

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « ____ » _____ г.

_____ Дулогло О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по курсу «Моя малая родина»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 5 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 10-12 лет

Учитель Корчагина Юлия Павловна

Количество часов: 34

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Моя малая родина», имеющая общеинтеллектуальную **направленность**, составлена на основе авторской программы Нарежного А.И. и Самариной Н.В. «История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 года» (Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2001).

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, хутора; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа по истории и культуре донского казачества может рассматриваться как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Цель данной программы - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Волгоградской области;
- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов, по 1 часу в неделю с учащимися одного класса. Из них: 3 проверочные работы, 1 экскурсия, 4 часов проектной и исследовательской деятельности.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение года обучения выделяется семь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История освоения и заселения Дона», «Традиционная культура донских казаков», «История и традиции казачьей семьи», «Труд и быт казаков Дона», «Православие и казачество», «Казак – защитник Отечества», «Особенности речи и языка донского казачества».

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, исследование истории своего рода.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

Практические работы, ориентированные на закрепление полученных на уроках знаний у учащихся проводятся по завершению изучения каждого тематического блока.

Планируемые результаты.

По итогам посещения детьми факультатива предполагаются следующие результаты.

Результаты первого уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к культуре донского казачества и творческой деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам казачества, особенностям проведения обрядовых праздников казаков.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Результаты второго уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- рассказывать о своём казачьем роде;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Результаты третьего уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;

- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять исследовательский проект на тему «Моя родословная».

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- формировать собственное мнение и позицию.

Содержание программы.

Вводное занятие. (1 час)

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметом «Основы православной культуры». Географическое положение территории области Войска Донского и его границы.

Раздел 1. История освоения и заселения Дона. (8 часов)

Донские степи в древности. Греческие колонии на территории Дона. Танаис – место переплетения времен. Великое переселение народов и его роль в развитии региона. Дон в XI-XV веках. Появление казачьих городков на Дону. Образование Войска Донского.

Раздел 2. Традиционная культура донских казаков. (6 часов) Обычаи и обряды донских казаков. Народные праздники и казачья культура. Казачья литература и казачьи песни. Истоки народной демократии донского казачества. Казачьи вольности и войсковое управление. Станичное и хуторское управление. Законодательная, исполнительная и судебная власть на Дону.

Раздел 3. История и традиции казачьей семьи. (5 часов)

Понятие «казачья семья». Распределение обязанностей в семье. Нравственные ценности и семейные традиции казаков. Особенности семейного воспитания детей. Свадебный обряд. Моя родословная.

Раздел 4. Труд и быт казаков на Дону. (6 часов)

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища. Домашняя утварь. Одежда. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 5. Православие и казачество. (5 часов)

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Православие в жизни донского казачества. Православное воспитание казачьей молодежи. Церкви, храмы и монастыри на территории Области Войска Донского. Старочеркасск и Новочеркасск – столицы донского казачества. Особенности архитектуры храмов. Часовни на памятных местах. Переходящие и непереходящие церковные праздники донских казаков. Престольные праздники станиц и хуторов. Дни поминовения святых. Военные и бытовые молитвы. Повседневные молитвы. Молитвы казаков, посвящаемые своим святым покровителям.

Раздел 6. Казак — защитник Отечества. (3 часов)

Кто может считаться казаком. Донское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Казачий устав. Нравственные качества - основа патриотизма казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Военные действия на территории Дона. Донские казаки в сражениях и битвах Великой Отечественной войны. Казаки – Герои Советского Союза. Трудовой фронт на Дону и его помощь фронту военному.

Учебно-тематический план

п/ п	Наименован ие раздела	Всег о часо в	В том числе на:			
			Теоретическ ие / изучение и закрепление темы	Экскурси и	Самостоятельн ые работы (проекты и исследования)	Проверочн ые работы
1	Введение.	1	1	-	-	-
2	История освоения и заселения Дона	8	6	1		1
3	Традиционная культура донских казаков	6	5			1
4	История и традиции казачьей семьи.	5	3		1	1
5	Труд и быт казаков на Дону	6	5		1	
6	Православие и казачество	5	4		1	
7	Казак – защитник Отечества	3	2		1	
	Итого:	34	26	1	4	3

График проверочных работ, экскурсий, проектной и исследовательской деятельности

Четверть	Дата	Тема работы	Форма (проверочная работа, экскурсия, проект, исследование)
I	25.09.	«Танаис – место переплетения времен»	Экскурсия
II	13.11	История освоения и заселения Дона	Проверочная работа
	25.12	Традиционная культура донских казаков	Проверочная работа
III	5.02	Моя родословная	Исследовательская работа
	12.02	История и традиции казачьей семьи	Проверочная работа
IV	2.04	Казачий быт	Представление проектов
	7.05	История донских храмов	Представление проектов
	28.05	Герои в моей семье	Исследовательская работа

Календарно-тематический план

§ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируема		Дата фактическая	Основные виды учебной деятельности	Д/з	Примечание (формы, виды контроля)
			5а,б	5в,г				
1	Вводное занятие.	1	4.09.	4.09.				
	Раздел I. История освоения и заселения Дона	8				УУД: Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.		
2	Донские степи в древности	1	11.09	11.09			Конспект	
3	Греческие колонии на территории Дона	1	18.09	18.09			Конспект	
4	Танаис. Экскурсия	1	25.09	25.09			Отчет	Экскурсия
5	Великое переселение народов и его роль в развитии региона	1	2.10	2.10			Конспект	
6	Дон в XI-XV веках	1	9.10	9.10				

7	Появление казачьих городков на Дону	1	16.10	16.10			Конспект	
8	Образование Войска Донского	1	23.10	23.10			Конспект	
9	Проверочная работа	1	13.11	13.11		Самостоятельное выполнение заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний в рамках раздела. Анализ проделанной работы на предыдущих уроках.	–	Проверочная работа
	Раздел II. Традиционная культура донских казаков	8				Познавательные Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Самостоятельное изготовление предметов быта, оружия, орудий труда людей предшествующих эпох. Логические— анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); Выбор оснований и критериев для сравнения; классификации предметов по		
10	Обычаи и обряды донских казаков.	1	20.11	20.11			Конспект	
11	Народные праздники и казачья культура.	1	27.11	27.11			Конспект	
12	Казачья литература и живопись.	1	4.12	4.12			Конспект	
13	Истоки народной демократии донского казачества.	1	11.12	11.12			Конспект	

14	Казачьи вольности и войсковое управление. Станичное и хуторское управление	1	18.12	18.12	эпохам; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей между событиями, событиями и материальными памятниками; построение логической цепи рассуждений; доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование	Конспекты	
					Постановка и решение проблемы		
					Коммуникативные (организации и осуществления совместной деятельности в группах), налаживания межличностных отношений и др. . Коммуникация как общение (интеракция). Коммуникация как кооперация, постановка вопросов. Построение речевых высказываний. Сотрудничество. Лидерство и согласование действий в группе. Регулятивные Целеполагание Волевая саморегуляция. Личностные Нравственно-этическая ориентация включает: — формирование единого, целостного образа мира.		
15	Проверочная работа	1	25.12	25.12	Самостоятельное выполнение заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний в рамках раздела. Анализ проделанной работы на предыдущих уроках.	–	Проверочная работа
	Раздел III. История и традиции казачьей семьи.	7					

16	Понятие «казачья семья». Семейные ценности и традиции	1	15.01	15.01		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
17	Особенности семейного воспитания детей.	1	22.01	22.01		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
18	Свадебный обряд.	1	29.01	29.01		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект и исследование своей родословной	
19	Исследовательская работа «Моя родословная».	1	5.02	5.02		Представление исследовательских работ; анализ работы одноклассников; обмен мнениями.	Повторение изученного	Исследовательская работа
20	Проверочная работа	1	12.02	12.02		Самостоятельное выполнение заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний в рамках раздела. Анализ проделанной работы на предыдущих уроках.	–	Проверочная работа
	Раздел IV. Труд и быт казаков на Дону	10						
21	Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи.	1	19.02	19.02		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	

22	Обустройство жилища. Домашняя утварь	1	26.02	26.02		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
23	Одежда.	1	5.03	5.03		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
24	Донская кухня.	1	12.03	12.03		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
25	Конь - верный друг казака.	1	19.03	19.03		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект и подготовка проекта на выбранную тему	
26	Представление проектов	1	2.04	2.04		Представление проектных работ; анализ работ одноклассников; обмен мнениями.	Повторение изученного	Проектная деятельность
	Раздел V. Православие и казачество	11						
27	Православная вера – основа казачьей семьи	1	9.04	9.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
28	Православное воспитание казачьей молодежи	1	16.04	16.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	

29	Церкви, храмы и монастыри на территории Области Войска Донского	1	23.04	23.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
30	Престольные праздники станиц и хуторов. Казачьи молитвы	1	30.04	30.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
31	Представление проектов	1	7.05	7.05		Представление проектной работы; анализ работ одноклассников; обмен мнениями.	–	Проектная деятельность
	Раздел VI. Казак – защитник Отечества	16						
32	Кто может считаться казаком. Казачья честь	1	14.05	14.05		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
33	Военные действия на территории Дона	1	21.05	21.05		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
34	Исследовательская работа: «Герои в моей семье»	1	28.05	28.05		Представление исследовательских работ; анализ работ одноклассников; обмен мнениями.	–	Исследовательская работа

Учебно-методические средства обучения

№ п.п.	Средства	Перечень средств
1	учебно-лабораторное оборудование и приборы	
2	технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся	Интерактивная доска, видео- и аудио- учебные пособия
3	цифровые образовательные ресурсы	http://historic.ru/ , http://www.istmira.com/ , http://www.hist.msu.ru/ER/index.html , http://www.gumer.info/

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 года	Нарежный А.И., Самарина Н.В.	Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2001
2	Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории	Сухарев Ю.	Чапаевск, 2001
3	История казачества (справочник казака)	Шумов В.В.	Ростов-на-Дону: «КСС», 2012

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 106»
от _____ 20__ года № 1

_____ Ф.И.О.
подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ф.И.О.
_____ 20__ года
подпись

