	1	04.02	
20	Это должен знать каждый	Теорет.	1	11.02	
21	Уникальность планеты Земля	Теорет.	1	18.02	
22	Сохраняя видовое разнообразие – бережем планету	Теорет.	1	25.02	
23	Моя Красная книга	Теорет.	1	04.03	

Экологический практикум (11)					
24	Этапы проведения экологического исследования	Теорет.	1	11.03	
25	Определение загрязненности воздуха в кабинете	Практич.	1	18.03	
26	Определение качества питьевой воды	Практич.	2	01.04	
27				08.04	
28	Определение качества и срока годности продуктов по упаковке, внешнему виду.	Практич.	1	15.04	
29	Определение условий для жизни дрожжей хлебопекарных	Практич.	1	22.04	
30	Определение видового состава	Практич.	1	29.04	

	злаковых на пришкольной территории				
31	Определение взаимосвязей компонентов живой и неживой природы	Теорет.	1	06.05	
32	Влияние человека на природу	Теорет.	1	13.05	
33	Итоговое тестирование	Теорет.	1	20.05	
34	Достижения года	Теорет.	1	27.05	

Содержание курса внеурочной деятельности

6 «В», 6 «Г»

№ п/п	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Дата	
				план	факт.
ВВЕДЕНИЕ (5 ч.)					
1	Введение Анкетирование. Правила поведения	Теорет.	1	04.09	
2	Экологические термины	Теорет.	1	11.09	
3	Галерея ученых	Теорет.	2	18.09	
4				25.09	
5	Экологические проблемы родного края	Теорет.	1	02.10	
Азбука народной мудрости (8 ч.)					
6	Законы природы в пословицах и поговорках	Теорет.	2	09.10	
7				16.10	
8	Биологические способы защиты растений	Теорет.	1	23.10	
9	Лишайники – показатели чистоты воздуха	Теорет.	1	06.11	
10	Практикум «Жаворонок или	Теорет.	1	13.11	

	сова»				
11	У природы нет плохой погоды...	Теорет.	1	20.11	
12	История аптекарского дела	Теорет.	1	27.11	
13	Лекарственные растения	Теорет.	1	04.12	
Экологическая опасность и безопасность (10 ч.)					
14	Понятие опасности и безопасности	Теорет.	1	11.12	
15	Читаем книгу леса	Теорет.	1	18.12	
16	Читаем состав используемых товаров	Теорет.	1	25.12	
17	Человек - царь природы или....	Теорет.	1	15.01	
18	Свалка по имени Земля	Теорет.	1	22.01	
19	Акция «Чистая планеты – начни с себя»	Теорет.	1	29.01	
20	Это должен знать каждый	Теорет.	1	05.02	
21	Уникальность планеты Земля	Теорет.	1	12.02	
22	Сохраняя видовое разнообразие – бережем планету	Теорет.	1	19.02	
23	Моя Красная книга	Теорет.	1	26.02	

Экологический практикум (12)					
24	Этапы проведения экологического исследования	Теорет.	1	05.03	
25	Определение загрязненности воздуха в кабинете	Практич.	1	12.03	
26 27	Определение качества питьевой воды	Практич.	2	19.03 02.04	
28	Определение качества и срока годности продуктов по упаковке, внешнему виду.	Практич.	1	09.04	
29	Определение условий для жизни дрожжей хлебопекарных	Практич.	1	16.04	
30	Определение видового состава	Практич.	1	23.04	

	злаковых на пришкольной территории				
31	Определение взаимосвязей компонентов живой и неживой природы	Теорет.	2	30.04	
32				07.05	
33	Влияние человека на природу	Теорет.	1	14.05	
34	Итоговое тестирование	Теорет.	1	21.05	
35	Достижения года	Теорет.	1	28.05	

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 106»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись
Ф.И.О.
_____ 20__ года