

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « ____ » _____ г. №

_____ Дулогло О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по курсу «Эко мир»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования основное общее (7 класс)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 33 ч (7а,7б,7в)

Учитель Меньшикова Наталья Леонидовна
(ФИО)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897)
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2018 г.

Внеурочная деятельность по биологии «ЭКО МИР»»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Эко мир» для обучающихся 7-х классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897), и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

Программа внеурочной деятельности предусматривает обучение в объёме **1 час** в неделю в течение 1 учебного года и рассчитана на **34 часа**.

Изучение курса экологии «Эко мир» в 7 классе рассчитано 33 ч (7а, 7б, 7в классе), 1 час в неделю в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Эко мир – это наука о нашем общем доме, она охватывает жизнь на планете, в стране, регионе. Это наука о доме, в котором живем все мы – и люди, животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения. Обучающиеся, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Цель – воспитание экологической культуры и уважительного отношения к миру природы.

Задачи:

1. **Познавательные.** Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др. Расширить знания учащихся по биологии и экологии. Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды. Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы. Развить умение проектирования своей деятельности. Научить применять коммуникативные и презентационные навыки. Научить оформлять результаты своей работы.

2. Развивающие: Способствовать развитию логического мышления, внимания;

Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;

Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;

Продолжить развивать творческие способности.

3. Воспитательные:

Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;

Совершенствовать навыки коллективной работы;

Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;

Усиление контактов школьников с природой.

Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций.

Результаты изучения

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты курса «Эко мир» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение.

Ознакомление с содержанием программы обучения. Проведение входного контроля знаний естественнонаучного направления. Инструктаж правил поведения во время лабораторных занятий.

Раздел №1. Экология. Атмосфера.

Экология: понятие, принципы, законы, задачи.Общее понятие об атмосфере.«Экологические исследования по теме «Воздух»». Лабораторный практикум: Работа 1. Наблюдения за составом атмосферных осадков.

Работа 2. Изучение углекислого газа как компонента воздушной среды и показателя дыхания человека.

Работа 3. Изучение запыленности воздуха.

Работа 4. Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.

Работа 5. Определение запыленности воздуха в помещении.

Работа 6. Изучение запыленности пришкольной территории.

Работа 7. Обнаружение наличия в воздухе микроорганизмов.

Опыт 1. Действие кислотного загрязнения воздуха на растения.

Опыт 2. Влияние загрязнения воздуха аммиаком на растения.

Раздел №2. Гидросфера.

Общее понятие о гидросфере. «Самое необыкновенное вещество».Общее понятие о гидросфере. «Самое необыкновенное вещество».Лабораторный практикум«Экологические исследования по теме «Воздух»»:

Работа 1. Наблюдение за составом атмосферных осадков.«Экологические исследования по теме «Вода»»:Работа 1. Наблюдение за составом атмосферных осадков.

Работа 2. Определение органолептических показателей качества воды.

Работа 3. Определение водородного показателя (рН) воды.

Работа 4. Влияние искусственных экологических сред на растения (моделирование экологических ситуаций).

Работа 5. Влияние синтетических моющих средств на зеленые водные растения. Очистка воды от СМС.

Работа 6. Очистка воды от загрязнений.Проведение индивидуальных и коллективных исследований.

Раздел №3. Литосфера.

Общее понятие о литосфере и почвенном покрове. Изменения почвенного покрова. Лабораторный практикум «Экологические исследования по теме «Почва»»: Работа 1. Приготовление почвенной вытяжки.

Работа 2. Определение рН почвенной вытяжки и оценка кислотности почвы.

Работа 3. Определение антропогенных нарушений почвы.

Работа 4. Влияние искусственных экологических сред на растения (моделирование экологических ситуаций).

Работа 5. Польза и вред полиэтилена.

Работа 6. Определение органического вещества в почве.

Работа 7. Обнаружение тяжелых металлов в почвах и водоемах.

Раздел 4. Окружающая среда и человек

Работа 1. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов. Работа 2. Влияние кислотности среды на активность ферментов слюны. Работа 3. Влияние антибиотика на свойства слюны. Работа 4. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов. Конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «МЫ в эком мире – ЭКОмир вокруг нас».

Тематическое планирование

7 «А», 7 «Б», 7 «В»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч. практ.	В т.ч. теорет.
1.	Введение	1	-	1
2.	Экология. Атмосфера	9	4	5
3.	Гидросфера	8	4	4
4.	Литосфера	10	4	6
5.	Окружающая среда и человек	5	1	4
	ИТОГО	33	13	20

Содержание курса внеурочной деятельности

7 «А», 7 «Б», 7 «В»

№ п/п	Тема	Форма проведен ия	Кол- во часо в	Дата	
				план	факт.
Введение (1 ч.)					
1	Введение. Инструктаж правил поведения во время лабораторных занятий	Теорет.	1	07.09	
Раздел №1. Экология. Атмосфера (9ч.)					
2	Экология: понятие, принципы, законы, задачи.	Теорет.	1	14.09	
3	Общее понятие об атмосфере.	Теорет.	1	21.09	
4	Экологические исследования по теме:Воздух. Работа 1. Наблюдения за составом атмосферных осадков	Практич.	1	28.09	
5	Работа 2. Изучение углекислого газа как компонента воздушной среды и показателя дыхания человека	Теорет.	1	05.09	
6	Работа 3. Изучение запыленности воздуха	Практич.	1	12.10	
7	Работа 4. Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	Практич.	1	19.10	
8	Работа 5. Определение запыленности воздуха в помещении	Практич.	1	26.10	
9	Работа 6. Изучение запыленности пришкольной территории	Теорет.	1	09.11	
10	Работа 7. Обнаружение наличия в воздухе микроорганизмов. Опыт 1. Действие кислотного	Теорет.	1	16.11	

	загрязнения воздуха на растения Опыт 2. Влияние загрязнения воздуха аммиаком на растения				
Раздел №2. Гидросфера (8 ч.)					
11	Общее понятие о гидросфере. Самое необыкновенное вещество	Теорет.	1	23.11	
12	Экологические исследования по теме: Вода. Работа 1. Наблюдение за составом атмосферных осадков	Теорет.	1	30.11	
13	Работа 2. Определение органолептических показателей качества воды	Практич.	1	07.12	
14	Работа 3. Определение водородного показателя (рН) воды	Практич.	1	14.12	
15	Работа 4. Определение и устранение жесткости воды	Теорет.	1	21.12	
16	Работа 5. Влияние синтетических моющих средств на зеленые водные растения. Очистка воды от СМС	Теорет.	1	11.01	
17	Работа 6. Очистка воды от загрязнений	Практич.	1	18.01	
18	Проведение индивидуальных и коллективных исследований	Практич.	1	25.01	

Раздел №3. Литосфера (10 ч.)					
19	Общее понятие о литосфере и почвенном покрове. Изменения почвенного покрова	Теорет.	1	01.02	
20 21	Экологические исследования по теме: Почва. Работа 1. Приготовление почвенной вытяжки	Практич.	2	08.02 15.02	
22 23	Работа 2. Определение рН почвенной вытяжки и оценка кислотности почвы	Теорет.	2	22.02 01.03	
24	Работа 3. Определение антропогенных нарушений почвы	Практич.	1	15.03	

25	Работа 4. Влияние искусственных экологических сред на растения (моделирование экологических ситуаций)	Теорет.	1	05.04	
26	Работа 5. ТБО. Польза и вред полиэтилена и других материалов	Теорет.	1	12.04	
27	Работа 6. Определение органического вещества в почве	Практич.	1	19.04	
28	Работа 7. Обнаружение тяжелых металлов в почвах и водоемах	Теорет.	1	26.04	
Раздел 4. Окружающая среда и человек (6 ч)					
29	Экологические исследования по теме: Окружающая среда и человек	Теорет.	1	03.05	
30	Работа 1. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	Теорет.	1	10.05	
31	Работа 2. Влияние кислотности среды на активность ферментов слюны. Работа 3. Влияние антибиотика на свойства слюны	Практич.	1	17.05	
32	Работа 4. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	Теорет.	1	24.05	
33	Конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Мы в эко мире – эко мир вокруг нас»	Теорет.	1	31.05	

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 106»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись
Ф.И.О.
_____ 20__ года