

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Дулогло О.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

по курсу «История международных отношений»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 8 «а», «б», «в» класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Срок реализации программы: 1 год

Учитель Корчагина Юлия Павловна

Количество часов: 34 ч. для 8 «в» класса, 35 ч. для 8 «а», «б» классов

2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «История международных отношений» разработана на основе

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История международных отношений» являются дать учащимся целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений и истории международных отношений нового и новейшего времени, о ее основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших во второй половине XVII – XX в., о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, о взаимосвязи международных политических и международных экономических отношений, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений, а также сформировать у них умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

- Знать содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития теории международных отношений, а также ведущие тенденции развития международных отношений во второй половине XVII – конце XX в., особенности функционирования различных систем международных отношений от Вестфальской до биполярной, содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций, роль экономических и внутривнутриполитических факторов в развитии международных отношений
- Уметь использовать понятийный аппарат теории международных отношений, оценивать основные тенденции развития международных отношений и современный миропорядок с точки зрения теории международных отношений, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации о истории международных отношений, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран, формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития
- Иметь навыки построения прогностических моделей развития международных отношений; навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыки научного прогнозирования

В результате освоения дисциплины учащийся осваивает следующие компетенции:

- Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области: Анализирует основные этапы и тенденции развития теории международных отношений и истории международных отношений, использовать понятийный аппарат теории международных отношений для оценки ведущих тенденции развития международных отношений и особенностей современного миропорядка, выявляет основные исторически существовавшие системы международных отношений, их акторов и доминировавшие внешнеполитические концепции,

формулирует собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития

- Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность: Владеет понятийным аппаратом теории международных отношений, знает содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития теории международных отношений, а также ведущие тенденции развития международных отношений во второй половине XVII – конце XX в., рассматривает факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран
- Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода): Анализирует отечественную и зарубежную научную литературу по выбранной проблематике. Использует различные источники информации: сочинения ведущих теоретиков международных отношений, международные договоры и соглашения, дипломатическую переписку, исторические сочинения и мемуары, материалы СМИ
- Способен формировать алгоритмы выстраивания взаимоотношений между представителями РФ и Азии с учетом политической культуры и менталитета народов азиатского мира, на основе понимания роли традиционных и современных социальнополитических и экономических факторов: Знает основные тенденции развития международных отношений во второй половине XVII – конце XX в., особенности функционирования различных систем международных отношений от Вестфальской до биполярной, содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций, роль международных организаций, способы обеспечения международной безопасности в современном мире, роль России (СССР) в истории международных отношений нового и новейшего времени и ее статус в современной системе глобального миропорядка.

§ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируемая		Дата фактически	Основные виды учебной деятельности	Д/з
			8 а,б	8в			
1	Научные дисциплины и теории в сфере исследований международных отношений и мировой политики: основные категории, понятия, принципы	1	4.09	1.09			конспект
2	Тридцатилетняя война: причины и последствия	1	11.09	8.09			Конспект
3-4	Вестфальский мирный договор 1648 г.: содержание и значение	2	18.09	15.09			Конспект, анализ текста договора
			25.09	22.09			
5	Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели	1	2.10	29.09			Конспект
6	Формирование национальных государств и их признание мировым сообществом	1	9.10	6.10			Конспект

7	Системы международных отношений в рамках Вестфальской модели.	1	16.10	13.10			Конспект
8	Россия в системе международных отношений XVII века	1	23.10	20.10			Конспект, сообщения
9-10	Русско-турецкие войны XVIII века: причины, результаты и последствия	2	6.11	27.10			Конспект
			13.11	3.11			
11	Войны в Европе XVIII века и их значения	1	20.11	10.11			Конспект
12-13	Северная война: внесение поправок в систему международных отношений	2	27.11	17.11			Конспект, презентации
			4.12	24.11			
14	Наполеоновские войны: изменения в политическом устройстве Европы	1	11.12	1.12			Конспект, материалы из учебника по Всеобщей истории

15	Венский конгресс: формирование новой системы международных отношений	1	18.12	8.12			Конспект, материалы из учебника по Всеобщей истории
16-17	«Европейский концерт» как система международных отношений	2	25.12	15.01			Конспект, материалы из учебника по Всеобщей истории
			15.01	22.12			
18	Сравнительный анализ порядков Вестфальской и Венской систем МО	1	22.01	12.01			Анализ договоров
19	Русско-турецкие войны XIX века	1	29.01	19.01			Конспект, материалы из учебника по Всеобщей истории
20	Крымская война: причины, результаты, последствия и значение	1	5.02	26.01			Конспект, материалы из учебника по Истории России

21	Первая мировая война: причины, события, итоги	1	12.02	2.02			Конспект
22-23	Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система	2	19.02	9.02			Конспект, анализ договоров
			26.02	16.02			
24	Межвоенная система международных отношений: формирование «классических» теорий	1	5.03	2.03			Конспект
25-26	Вторая мировая война: причины, события и итоги	2	12.03	9.03			Конспект, сообщения
			19.03	16.03			
27	Формирование биполярного мира	1	2.04	6.04			Конспект, анализ договоров
28-29	Холодная война	2	9.04	13.04			Конспект, презентации
			16.04	20.04			
30	Рост взаимозависимости в 1970-е годы: новые акторы и новые факторы мировой политики	1	23.04	27.04			Конспект
31	Демократизация и либерализация – глобальные тенденции?	1	30.04	4.05			Конспект, сочинение

32	Суверенитет и изменения подходов к безопасности. Демократия и авторитаризм: соревнование в экономической сфере?	1	7.05	11.05			Конспект, сочинение
33/33-34	Основы проектной деятельности	2 – 8а,б 1 – 8в	14.05	18.05			Конспект, подготовка проектов
			21.05				
34/35	Презентация и защита проектов	1	28.05	25.05			-