

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « ____ » _____ г. №

_____ Дулогло О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 8 а, б, в классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 66 (8а), 70 (8б), 68 (8в)

Учитель Меньшикова Наталья Леонидовна
(ФИО)

Программа разработана на основе

Программы для общеобразовательных учреждений по географии 8 класс Автор А.И.

Алексеев Е.К. Липкина линии «Полярная звезда» М.: издательство Просвещение, 2008 г)

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2018 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии для обучающихся 8 класса разработана с учётом программы для общеобразовательных учреждений по географии 8 класс Автор А.И. Алексеев Е.К. Липкина линии «Полярная звезда». Программа рекомендована Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на базовом уровне и учебным планом образовательного учреждения.

В учебном плане МБОУ «Школа № 106» на 2018-2019 учебный год на изучение предмета физика в 8 классе отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 66 ч 8а, 70ч 8б, 68 ч 8в в год в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой УМК Автор А.И. Алексеев Е.К. Липкина линии «Полярная звезда» М.: издательство Просвещение, 2008 г.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик 8 класса должен

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

1) знать / понимать:

географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России; положение России на карте часовых поясов; административно-территориальное деление России; историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России; численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений; связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения; факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы; особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов; основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование; состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области; природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; что такое территориальная организация общества; что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

2) уметь:

характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края); определять поясное время; определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России; устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам; пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях; анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы; устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории

России; анализировать статистические показатели развития хозяйства России; анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности; составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; объяснять структуру экспорта и импорта в России; устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем.

3) оценивать: географическое положение России, своей области (республики, края); природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России; водные ресурсы России и своей местности; влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Планируемые предметные результаты учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на 5-ю линию развития – понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

– умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

– умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

В ходе представления проекта давать оценку его результатам.

Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

– организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

– давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

– осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

– обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «География» в 8-х классах являются:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- использование географических умений:
- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.
- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;

– выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

3. Содержание учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол час	Дата		Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			8 а	План факт			
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете географии. Россия на карте Мира.	1	06.09		Комбинированный урок	Беседа	§1
2	Россия на карте часовых поясов	1	07.09		Урок сообщения и освоения новых знаний	Смысловое чтение, анализ диаграмм, рубрика «Стоп-кадр», чтение и анализ карт, устный рассказ	§ 2
3	Административно-территориальное деление России	1	13.09		Урок-практикум	Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия.	§3
4	Формирование территории России. Пр. раб. №1 «Административно-	1	14.09		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Чтение и анализ карты часовых поясов, сравнительный анализ рисунков	§4

	территориальное деление России»						
5	Россияне. Производство населения	1	20.09		Комбинированный	Работа с текстом и картами, рубрика ЭЯМ	§5
6	Численность населения	1	21.09		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы.	§6
7	Миграции населения. Пр. раб.№2 «Географическое положение России»	1	27.09		Урок - исследование	Анализ графиков, работа с картами, устный рассказ. Презентации.	§7
8	Возрастной состав населения	1	28.09			Экспресс-контроль, работа с картой, задания на логику, ГД	§8
9	Россияне на рынке труда	1	04.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Дискуссия, решение задач, ЭЯЗ, синтез и анализ графика, работа с текстовой, картографической, статистической информацией	§ 9
10	Этнос. Россия – многонациональное	1	05.10		Комбинированный	Эвристическая беседа, анализ карты, решение проблемных	

	государство					задач, сравнительный анализ графика	§10
11	Размещение населения	1	11.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с половозрастной пирамидой населения, работа с картами возрастного состава населения, устный рассказ, презентации, сообщения	§11
12	Расселение и урбанизация	1	12.10		Урок - исследование	Анализ половозрастных пирамид регионов России, обобщение данных	§ 12
13	Городские и сельские поселения	1	18.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ схемы «Типы городов России», анализ диаграммы «Людность городов» смысловое чтение, ЭЯЗ, ЭЯМ, анализ тематических карт.	§14
14	Природа. История развития земной коры	1	19.10		Комбинированный	Работа с текстом и тематическими картами, эвристическая беседа, сравнительный анализ	§14

						статистических данных	
15	Расселение и урбанизация	1	25.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой, картографической и иной информацией, анализ схемы, дискуссия, ЭЯМ	§ 15
16	Обобщение по темам «Россия на карте мира», «Россияне» Контрольная работа	1	26.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой, картографической и иной информацией, анализ схемы, презентации, сообщения, ЭМИ	Повторение
17	Рельеф: скульптура поверхности.	1	08.11		Урок-исследование	Сравнительный анализ схем, анализ статистических данных, работа с текстовой и картографической информацией, беседа.	§ 15, с. 96-99
18	Ресурсы земной коры. <i>Пр. раб.№3</i> «Строение земной коры»	1	09.11		Систематизация и контроль знаний по теме «Россия не»	Работа тематическими картами, экспресс-контроль, задания на логическое мышление, ГД	§16
19	Учимся с «Полярной звездой»	1	15.11		Комбинированный	Работа с тематическими картами, сравнительный анализ,	§ 16, с.107-109

						устный рассказ, дискуссия	
20	Солнечная радиация.	1	16.11		Урок-исследование	Работа с тематическими картами, систематизация и анализ информации, презентации, сообщения, беседа, рубрика «Шаг за шагом»	§ 17, вопросы и задания на с. 114
21	Атмосферная циркуляция	1	22.11		Урок - практикум	Работа с текстовой, табличной и картографической информацией, презентации, статьи справки, сообщения, доклады.	§ 19, вопросы и задания на с. 125
22	Зима и лето в нашей северной стране.	1	23.11		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ карт, работа с текстом, рубрика «Стоп-кадр», ЭЯЗ, ЭЯМ	§20
23	Учимся с «Полярной звездой»	1	29.11		Комбинированный	Работа с тематической картой, задания тренажёра, устный рассказ, тест, наблюдения, анализ рисунков	§21
24	Как мы живём и	1	30.11		Урок -исследование	Работа с картографической и	§22, вопросы и

	работаем в нашем климате					текстовой информацией, задания тренажёра, ЭЯЗ	задания нас. 138
25	Обобщение и коррекция знаний по теме. <i>Пр. раб.№4 «Климатическая карта»</i>	1	06.11		Урок-практикум	Анализ графика, работа с картографической и текстовой информацией, тестовая работа	§23, вопросы и задания нас. 141
26	Наши моря	1	07.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний.	Работа с картографической и текстовой информацией, беседа, ЭЯМ, задания тренажёра, сообщения, презентации	§24, вопросы и задания нас. 147
27	Наши реки	1	13.12			Экспресс-контроль, анализ карты, задания на логику, графический диктант	§22, вопросы и задания нас. 138
28	Где спрятана вода	1	14.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Сравнительный анализ, описание по плану, задания в тренажёре	§23, вопросы и задания нас. 141
29	Водные дороги и перекрёстки	1	20.12		Комбинированный	Работа с контурными, тематическими картами, описание по плану, задания	§24, вопросы и задания нас. 147

						тренажёра, ОА.	
30	Учимся с «Полярной звездой»	1	21.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, описание озера по плану	§25, задания на с. 152
31	Почва – особое тело	1	27.12		Комбинированный	Работа в парах, работа с тематическими картами и текстовой информацией, задания тренажёра	§26, вопросы и задания 4,5 нас. 156
32	Контрольная работа по теме: «Природа России»	1	10.01		Урок-практикум	Сравнение различных мнений и позиций по заданной проблеме	§27, вопросы и задания 6-8 нас. 164
33	Развитие хозяйства	1	11.01		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с образцами, анализ почвенной карты, презентации, ЭЯЗ, задания тренажёра.	§28, вопросы и задания 3,4

							нас. 171
34	Особенности экономики России	1	17.01		Контроль но-обобщающий	Географический диктант, экспресс-контроль, презентации, работа с картографической и текстовой информацией.	§29
35	Учимся с «Полярной звездой» Пр. раб.№5 «Урал»	1	18.01		Урок сообщения и освоения новых знаний	Анализ картографических, статистических и текстовых данных, задания тренажёра	§30, вопрос 4 на с. 181
36	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	24.01		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, ЭЯЗ	§31, вопросы и задания 4-6 на с. 188
37	Нефтяная и промышленность.	1	25.01		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, ЭЯЗ	§32, вопросы и задания нас. 196
38	Газовая промышленность	1	31.01		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания	§33, вопросы и задания на с. 205- 206

						тренажёра, ЭЯМ	
39	Обобщение по теме «Нефтяная и газовая промышленности»	1	01.02		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, ЭЯМ	п. 34
40	Электроэнергетика	1	07.02		Урок-практикум	Работа с картографической, табличной, текстовой и иной информацией, сравнительный анализ данных, описание ПХЗ по плану, обработка информации из Интернета.	§35
41	Чёрная металлургия	1	08.02		Обобщение и коррекция знаний	Экспресс-контроль, работа со схемой и тематическими картами, задания на логическое мышление	§36
42	Цветная металлургия	1	14.02		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схем, сравнительная характеристика данных, работа с картами, задания тренажёра, ЭЯМ,ЭМИ	§37
43	Машиностроение	1	15.02		Комбинированный	Сравнительный анализ схем «Доля секторов экономики в	вопросы и

					урок	отдельных странах мира»,	задания на с. 218
44	Химическая промышленность	1	21.02		Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам»	Подготовка и публичная защита проекта.	
45	Лесопромышленный комплекс.	1	22.02		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическими и статистическими материалами, устный рассказ, ЭЯЗ(6,7), ЭМИ	§38
46	Растениеводство	1	28.02		Урок усвоения новых знаний	Работа с текстовой и картографической информацией, анализ таблицы, задания тренажёра, ОА	§39
47	Животноводство	1	01.03		Комбинированный урок	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический диктант, ЭЯЗ,ЭЯМ	
48	Учимся с «Полярной звездой» Пр. раб.№6	1	07.03		Обобщение и систематизация	Экспресс-контроль, работа с картографической	§40

	«Западная Сибирь»				знаний и понятий	информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	
49	Транспортная инфраструктура	1	14.0 3		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ таблицы и схемы, дискуссия, задания тренажёра	§41, вопросы и задания на с. 237
50	Социальная инфраструктура	1	15.0 3		Комбинированный урок	Работа с картами и текстом, устный рассказ, задания тренажёра, ЭЯЗ(5,6), ЭМИ(11)	§42
51	Учимся с «Полярной звездой» <i>Пр. раб.№7</i> «Дальний Восток»	1	04.0 4		Урок усвоения новых знаний	Работа с картографической и текстовой информацией, анализ схемы, презентации, доклады, задания тренажёра, ЭМИ	§43, вопросы и задания 1,2, 4,5 на с. 247
52	Контрольная работа по теме: «Хозяйство»	1	05.0 4		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картами и схемой, устный рассказ, задания тренажёра, ОА, ЭМИ (8,10)	§44, задания 1,2,4 на с. 250
53	Северные безлесные зоны	1	11.0 4		Урок сообщения и усвоения знаний	Анализ карт, работа с текстом и рисунками, задания тренажёра, ЭЯМ(10)	§45, задания 3-5

							на с. 255
54	Лесные зоны	1	12.0 4		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картографической, текстовой и табличной информацией, анализ схемы, задания тренажёра, ОА, ЭМИ	§46
55	Степи и лесостепи	1	18.0 4		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстом, анализ картографической информации, сравнительный анализ данных, ОА, ЭЯЗ (5,6), анализ ЭК показателей	§ 47, §48
56	Южные безлесные зоны	1	19.0 4		Комбинированный урок	Работа с картографической, текстовой и табличной информацией, анализ ЭК показателей, задания тренажёра, ЭМИ (9), ЭЯЗ (4,5)	§49, вопросы и задания на с. 273
57	Субтропики. Высотная поясность в горах	1	25.0 4		Реализация проекта «АПК моего района. Решение проблем АПК»	Анализ схемы, работа с картами и текстом, синтез и анализ таблиц	§50

58	Учимся с «Полярной звездой» <i>Пр. раб.№8</i> «Европейский Север»	1	26.04		Уроки сообщения и усвоения новых знаний	Сравнительный анализ текстовых, картографических, статистических материалов; характеристика вида транспорта, работа с контурной картой, задания тренажёра, анализ схем, ОА, ЭМИ,ЭЯМ.	вопросы и задания на с. 279
59	Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России»	1	03.05		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра, ЭЯЗ, ЭЯМ	Повторение
60	Наше наследие	1	10.05		Комбинированный урок	Задания для групп, синтез и анализ табличных данных, дискуссия	§51
61	Территориальная организация общества	1	16.05		Комбинированный урок	Географический диктант, выполнение письменных заданий на логику	§51
62	Всё связано со всем	1	17.05		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой информацией, анализ схем,	§52

					знаний.	работа с ресурсами Интернета, задания тренажёра, ЭЯЗ, ЭМИ	
63	Что мы оставим потомкам	1	23.05		Урок - практикум	Работа в группах	§53
64	<i>Пр. раб.№9</i> Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг»	1	24.05		Комбинированный урок	Задания для групп, синтез и анализ табличных данных, дискуссия	Записи в тетради
65	Повторение тем «Россия в мире», «Россияне», «Природа России», «Хозяйство»	1	30.05		Обобщение и систематизация знаний и понятий	Экспресс-контроль, работа с картографической информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	§1-27,28-34,35-50
66	Итоговая контрольная работа	1	31.05		Урок контроля знаний	Выполнение тестовых заданий	Повторение

Содержание учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол час	Дата		Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			8 б	План факт			
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете географии. Россия на карте Мира.	1	04.09		Комбинированный урок	Беседа	§1
2	Россия на карте часовых поясов	1	05.09		Урок сообщения и освоения новых знаний	Смысловое чтение, анализ диаграмм, рубрика «Стоп-кадр», чтение и анализ карт, устный рассказ	§ 2
3	Административно-территориальное деление России	1	11.09		Урок-практикум	Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия.	§3
4	Формирование территории России. Пр. раб. №1 «Административно-	1	12.09		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Чтение и анализ карты часовых поясов, сравнительный анализ рисунков	§4

	территориальное деление России»						
5	Россияне. Воспроизводство населения	1	18.09		Комбинированный	Работа с текстом и картами, рубрика ЭЯМ	§5
6	Численность населения	1	19.09		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы.	§6
7	Миграции населения. Пр. раб.№2 «Географическое положение России»	1	25.09		Урок - исследование	Анализ графиков, работа с картами, устный рассказ. Презентации.	§7
8	Возрастной состав населения	1	26.09			Экспресс-контроль, работа с картой, задания на логику, ГД	§8
9	Россияне на рынке труда	1	02.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Дискуссия, решение задач, ЭЯЗ, синтез и анализ графика, работа с текстовой, картографической, статистической информацией	§ 9
10	Этнос. Россия – многонациональное	1	3.10		Комбинированный	Эвристическая беседа, анализ карты, решение проблемных	

	государство					задач, сравнительный анализ графика	§10
11	Размещение населения	1	09.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с половозрастной пирамидой населения, работа с картами возрастного состава населения, устный рассказ, презентации, сообщения	§11
12	Расселение и урбанизация	1	10.10		Урок - исследование	Анализ половозрастных пирамид регионов России, обобщение данных	§ 12
13	Городские и сельские поселения	1	16.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ схемы «Типы городов России», анализ диаграммы «Людность городов» смысловое чтение, ЭЯЗ, ЭЯМ, анализ тематических карт.	§14
14	Природа. История развития земной коры	1	17.10		Комбинированный	Работа с текстом и тематическими картами, эвристическая беседа, сравнительный анализ	§14

						статистических данных	
15	Расселение и урбанизация	1	23.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой, картографической и иной информацией, анализ схемы, дискуссия, ЭЯМ	§ 15
16	Обобщение по темам «Россия на карте мира», «Россияне» Контрольная работа	1	24.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой, картографической и иной информацией, анализ схемы, презентации, сообщения, ЭМИ	Повторение
17	Рельеф: скульптура поверхности.	1	06.11		Урок-исследование	Сравнительный анализ схем, анализ статистических данных, работа с текстовой и картографической информацией, беседа.	§ 15, с. 96-99
18	Ресурсы земной коры. <i>Пр. раб. №3 «Строение земной коры»</i>	1	7.11		Систематизация и контроль знаний по теме «Россия не»	Работа тематическими картами, экспресс-контроль, задания на логическое мышление, ГД	§16
19	Учимся с «Полярной звездой»	1	13.11		Комбинированный	Работа с тематическими картами, сравнительный анализ,	§ 16, с.107-109

						устный рассказ, дискуссия	
20	Солнечная радиация.	1	14.11		Урок-исследование	Работа с тематическими картами, систематизация и анализ информации, презентации, сообщения, беседа, рубрика «Шаг за шагом»	§ 17, вопросы и задания на с. 114
21	Атмосферная циркуляция	1	20.11		Урок - практикум	Работа с текстовой, табличной и картографической информацией, презентации, статьи справки, сообщения, доклады.	§ 19, вопросы и задания на с. 125
22	Зима и лето в нашей северной стране.	1	21.11		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ карт, работа с текстом, рубрика «Стоп-кадр», ЭЯЗ, ЭЯМ	§20
23	Учимся с «Полярной звездой»	1	27.11		Комбинированный	Работа с тематической картой, задания тренажёра, устный рассказ, тест, наблюдения, анализ рисунков	§21
24	Как мы живём и	1	28.11		Урок -исследование	Работа с картографической и	§22, вопросы и

	работаем в нашем климате					текстовой информацией, задания тренажёра, ЭЯЗ	задания нас. 138
25	Обобщение и коррекция знаний по теме. <i>Пр. раб.№4 «Климатическая карта»</i>	1	04.12		Урок-практикум	Анализ графика, работа с картографической и текстовой информацией, тестовая работа	§23, вопросы и задания нас. 141
26	Наши моря	1	5.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний.	Работа с картографической и текстовой информацией, беседа, ЭЯМ, задания тренажёра, сообщения, презентации	§24, вопросы и задания нас. 147
27	Наши реки	1	11.12			Экспресс-контроль, анализ карты, задания на логику, графический диктант	§22, вопросы и задания нас. 138
28	Где спрятана вода	1	12.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Сравнительный анализ, описание по плану, задания в тренажёре	§23, вопросы и задания нас. 141
29	Водные дороги и перекрёстки	1	18.12		Комбинированный	Работа с контурными, тематическими картами, описание по плану, задания	§24, вопросы и задания нас. 147

						тренажёра, ОА.	
30	Учимся с «Полярной звездой»	1	19.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, описание озера по плану	§25, задания на с. 152
31	Почва – особое тело	1	25.12		Комбинированный	Работа в парах, работа с тематическими картами и текстовой информацией, задания тренажёра	§26, вопросы и задания 4,5 нас. 156
32	Контрольная работа по теме: «Природа России»	1	26.12		Урок-практикум	Сравнение различных мнений и позиций по заданной проблеме	§27, вопросы и задания 6-8 нас. 164
33	Развитие хозяйства	1	09.01		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с образцами, анализ почвенной карты, презентации, ЭЯЗ, задания тренажёра.	§28, вопросы и задания 3,4

							нас. 171
34	Особенности экономики России	1	15.0 1		Контроль но- обобщающий	Географический диктант, экспресс-контроль, презентации, работа с картографической и текстовой информацией.	§29
35	Учимся с «Полярной звездой» Пр. раб.№5 «Урал»	1	16.0 1		Урок сообщения и освоения новых знаний	Анализ картографических, статистических и текстовых данных, задания тренажёра	§30, вопрос 4 на с. 181
36	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	22.0 1		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, ЭЯЗ	§31, вопросы и задания 4-6 на с. 188
37	Нефтяная и промышленность.	1	23.0 1		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, ЭЯЗ	§32, вопросы и задания нас. 196
38	Газовая промышленность	1	29.0 1		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания	§33, вопросы и задания на с. 205- 206

						тренажёра, ЭЯМ	
39	Обобщение по теме «Нефтяная и газовая промышленности»	1	30.01		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, ЭЯМ	п. 34
40	Электроэнергетика	1	05.02		Урок-практикум	Работа с картографической, табличной, текстовой и иной информацией, сравнительный анализ данных, описание ПХЗ по плану, обработка информации из Интернета.	§35
41	Чёрная металлургия	1	06.02		Обобщение и коррекция знаний	Экспресс-контроль, работа со схемой и тематическими картами, задания на логическое мышление	§36
42	Цветная металлургия	1	12.02		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схем, сравнительная характеристика данных, работа с картами, задания тренажёра, ЭЯМ,ЭМИ	§37
43	Машиностроение	1	13.02		Комбинированный	Сравнительный анализ схем «Доля секторов экономики в	вопросы и

					урок	отдельных странах мира»,	задания на с. 218
44	Химическая промышленность	1	19.02		Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам»	Подготовка и публичная защита проекта.	
45	Лесопромышленный комплекс.	1	20.02		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическими и статистическими материалами, устный рассказ, ЭЯЗ(6,7), ЭМИ	§38
46	Растениеводство	1	26.02		Урок усвоения новых знаний	Работа с текстовой и картографической информацией, анализ таблицы, задания тренажёра, ОА	§39
47	Животноводство	1	27.02		Комбинированный урок	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический диктант, ЭЯЗ,ЭЯМ	
48	Учимся с «Полярной звездой» Пр. раб.№6	1	05.03		Обобщение и систематизация	Экспресс-контроль, работа с картографической	§40

	«Западная Сибирь»				знаний и понятий	информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	
49	Транспортная инфраструктура	1	06.0 3		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ таблицы и схемы, дискуссия, задания тренажёра	§41, вопросы и задания на с. 237
50	Социальная инфраструктура	1	12.0 3		Комбинированный урок	Работа с картами и текстом, устный рассказ, задания тренажёра, ЭЯЗ(5,6), ЭМИ(11)	§42
51	Учимся с «Полярной звездой» <i>Пр. раб.№7</i> «Дальний Восток»	1	13.0 3		Урок усвоения новых знаний	Работа с картографической и текстовой информацией, анализ схемы, презентации, доклады, задания тренажёра, ЭМИ	§43, вопросы и задания 1,2, 4,5 на с. 247
52	Контрольная работа по теме: «Хозяйство»	1	19.0 3		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картами и схемой, устный рассказ, задания тренажёра, ОА, ЭМИ (8,10)	§44, задания 1,2,4 на с. 250
53	Северные безлесные зоны	1	20.0 3		Урок сообщения и усвоения знаний	Анализ карт, работа с текстом и рисунками, задания тренажёра, ЭЯМ(10)	§45, задания 3-5

							на с. 255
54	Лесные зоны	1	02.0 4		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картографической, текстовой и табличной информацией, анализ схемы, задания тренажёра, ОА, ЭМИ	§46
55	Степи и лесостепи	1	03.0 4		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстом, анализ картографической информации, сравнительный анализ данных, ОА, ЭЯЗ (5,6), анализ ЭК показателей	§ 47, §48
56	Южные безлесные зоны	1	09.0 4		Комбинированный урок	Работа с картографической, текстовой и табличной информацией, анализ ЭК показателей, задания тренажёра, ЭМИ (9), ЭЯЗ (4,5)	§49, вопросы и задания на с. 273
57	Субтропики. Высотная поясность в горах	1	10.0 4		Реализация проекта «АПК моего района. Решение проблем АПК»	Анализ схемы, работа с картами и текстом, синтез и анализ таблиц	§50

58	Учимся с «Полярной звездой» <i>Пр. раб. №8</i> «Европейский Север»	1	16.04		Уроки сообщения и усвоения новых знаний	Сравнительный анализ текстовых, картографических, статистических материалов; характеристика вида транспорта, работа с контурной картой, задания тренажёра, анализ схем, ОА, ЭМИ, ЭЯМ.	вопросы и задания на с. 279
59	Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России»	1	17.04		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра, ЭЯЗ, ЭЯМ	Повторение
60	Наше наследие	1	23.04		Комбинированный урок	Задания для групп, синтез и анализ табличных данных, дискуссия	§ 51
61	Территориальная организация общества	1	24.04		Комбинированный урок	Географический диктант, выполнение письменных заданий на логику	§ 51
62	Всё связано со всем	1	30.04		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой информацией, анализ схем,	§ 52

					знаний.	работа с ресурсами Интернета, задания тренажёра, ЭЯЗ, ЭМИ	
63	Что мы оставим потомкам	1	07.05		Урок - практикум	Работа в группах	§ 53
64	<i>Пр. раб.№9</i> Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг»	1	08.05		Комбинированный урок	Задания для групп, синтез и анализ табличных данных, дискуссия	Записи в тетради
65	Повторение тем «Россия в мире», «Россияне»	1	14.05		Обобщение и систематизация знаний и понятий	Экспресс-контроль, работа с картографической информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	§ 1-27
66	Повторение «Россияне»	1	15.05		Обобщение и систематизация знаний и понятий	Экспресс-контроль, работа с картографической информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	§ 1-27

67	Повторение темы «Природа России»	1	21.05		Обобщение и систематизация знаний и понятий	Экспресс-контроль, работа с картографической информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	§ 28-34
68	Повторение темы «Хозяйство»	1	22.05		Обобщение и систематизация знаний и понятий	Экспресс-контроль, работа с картографической информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	§ 35-50
69	Итоговая контрольная работа	1	28.05		Урок контроля знаний	Выполнение тестовых заданий	Повторение
70	Работа над ошибками. Летние задания.	1	29.05		Повторительно-обобщающий	Слушали учителя, осмысление информации	Летнее задание

Содержание учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол час	Дата		Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			8 в	План факт			
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете географии. Россия на карте Мира.	1	05.09		Комбинированный урок	Беседа	§1
2	Россия на карте часовых поясов	1	07.09		Урок сообщения и освоения новых знаний	Смысловое чтение, анализ диаграмм, рубрика «Стоп-кадр», чтение и анализ карт, устный рассказ	§ 2
3	Административно-территориальное деление России	1	12.09		Урок-практикум	Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия.	§3
4	Формирование территории России. Пр. раб. №1 «Административно-	1	14.09		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Чтение и анализ карты часовых поясов, сравнительный анализ рисунков	§4

	территориальное деление России»						
5	Россияне. Производство населения	1	19.09		Комбинированный	Работа с текстом и картами, рубрика ЭЯМ	§5
6	Численность населения	1	21.09		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы.	§6
7	Миграции населения. Пр. раб.№2 «Географическое положение России»	1	26.09		Урок - исследование	Анализ графиков, работа с картами, устный рассказ. Презентации.	§7
8	Возрастной состав населения	1	28.09			Экспресс-контроль, работа с картой, задания на логику, ГД	§8
9	Россияне на рынке труда	1	03.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Дискуссия, решение задач, ЭЯЗ, синтез и анализ графика, работа с текстовой, картографической, статистической информацией	§ 9
10	Этнос. Россия – многонациональное	1	05.10		Комбинированный	Эвристическая беседа, анализ карты, решение проблемных	

	государство					задач, сравнительный анализ графика	§10
11	Размещение населения	1	10.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с половозрастной пирамидой населения, работа с картами возрастного состава населения, устный рассказ, презентации, сообщения	§11
12	Расселение и урбанизация	1	12.10		Урок - исследование	Анализ половозрастных пирамид регионов России, обобщение данных	§ 12
13	Городские и сельские поселения	1	17.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ схемы «Типы городов России», анализ диаграммы «Людность городов» смысловое чтение, ЭЯЗ, ЭЯМ, анализ тематических карт.	§14
14	Природа. История развития земной коры	1	19.10		Комбинированный	Работа с текстом и тематическими картами, эвристическая беседа, сравнительный анализ	§14

						статистических данных	
15	Расселение и урбанизация	1	24.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой, картографической и иной информацией, анализ схемы, дискуссия, ЭЯМ	§ 15
16	Обобщение по темам «Россия на карте мира», «Россияне» Контрольная работа	1	26.10		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой, картографической и иной информацией, анализ схемы, презентации, сообщения, ЭМИ	Повторение
17	Рельеф: скульптура поверхности.	1	07.11		Урок-исследование	Сравнительный анализ схем, анализ статистических данных, работа с текстовой и картографической информацией, беседа.	§ 15, с. 96-99
18	Ресурсы земной коры. <i>Пр. раб. №3 «Строение земной коры»</i>	1	09.11		Систематизация и контроль знаний по теме «Россия не»	Работа тематическими картами, экспресс-контроль, задания на логическое мышление, ГД	§16
19	Учимся с «Полярной звездой»	1	14.11		Комбинированный	Работа с тематическими картами, сравнительный анализ,	§ 16, с.107-109

						устный рассказ, дискуссия	
20	Солнечная радиация.	1	16.11		Урок-исследование	Работа с тематическими картами, систематизация и анализ информации, презентации, сообщения, беседа, рубрика «Шаг за шагом»	§ 17, вопросы и задания на с. 114
21	Атмосферная циркуляция	1	21.11		Урок - практикум	Работа с текстовой, табличной и картографической информацией, презентации, статьи справки, сообщения, доклады.	§ 19, вопросы и задания на с. 125
22	Зима и лето в нашей северной стране.	1	23.11		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ карт, работа с текстом, рубрика «Стоп-кадр», ЭЯЗ, ЭЯМ	§20
23	Учимся с «Полярной звездой»	1	28.11		Комбинированный	Работа с тематической картой, задания тренажёра, устный рассказ, тест, наблюдения, анализ рисунков	§21
24	Как мы живём и	1	30.11		Урок -исследование	Работа с картографической и	§22, вопросы и

	работаем в нашем климате					текстовой информацией, задания тренажёра, ЭЯЗ	задания нас. 138
25	Обобщение и коррекция знаний по теме. <i>Пр. раб.№4 «Климатическая карта»</i>	1	05.12		Урок-практикум	Анализ графика, работа с картографической и текстовой информацией, тестовая работа	§23, вопросы и задания нас. 141
26	Наши моря	1	07.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний.	Работа с картографической и текстовой информацией, беседа, ЭЯМ, задания тренажёра, сообщения, презентации	§24, вопросы и задания нас. 147
27	Наши реки	1	12.12			Экспресс-контроль, анализ карты, задания на логику, графический диктант	§22, вопросы и задания нас. 138
28	Где спрятана вода	1	14.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Сравнительный анализ, описание по плану, задания в тренажёре	§23, вопросы и задания нас. 141
29	Водные дороги и перекрёстки	1	19.12		Комбинированный	Работа с контурными, тематическими картами, описание по плану, задания	§24, вопросы и задания нас. 147

						тренажёра, ОА.	
30	Учимся с «Полярной звездой»	1	21.12		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, описание озера по плану	§25, задания на с. 152
31	Почва – особое тело	1	26.12		Комбинированный	Работа в парах, работа с тематическими картами и текстовой информацией, задания тренажёра	§26, вопросы и задания 4,5 нас. 156
32	Контрольная работа по теме: «Природа России»	1	09.01		Урок-практикум	Сравнение различных мнений и позиций по заданной проблеме	§27, вопросы и задания 6-8 нас. 164
33	Развитие хозяйства	1	11.01		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с образцами, анализ почвенной карты, презентации, ЭЯЗ, задания тренажёра.	§28, вопросы и задания 3,4

							нас. 171
34	Особенности экономики России	1	16.0 1		Контроль но- обобщающий	Географический диктант, экспресс-контроль, презентации, работа с картографической и текстовой информацией.	§29
35	Учимся с «Полярной звездой» Пр. раб.№5 «Урал»	1	18.0 1		Урок сообщения и освоения новых знаний	Анализ картографических, статистических и текстовых данных, задания тренажёра	§30, вопрос 4 на с. 181
36	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	23.0 1		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, ЭЯЗ	§31, вопросы и задания 4-6 на с. 188
37	Нефтяная и промышленность.	1	25.0 1		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, ЭЯЗ	§32, вопросы и задания нас. 196
38	Газовая промышленность	1	30.0 1		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания	§33, вопросы и задания на с. 205- 206

						тренажёра, ЭЯМ	
39	Обобщение по теме «Нефтяная и газовая промышленности»	1	01.02		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схемы, работа с текстовой и картографической информацией, задания тренажёра, ЭЯМ	п. 34
40	Электроэнергетика	1	06.02		Урок-практикум	Работа с картографической, табличной, текстовой и иной информацией, сравнительный анализ данных, описание ПХЗ по плану, обработка информации из Интернета.	§35
41	Чёрная металлургия	1	08.02		Обобщение и коррекция знаний	Экспресс-контроль, работа со схемой и тематическими картами, задания на логическое мышление	§36
42	Цветная металлургия	1	13.02		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ схем, сравнительная характеристика данных, работа с картами, задания тренажёра, ЭЯМ,ЭМИ	§37
43	Машиностроение	1	15.02		Комбинированный	Сравнительный анализ схем «Доля секторов экономики в	вопросы и

					урок	отдельных странах мира»,	задания на с. 218
44	Химическая промышленность	1	20.02		Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам»	Подготовка и публичная защита проекта.	
45	Лесопромышленный комплекс.	1	22.02		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическими и статистическими материалами, устный рассказ, ЭЯЗ(6,7), ЭМИ	§38
46	Растениеводство	1	27.02		Урок усвоения новых знаний	Работа с текстовой и картографической информацией, анализ таблицы, задания тренажёра, ОА	§39
47	Животноводство	1	01.03		Комбинированный урок	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический диктант, ЭЯЗ,ЭЯМ	
48	Учимся с «Полярной звездой» Пр. раб.№6	1	06.03		Обобщение и систематизация	Экспресс-контроль, работа с картографической	§40

	«Западная Сибирь»				знаний и понятий	информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	
49	Транспортная инфраструктура	1	13.0 3		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ таблицы и схемы, дискуссия, задания тренажёра	§41, вопросы и задания на с. 237
50	Социальная инфраструктура	1	15.0 3		Комбинированный урок	Работа с картами и текстом, устный рассказ, задания тренажёра, ЭЯЗ(5,6), ЭМИ(11)	§42
51	Учимся с «Полярной звездой» <i>Пр. раб.№7</i> «Дальний Восток»	1	20.0 3		Урок усвоения новых знаний	Работа с картографической и текстовой информацией, анализ схемы, презентации, доклады, задания тренажёра, ЭМИ	§43, вопросы и задания 1,2, 4,5 на с. 247
52	Контрольная работа по теме: «Хозяйство»	1	03.0 4		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картами и схемой, устный рассказ, задания тренажёра, ОА, ЭМИ (8,10)	§44, задания 1,2,4 на с. 250
53	Северные безлесные зоны	1	05.0 4		Урок сообщения и усвоения знаний	Анализ карт, работа с текстом и рисунками, задания тренажёра, ЭЯМ(10)	§45, задания 3-5

							на с. 255
54	Лесные зоны	1	10.0 4		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с картографической, текстовой и табличной информацией, анализ схемы, задания тренажёра, ОА, ЭМИ	§46
55	Степи и лесостепи	1	12.0 4		Комбинированный урок	Анализ схемы, работа с текстом, анализ картографической информации, сравнительный анализ данных, ОА, ЭЯЗ (5,6), анализ ЭК показателей	§ 47, §48
56	Южные безлесные зоны	1	17.0 4		Комбинированный урок	Работа с картографической, текстовой и табличной информацией, анализ ЭК показателей, задания тренажёра, ЭМИ (9), ЭЯЗ (4,5)	§49, вопросы и задания на с. 273
57	Субтропики. Высотная поясность в горах	1	19.0 4		Реализация проекта «АПК моего района. Решение проблем АПК»	Анализ схемы, работа с картами и текстом, синтез и анализ таблиц	§50

58	Учимся с «Полярной звездой» <i>Пр. раб.№8</i> «Европейский Север»	1	24.04		Уроки сообщения и усвоения новых знаний	Сравнительный анализ текстовых, картографических, статистических материалов; характеристика вида транспорта, работа с контурной картой, задания тренажёра, анализ схем, ОА, ЭМИ,ЭЯМ.	вопросы и задания на с. 279
59	Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России»	1	26.04		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра, ЭЯЗ, ЭЯМ	Повторение
60	Наше наследие	1	03.05		Комбинированный урок	Задания для групп, синтез и анализ табличных данных, дискуссия	§ 51
61	Территориальная организация общества	1	08.05		Комбинированный урок	Географический диктант, выполнение письменных заданий на логику	§ 51
62	Всё связано со всем	1	10.05		Урок сообщения и усвоения новых знаний	Работа с текстовой информацией, анализ схем,	§ 52

					знаний.	работа с ресурсами Интернета, задания тренажёра, ЭЯЗ, ЭМИ	
63	Что мы оставим потомкам	1	15.05		Урок - практикум	Работа в группах	§ 53
64	<i>Пр. раб.№9</i> Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг»	1	17.05		Комбинированный урок	Задания для групп, синтез и анализ табличных данных, дискуссия	Записи в тетради
65	Повторение тем «Россия в мире», «Россияне»	1	22.05		Обобщение и систематизация знаний и понятий	Экспресс-контроль, работа с картографической информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	§ 1-27
66	Повторение темы «Природа России», «Хозяйство»	1	24.05		Обобщение и систематизация знаний и понятий	Экспресс-контроль, работа с картографической информацией, синтез и анализ схемы, анализ тематических карт	§ 28-34,35-50

67	Итоговая контрольная работа	1	29.05		Урок контроля знаний	Выполнение тестовых заданий	Повторение
68	Работа над ошибками. Летние задания.	1	31.05		Повторительно-обобщающий	Слушали учителя, осмысление информации	Летнее задание

При составлении использованы условные знаки : ЭМИ – это мне интересно;

ОА -откройте атлас; ГП – географическое положение;

К/К – контурная карта;

ЭЯЗ – это я знаю;

ЭЯМ – это я могу

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Всего часов	Кол-во час		
			Теор.	Конт.	Прак.
1	Россия в мире	4	3,5		0,5
2	Россияне	9	8,5		0,5
3	Природа	19	16,5	1,5	1
4	Хозяйство	20	17,5	1	1,5
5	Природно-хозяйственные зоны	18/16/ 14	16/14/ 12	1	1
	Итого:	70/68/ 66	62/60/ 58	3,5	4,5

График контрольных работ

Четверть	Дата	Дата	Тема работы	Форма (диктант, тест, комплексная работа и т.п.)
	8 а, б	8в		
I	26.10 24.10	26.10	Россия на карте мира, Россияне	
III II	10.01 26.12	09.01	Природа	
III	05.04 19.03	03.04	Хозяйство нашей страны	
IV	31.05 28.05	29.05	Итоговая контрольная работа	тест

График практических работ

Четверть	Дата	Дата	Тема работы	Форма (диктант, тест, комплексная работа и т.п.)
	8 а, б	8 в		
I	14.09 12.09	14.09	Пр. раб. №1 «Административно-территориальное деление России»	Работа с контурными картами
	27.09 25.09	26.09		
II	09.11 7.11	09.11	Пр. раб. №3 «Строение земной коры»	
	06.11 04.12	05.12		
III	18.01 16.01	18.01	Пр. раб. №5 «Урал»	
	07.03 05.03	06.03		
IV	04.04 13.03	20.03	Пр. раб. №7 «Дальний Восток»	
	26.04 16.04	24.04		
	24.05 08.05	17.05	Пр. раб. №9 Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг»	

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ «Школа № 106»

от _____ 20__ года № 1

_____ года
подпись руководителя МС
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Ф.И.О.

_____ 20__ года