

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « ____ » _____ г.

_____ Дулогло О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по курсу «Духовно-нравственные ценности и основы православной
культуры России»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Срок реализации программы: 1 год

Учитель Корчагина Юлия Павловна

Количество часов: 34

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Духовно-нравственные ценности и основы православной культуры России», имеющая духовно-нравственную **направленность**, составлена на основе авторской программы Бородиной А.В. «Основы православной культуры. Православие – культуuroобразующая религия России» (М., 2014).

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», - говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны охватывать урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность обучающегося.

Цель учебного курса «Основы православной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- 1) организация систематического и системного изучения основ православной культуры;
- 2) духовно-нравственное развитие младших школьников;
- 3) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 4) приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- 5) ознакомление с православными святынями мира;
- 6) формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- 7) создания условия для реализации прав школьников на убеждения;
- 8) формирование целостного восприятия мира;
- 9) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 10) формирование культуры общения;
- 11) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- 12) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- 13) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 14) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 15) воспитание патриотизма;
- 16) формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 17) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав каждого человека на религиозные и иные убеждения;
- 18) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 19) оказание помощи младшим школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- 20) укрепление православных основ семьи;
- 21) пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;

- 22) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 23) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- 24) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов для 7в,г и 35 часов для 7а,б, по 1 часу в неделю с учащимися одной группы.

Учебно-тематический план

п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:			
			Теоретические / изучение и закрепление темы	Проекты	Исследовательские работы	Эссе
1	Роль и место православия в истории Российского государства, формировании духовных ценностей и нравственных идеалов народа России	2	2	-	-	-
2	Основы православной культуры	15	14	-	-	1
3	Основы православной культуры	14	11	1	2	-
4	Духовные традиции многонационального народа России	3	2	1	-	-
	Итого:	34	29	2	2	1

График проверочных работ, экскурсий, проектной и исследовательской деятельности

Четверть	Дата	Тема работы	Форма (проверочная работа, экскурсия, проект, исследование)
I	-	-	-
II	-	-	-
III	15.01 21.01	Основы православной культуры	Эссе
	5.02 11.02	Святыни родного края	Исследовательская работа
IV	16/23.04 22/29.04	Традиции моей семьи	Исследовательская работа
	30.04 6.05	Праздники в нашем доме	Проект
	21/28.05 27.05	Духовные традиции многонационального народа России	Проект

Календарно-тематический план

§ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируемая		Дата фактически	Основные виды учебной деятельности	Д/з	Примечание (формы, виды контроля)
			7а,б	7в				
	Раздел I. Роль и место православия в истории Российского государства, формировании духовных ценностей и нравственных идеалов народа России	2				УУД: Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.		
1	Мы и мир вокруг нас	1	4.09	3.09			Конспект	
2	Принятие христианства Русью	1	11.09	10.09			Конспект	
	Раздел II. Основы православной культуры	15						
3	Библия. Священное Предание и Священное Писание	1	18.09	17.09			Конспект	
4	Что говорит о Боге православная культура	1	25.09	24.09			Конспект	

5-6	Божественное Откровение о сотворении Мира. Сотворение невидимого и видимого мира	2	2.10 9.10	1.10 8.10			Конспект	
7	Для чего Бог создал мир. Жизнь первых людей	1	16.10	15.10			Конспект	
8	Христианское учение о грехе. Как бороться с грехом	1	23.10	22.10		Самостоятельное выполнение заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний в рамках раздела. Анализ проделанной работы на предыдущих уроках.	Конспект	
9	Христианское учение о добродетели	1	6.11	12.11		Познавательные Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Самостоятельное изготовление предметов быта, оружия, орудий труда людей предшествующих эпох. Логические— анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); Выбор оснований и критериев для сравнения; классификации предметов по эпохам; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей между событиями, событиями и материальными памятниками; построение логической цепи рассуждений; доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование Постановка и решение проблемы Коммуникативные (организации и осуществления совместной деятельности в группах), налаживания межличностных отношений и др. . Коммуникация как общение (интеракция). Коммуникация как кооперация, постановка вопросов. Построение речевых высказываний. Сотрудничество. Лидерство и согласование действий в группе. Регулятивные Целеполагание Волевая саморегуляция. Личностные Нравственно-этическая ориентация включает: — формирование	Конспект	
10	Нравственная культура христианства. Десять заповедей Моисея	1	13.11	19.11			Конспект	
11	Христианское учение о спасении. Иисус Христос – спаситель рода человеческого	1	20.11	26.11			Конспект	
12	Заповеди Блаженства	1	27.11	3.12			Конспект	
13	Милосердие – традиция христианского образа жизни	1	4.12	10.12			Конспект	
14	Главный символ православной культуры	1	11.12	17.12		Конспект		
15	Святая обитель	1	18.12	24.12		Конспект		

16	Символ Веры. Таинства	1	25.12	14.01		единого, целостного образа мира.		
17	Урок закрепления и обобщения изученного	1	15.01	21.01		Самостоятельное выполнение заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний в рамках раздела. Анализ проделанной работы на предыдущих уроках.	_	Эссе
	Раздел III. Основы православной культуры	14						
18	«Книжная сладость»	1	22.01	28.01		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
19	Русские Храмы	1	29.01	4.02		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
20	Святые родного края	1	5.02	11.02		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	Исследовательская работа
21	Древнерусская икона	1	12.02	18.02		Представление исследовательских работ; анализ работы одноклассников; обмен мнениями.	Конспект	
22	Церковное пение. Колокола и колокольный звон	1	19.02	25.02		Самостоятельное выполнение заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний в рамках раздела. Анализ проделанной работы на предыдущих уроках.	Конспект	
23	Православный образ жизни	1	26.02	4.03		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
24	Небесное воинство	1	5.03	11.03		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
25	Блаженны чистые сердца	1	12.03	18.03		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
26	Добрые люди земли Русской	1	19.03	1.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
27-28	Смысл праздника в православной традиции. Православные праздники	1	2.04 9.04	8.04 15.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	

29-30	Традиции православной семьи. Исследовательская работа: «Традиции моей семьи»	1	16.04 23.04	22.04 29.04		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект и подготовка проекта	Исследовательская работа
31	Уклад православного дома. Праздник в нашем доме. Презентация проектов	1	30.04	6.05		Представление проектных работ; анализ работ одноклассников; обмен мнениями.	-	Проектная деятельность
	Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России	3						
32	Святость, честь и совесть	1	7.05	13.05		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
33	Патриотическое служение Православной церкви в годы войны	1	14.05	20.05		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	Конспект	
34-35	Урок-отчет. Урок-презентация творческих работ	1/2	21.05 28.05	27.05		Слушание объяснений учителя; наблюдение за демонстрациями учителя; фиксирование результатов наблюдения.	-	Проектная деятельность

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 106»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС _____
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись _____
Ф.И.О.
_____ 20__ года

