

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « ____ » _____ г.

_____ Дулогло О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по курсу «Проектная деятельность «Православные святые»»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Срок реализации программы: 1 год

Учитель Корчагина Юлия Павловна

Количество часов: 33

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Проектная деятельность «Православные святые»», имеющая духовно-нравственную **направленность**, составлена на основе авторской программы Бородиной А.В. «Основы православной культуры. Православие – культуuroобразующая религия России» (М., 2014).

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Русская история выдвинула много ярких, неординарных личностей. Некоторые из них благодаря своей подвижнической деятельности на ниве православия, благодаря своей праведной жизни или деяний, в результате которых имя России обрело величие и уважение, были удостоены благодарной памяти потомков и канонизированы Русской Православной Церковью.

Какие это были люди, русские святые? Каков был их вклад в историю? Каковы были их деяния? Цель курса «Русские святые» - ответить на эти и другие вопросы.

Цель курса: нравственное воспитание детей путем приобщения их к русской духовной культуре, истории на примере жизни и деятельности русских святых.

Задачи:

- сформировать у детей потребность в идеале;
- указать детям образец, достойный подражания;
- действовать в нравственном направлении, взывая к лучшим потребностям человека;
- определять и пояснять основные начала, без которых люди не могли бы жить обществом;
- приобщение детей к гуманистическим ценностям;
- достижение приоритета духовности в ценностных ориентациях и опыте поведения растущей личности;
- овладение кругом знаний по христианству;
- воспитывать уважение к Отечественной истории, культурным традициям.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа, по 1 часу в неделю с учащимися одной группы.

Учебно-тематический план

п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:			
			Теоретические / изучение и закрепление темы	Проекты	Исследовательские работы	Эссе
1	Введение. Что есть святость	1	1	-	-	-
2	Канонизация и жития	3	2	-	-	1
3	Русские православные святые	20	15	2	2	1
4	Новомученики и исповедники Церкви Русской	7	4	1	1	1
5	Реализация проектов	4	-	4	-	-
	Итого:	35	22	7	3	3

График проверочных работ, экскурсий, проектной и исследовательской деятельности

Четверть	Дата	Тема работы	Форма (проверочная работа, экскурсия, проект, исследование)
I	27.09	Идеальный образ святого в житийной литературе	Эссе
	25.10	Правда и вымысел о древнерусских святых	Исследование
II	13.12	Роль личности святого в истории России	Эссе
III	24.01	Предсказания и помощь. Миссия святого	Исследование
	21.02 28.02	Презентация проектов	Проект
IV	25.04	Новомученики XX века	Исследование
	16.05	Презентация проектов	Проект
	30.05	Презентация проектов	Проект

Календарно-тематический план

§ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируемая		Дата фактически	Основные виды учебной деятельности	Д/з	Примечание (формы, виды контроля)
			7а,б	7в				
	Раздел I. Введение	2				УУД: Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.		
1	Что есть святость	1	6.09	6.09			Конспект	
	Раздел II. Канонизация и жития	1						
2	Канонизация святых	3	13.09	13.09			Конспект	
3	Житие как исторический источник	1	20.09	20.09			Конспект	
4	Эссе на тему «Идеальный образ святого в житийной литературе»	1	27.09	27.09			-	Эссе
	Раздел III. Русские православные святые	20					Конспект	
5	Княгиня Ольга	1	4.10	4.10			Конспект	
6	Князь Владимир	1	11.10	11.10		Самостоятельное выполнение заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний в рамках раздела. Анализ проделанной работы на предыдущих уроках.	Конспект	

7	Борис и Глеб	1	18.10	18.10		<p>Познавательные Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Самостоятельное изготовление предметов быта, оружия, орудий труда людей предшествующих эпох. Логические— анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); Выбор оснований и критериев для сравнения; классификации предметов по эпохам; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей между событиями, событиями и материальными памятниками; построение логической цепи рассуждений; доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование Постановка и решение проблемы Коммуникативные (организации и осуществления совместной деятельности в группах), налаживания межличностных отношений и др. . Коммуникация как общение (интеракция). Коммуникация как кооперация, постановка вопросов. Построение речевых высказываний. Сотрудничество. Лидерство и согласование действий в группе. Регулятивные Целеполагание Волевая саморегуляция. Личностные Нравственно-этическая ориентация включает: — формирование единого, целостного образа мира.</p>	Конспект		
8	Илья Муромец. Исследовательская работа: «Правда и вымысел о древнерусских святых»	1	25.10	25.10			Конспект	Исследовательская работа	
9	Нестор Летописец	1	8.11	8.11			Конспект		
10	Петр и Ферония Муромские	1	15.11	15.11			Конспект		
11	Сергий Радонежский	1	22.11	22.11			Конспект		
12	Дмитрий Донской	1	29.11	29.11			Конспект		
13	Андрей Рублев	1	6.12	6.12			Конспект		
14	Василий Блаженный. Эссе на тему: «Роль личности святого в истории России»	1	13.12	13.12			-	Эссе	
15	Митрополит Макарий	1	20.12	20.12			-		
16	Серафим Саровский	14	27.12	27.12					
17	Ксения Петербургская	1	10.01	10.01			Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
18	Федор Ушаков	1	17.01	17.01			Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	

19	Матрона Московская. Исследовательская работа «Предсказания и помощь. Миссия святого»	1	24.01	24.01		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	Исследовательская работа
20	Составление плана для проекта	1	31.01	31.01		Представление исследовательских работ; анализ работы одноклассников; обмен мнениями.	План	
21-24	Подготовка и презентация проектов	4	7.02 14.02 21.02 28.02	7.02 14.02 21.02 28.02		Самостоятельное выполнение заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний в рамках раздела. Анализ проделанной работы на предыдущих уроках.	Конспект	
	Раздел IV. Новомученики и исповедники Церкви Русской	7						
25	Новомученики и исповедники	1	7.03	7.03		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
26	Заслуги новомученика Александра Николаевича Архангельского	1	14.03	14.03		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
27	Патриарх Московский Тихон	1	4.04	4.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
28	Великая княгиня Елизавета Федоровна	1	11.04	11.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
29	Исследовательская работа «Новомученики XX века»	1	18.04	18.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	-	Исследовательская работа
30	Исповедники XXI века	1	25.04	25.04		Представление проектных работ; анализ работ одноклассников; обмен мнениями.	-	
31	Презентация проектов	1	16.05	16.05			-	Проектная деятельность

	Раздел V. Реализация проектов	4				Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
32	Определение темы, составление плана для проекта	1	23.05	23.05		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
33	Урок-отчет. Урок- презентация творческих работ	2	30.05	30.05		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	-	Проектная деятельность

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 106»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС _____
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись _____
Ф.И.О.
_____ 20__ года

Список литературы для учителя

Чёрный В. Д. Куликовская битва: запечатленная память. — М., Университетская книга, 2008

Журавель А. В. «Аки молния в день дождя». В 2-х книгах. — М.: «Русская панорама», «Русское историческое общество», 2010.

Аверьянов К. А. Сергей Радонежский. Личность и эпоха. — М., 2006.

Борисов Н. С. И свеча бы не угасла... Исторический портрет Сергея Радонежского. М., 1990;

Кусков В. В. История древнерусской литературы. 7-е изд. — М.: Высшая школа, 2003

Эмилия Кундышева. О чём ты плачешь, Андрей Фёдорович? Повествование о блаженной Ксении Петербургской / Э. А. Кундышева; Худож. А.Кабанин. — Рассказы о православных святых / Сост. В. М. Воскобойников. — СПб.: Лицей, 1993.

Святая блаженная Ксения Петербургская. М.: Издательство «Благовест», 2010

Жданова Зинаида Сказание о житии Блаженной старицы Матроны, 1993 г., Свято-Троицкий Ново-Голутвин женский монастырь.

Святая блаженная Матрона Московская. М.: Издательство «Благовест», 2009, 192 с.

«Княгиня Ольга (Крещение). Первая часть трилогии «Святая Русь». 1993. Х.м. 140x100. С.А. Кириллов, 1993.

Степашкин В. А. Преподобный Серафим Саровский: предания и факты. — 3-е издание.

Краткая хроника жизни. (Материалы кн. Михаила Петрова "Адмирал Ушаков", М., Армада, 1996).

Л. Вдовина. Русский святой. (Материалы сайта Большая энциклопедия русского народа - <http://www.rusinst.ru>).