

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 106»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ от « ____ » _____ г. №

_____ Дулогло О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ истории

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

9 «А», «Б», «В» класс основного общего образования

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 67 ч. для 9 «Б» класса, 66 ч. для 9 «А» класса, 63 ч. для 9 «В» класса

Учитель Корчагина Юлия Павловна

Программа разработана на основе

основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: Н.В.Загладин «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012; Примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Вентана-Граф, 2008) и авторской программы - Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2010).

2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: Н.В.Загладин «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012; Примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Вентана-Граф, 2008) и авторской программы - Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2010).

В учебном плане МБОУ «Школа № 106» на 2018-2019 год на изучение предмета История в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 67 часов для 9 «Б» класса, 66 часов для 9 «А» класса и 63 часа для 9 «В» класса в год в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи:

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Изучение истории предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов действия и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и

мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объекта.

Большую значимость приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (от текста в таблицу и т.п.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных, конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В современных условиях возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе объективному оцениванию своих учебных достижений, поведению, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанию определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий;
- участников значительных процессов и основных событий;
- результаты и итоги событий XX - начало XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.

Уметь

- **сравнивать** исторические явления и события;
- **объяснять** смысл, значение важнейших исторических понятий;
- **уметь дискутировать**;
- **анализировать** исторический источник;
- **самостоятельно** давать оценку историческим явлениям;
- **высказывать** собственное суждение;
- **читать** историческую карту;
- **группировать** (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание курса для 9а класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Д/з
	Раздел I. Первая мировая война и её последствия	6 ч.					
1	Введение. Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации XX века	1	4.09		Урок-беседа	Вводный урок Актуализация изученного ранее материала по курсу «Всемирная история» в ходе беседы. Уметь анализировать ускорение темпов научно-технического развития, противоречивость и неоднозначность мировой истории.	Конспект
2	Международные отношения в начале XX века	1	6.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Веймарская республика, национально-демократическая революция, ревизионизм, Коминтерн, мировая революция. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; определять причины, характер, движущие силы революций работать с текстом учебника; составлять таблицу.	Конспект
3	Мир на пороге войны. Первая мировая: предпосылки, причины, события. Входная контрольная работа	1	11.09		Изучение нового материала	<i>Получат возможность научиться:</i> характеризовать международные отношения на рубеже веков. Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Таблица

4	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система	1	13.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Лига Наций, мандатная система, репарация, демилитаризованная зона. Третейский суд, « 14 пунктов», « 21 условие», ратификация; условия Версальско-вашигтонской системы. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§1, таблица
5	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1	18.09		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> Веймарская республика, национально-демократическая революция, ревизионизм, Коминтерн, мировая революция. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; определять причины, характер, движущие силы революций работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§2, таблица
6	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	20.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> лейбористы, фашизм, нацизм, чернорубашечники. Популизм, оппозиция, инфляция, тоталитарное государство. <i>Уметь</i> составлять конспект, выявлять сходство и различия политических партий, анализировать документ.	§3, документ с. 32-33
	Раздел II Ведущие страны Запада от процветания к кризису	3 ч.					
7	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и « Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	1	25.09		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> « Новый курс», план Дауэса; причины мирового экономического кризиса. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§4, вопросы, таблица

8	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	27.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> штурмовые отряды, концентрационные лагеря, политика умиротворения агрессора, коллективная безопасность. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; характеризовать тоталитаризм, работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§5, вопросы, таблица
9	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1	2.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> локаут, стачка, дефицит бюджета. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал, работать с текстом учебника.	§6, документ с. 60-61
	Раздел III Человечество во второй мировой войне	3 ч.					
10	Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.	1	4.10		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> блицкриг, «странная война», «битва за Англию». «Новый порядок», коллаборационисты, гетто, холокост. Тройственный пакт, движение сопротивления, «Свободная Франция»; причины поражения Польши <i>Уметь</i> работать с историческими справочниками и словарями; составлять конспект.	§9, конспект
11	Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	1	9.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Международный трибунал, геноцид, ООН, Совет безопасности, вето. <i>Уметь</i> показывать на карте границы государств, работать с текстом учебника и документа. Составление таблицы: «Международные конференции глав правительств СССР, США и Великобритании».	§12, таблица, §27, 28 (История России)

12	Повторительно- обобщающий урок по разделам I-III: «Мировые войны XX века». Контрольная работа №1	1	11.10		Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Уметь определять термины , выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	Повторение
	Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны»	3 ч.					
13	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1	16.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> «доктрина Трумэна», «план Маршала», Комиформ, Берлинский кризис. Западный союз, СЭВ, ОВД, НАТО, военно-блоковая система, биполярный (двухполюсный) мир. <i>Уметь</i> показывать на карте границы государств, работать с текстом учебника и документа. Составление таблицы: «Создание военно-политических блоков»	§13, таблица
14	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1	18.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Британское содружество, Французское сообщество, социалистическая ориентация развития, локальный конфликт, Карибский кризис. <i>Уметь</i> оценивать отношения между странами; работать с текстом учебника и документа. Анализ документа стр. 138-139	§14
15	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение. Тест № 1	1	23.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Берлинская стена, гонка вооружений, оружие массового поражения. Движение неприсоединения, антивоенное движение, сверхдержавы, разрядка, ограничение стратегических вооружений, противоракетная оборона, «звёздные войны», новое политическое мышление.	§15, конспект

	Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века	6 ч.					
16	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные десятилетия	1	25.10		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> «экономическое чудо», социально-ориентированная рыночная экономика, социальное партнёрство, валовой внутренний продукт, смешанная экономика, шведская модель, прожиточный минимум.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал. Составление таблицы: «Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада»</p>	§16, таблица
17	Политические кризисы в индустриальном обществе	1	6.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> коррупция, закон Тафта – Хартли, расовая дискриминация, сегрегация. «Новые рубежи», «Великое общество», средний класс, общество потребления, «государство благоденствия», маккартизм, «охота на ведьм». Военно-промышленный комплекс, баррель, «вьетнамский синдром», «уотергейтский скандал», импичмент. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал.</p>	§17, анализ документа стр. 172
18	Эволюция политической мысли в странах Запада	1	8.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> новые левые, радикализм, маргиналы, еврокоммунизм, неоконсерватизм.</p> <p><i>Уметь</i> давать сравнительный анализ различных позиций партий; давать характеристику политическим деятелям.</p>	§18, работа с документами стр. 177-178

19	Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии. Историческое сочинение	1	13.11		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> социализм с «человеческим лицом», «доктрина Брежнева». Демократические революции. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал.	§20
20	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1	15.11		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> « партнерство во имя мира», Совет Европы, интеграция, Евросоюз, постсоветское пространство. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника. Составление таблицы: « Этапы интеграции в Западной Европе»	§21, таблица
21	Повторительно-обобщающий урок по разделам IV-V: «Холодная война и мир во второй половине XX века». Контрольная работа №2	1	20.11		Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Уметь определять термины , выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	Повторение
	Раздел VI Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4 ч.					

22	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	1	22.11	Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> развивающиеся страны, новые индустриальные страны.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника; работать с исторической картой. <i>Знать понятия:</i> «большой скачок», «культурная революция», хунвейбины, прагматические реформы, свободная экономическая зона. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника.</p> <p>Составление таблицы: «Японское экономическое чудо»</p>	§23, 24, таблица
23	Индия во второй половине XX в. Исламский мир: единство и многообразие	1	27.11	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> «зелёная революция».</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой. <i>Знать понятия:</i> исламский мир, «исламская революция», фундаментализм, талибы.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.</p>	§25, 26
24	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	1	29.11	Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> деколонизация, год Африки, бантустаны, апартеид.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.</p>	§27, анализ документа стр. 266
25	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1	4.12	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> прифронтовые государства, сепаратизм, перонизм, хунта. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.</p>	§28, конспект

	Раздел V II Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века	3 ч.					
26	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль	1	6.12		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> научно-техническое развитие, биотехнологии, клонирование. Трансплантация. Электроника, робототехника, цивилизационный подход, теория регулирования рыночной экономики, структурализм, «конец идеологии», реидеологизация. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы.	§29, подготовка проекта и сообщений
27	Тенденции развития культуры и искусства	1	11.12		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> модернизм, кубизм, футуризм. Абстракционизм, конструктивизм, поп-арт, постмодернизм, критический реализм. Массовая культура, субкультура, битники, хиппи, скинхеды, панки, яппи. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы	§30, подготовка проекта и сообщений
28	Модернизация стран Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века. Тест № 2	1	13.12		Комбинированный урок	<i>Систематизация и обобщение изученного материала по разделам V, VI</i>	Повторение
	Раздел VIII Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2 ч.					

29	Глобальные проблемы современности	1	18.12		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> глобальные проблемы современности, ядерные державы, оружия массового поражения, экологически опасные объекты, «озоновые дыры», парниковый эффект, опустынивание. Кислотные дожди, техногенные катастрофы. <i>Уметь</i> характеризовать основные проблемы современности.	§31
30	Повторительно-обобщающий урок по курсу. Зачет	1	20.12		Урок контроля знаний, систематизации и обобщения навыков и умений	Уметь определять термины, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	Повторение
История России XX века							
	Раздел 1 Российская империя в первые десятилетия XX века	6 ч.					
31	Модернизация России на рубеже XIX—XX вв.	1	25.12		Урок-беседа	<i>Знать понятия:</i> русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, сословный строй, самодержавная монархия. Модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монополия, вывоз капитала, земства. <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях событий.	§1, 2
32	Русско-японская война и начало революции 1905—1907 гг.	1	27.12		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.	§ 3, анализ документа стр. 25-26

33	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	10.01	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> либералы, конституционные демократы, октябристы, левые. Фракция, революционно-демократические партии, социалисты-революционеры (эсеры), Российская социал-демократическая рабочая партия, большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, федерация, коррупция.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника. Анализ документов стр. 33-34</p>	§4, таблица: «Основные политические партии и их программы»
34	Реформы П.А. Столыпина и их итоги. Тест № 3	1	15.01	Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия, военно-полевые суды. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника</p>	§5
35	Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.	1	17.01	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника</p>	§6, конспект
36	Наука и культура России в начале XX в.	1	22.01	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> космизм, ноосфера, критический реализм, «Вехи», «Мир искусства». Серебряный век, модерн, символизм, декаданс, футуризм, абстракционизм, Московский Художественный театр. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; составление таблицы «Развитие отечественной культуры в начале XX века»</p>	§8, подготовка проектов и сообщений
	Раздел II Россия в годы революции и гражданской войны 1917-1922гг.	3 ч.				

37	Российское государство и общество в 1917-1918 гг.	1	24.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> пацифизм, министерская чехарда, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§7, анализ документа стр. 52-53
38	Российское государство и общество в 1917-1918 гг.	1	29.01		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура, Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК). Самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), национализация, оппозиция, Учредительное собрание, аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), продовольственные отряды (продотряды). <i>Уметь</i> составлять развёрнутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.	§9,10, 11, конспект, анализ документа стр. 82-83
39	Гражданская война	1	31.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> белое движение, Красная Армия, военный коммунизм, Совет рабочей и крестьянской обороны. Белый террор, красный террор, продразверстка, «буржуазные специалисты», Коммунистический Интернационал (Коминтерн) <i>Уметь</i> составлять развёрнутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.	§12, анализ документа стр. 88
	Раздел III СССР в 1920 -1930 г.г.	7 ч.					

40	Новая экономическая политика и образование СССР	1	5.02		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Государственная плановая комиссия (Госплан). Новая экономическая политика (нэп), продналог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит. <i>Уметь</i> составлять развёрнутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.	§14, конспект
41	Новая экономическая политика и образование СССР	1	7.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§15, анализ документа стр. 104-105
42	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина. Тест № 4	1	12.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) — ВКП (б). Старые большевики, возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех». Индустриализация, коллективизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый уклон», пятилетний план, «великий перелом». <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях; давать оценку событиям на основе анализа исторического источника.	§16

43	Коллективизация и индустриализация	1	14.02	Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация. Источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы. <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях; давать оценку событиям на основе анализа исторического источника.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать св</p> <p><i>Знать</i></p> <p>Знать понятия: колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы. Уметь излагать суждения о причинно-следственных связях, давать оценку событиям на основе анализа исторического источника. Уметь работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать свои мысли</p>	§17, анализ документа стр. 120-121
44	«Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы. Тест № 5	1	19.02	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> чистка государственного аппарата, командно-административная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать свои мысли</p>	§18

45	Советская внешняя политика 1920-1930-х гг.	1	21.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Генуэзская и Гагская конференции, Рапальский советско-германский договор. система коллективной безопасности, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения стран-агрессоров, Мюнхенский сговор. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§ 22, 23 §7-8, повторить стр. 6-61 (Всемирная история)
46	Культура и искусство в СССР в 1930-е годы	1	26.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> пролетарская культура, критический реализм, сатира, метод социалистического реализма, киноискусство. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы.	§ 21, ответы на вопросы к параграфу
	Раздел IV Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	5 ч.					
47	Начало Великой Отечественной войны	1	28.02		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Государственный Комитет Обороны (ГКО), мобилизационный план развития народного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун». <i>Уметь</i> работать с историческими справочниками и словарями; составлять конспект.	§ 24 §10 (Всемирная история)

48	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	7.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения, второй фронт, операция «Багратион», антигитлеровская коалиция. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.	§25, §11. Составление таблицы : «Основные битвы Великой Отечественной войны». Работа с картой.
50	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	12.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения, второй фронт, операция «Багратион», антигитлеровская коалиция. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.	§26, §11, Завершение таблицы

51	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма	1	14.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация. Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту. Составление таблицы: «Международные конференции глав правительств СССР, США и Великобритании»	§27, §12, таблица
52	Великая Отечественная война: итоги и уроки	1	19.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация. Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.	§28 §12, ответы на вопросы к параграфу
	Раздел V Советский союз в первые послевоенные годы	2 ч.					
53	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов	1	2.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война». Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Северо-Атлантического договора (НАТО). <i>Уметь</i> давать оценку международного положения СССР; анализировать документы.	§29, анализ документа стр. 194-195

54	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина	1	4.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> «дело врачей», Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), «Ленинградское дело», мобилизационные методы решения проблем, репарации, репатриирование, Совет министров СССР. <i>Уметь</i> давать оценку состоянию экономики после войны; анализировать документ.	§30, анализ документа стр. 202-203
	Раздел V I Советский союз в годы « оттепели»	3 ч.					
55	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	9.04		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> освоение целинных земель, реабилитация. <i>Уметь</i> разъяснять значение XX съезда КПСС; излагать суть преобразований Н. С. Хрущева.	§31, конспект
56	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны». Историческое сочинение	1	11.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, Организация Варшавского договора (ОВД), идея социалистической ориентации развития. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§32
57	Противоречия развития советского общества конца 1950-х — начала 1960-х гг.	1	16.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> волюнтаризм, экстенсивные методы развития экономики, совнархозы. <i>Уметь</i> определять причины кризисов; работать с текстом учебника.	§33, ответы на вопросы к параграфу
	Раздел V II СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	4 ч.					

58	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	1	18.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Волжский автомобильный завод (ВАЗ), «застой». Номенклатура, научно-технический прогресс, принцип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет. <i>Уметь</i> определять особенности экономического развития в данный период.	§34
59	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг. – 1970-е гг.	1	23.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм, разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, паритет в стратегических вооружениях. <i>Уметь</i> определять направления внешней политики. Таблица: « СССР и международные конфликты 1960-ых гг.»	§35, 36, анализ документа стр. 243-244
60	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР от «оттепели» до «застоя»	1	25.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы.	§37, подготовка проекта в и сообщений
61	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества	1	30.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> альтернатива, контрпропаганда, программа стратегической оборонной инициативы (СОИ). <i>Уметь</i> определять причины кризисов; работать с текстом учебника.	§38, анализ документа стр. 257
	Раздел VIII Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	3 ч.					

62	Перестройка	1	7.05		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство. Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии. Реабилитация, гласность, правовое государство, демократизация, демократический социализм, многопартийность. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§39, 40, конспект
63	Новое политическое мышление во внешней политике	1	14.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> новое политическое мышление, приоритет, соглашение по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1). <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§41
64	Распад СССР. Тест № 6	1	16.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), Беловежские соглашения, суверенитет, Содружество независимых государств (СНГ). <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§42, анализ документа стр.278-279
	Раздел IX Российская Федерация 1991-2010 гг.	2 ч.					

65	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-1998 гг. Россия в конце XX - начале XXI века: новый этап развития	1	21.05		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен. Импичмент, конституционный кризис, референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд. Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), «Яблоко», «Выбор России». Дефолт, Федеративный договор. вертикаль власти, естественная монополия, профессиональная армия, федеральные округа. Государственная символика Российской Федерации, «Единство», «Отечество — Вся Россия», Союз правых сил (СПС), Послание президента Федеральному Собранию.</p> <p><i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; составлять конспект урока, аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; составлять конспект урока.</p>	§43-47, конспект
66	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Россия в конце XX - начале XXI века». Зачет	1	23.05		Урок контроля, систематизации и обобщения знаний, навыков и умений	<p><i>Обобщать и систематизировать</i> изученный материал. Выполнение самостоятельной контрольной работы</p>	

Содержание курса 9б класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Д/з
	Раздел I. Первая мировая война и её последствия	6 ч.					
1	Введение. Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации XX века	1	3.09		Урок-беседа	Вводный урок Актуализация изученного ранее материала по курсу «Всемирная история» в ходе беседы. Уметь анализировать ускорение темпов научно-технического развития, противоречивость и неоднозначность мировой истории.	Конспект
2	Международные отношения в начале XX века	1	5.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Веймарская республика, национально-демократическая революция, ревизионизм, Коминтерн, мировая революция. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; определять причины, характер, движущие силы революций работать с текстом учебника; составлять таблицу.	Конспект
3	Мир на пороге войны. Первая мировая: предпосылки, причины, события. Входная контрольная работа	1	10.09		Изучение нового материала	<i>Получат возможность научиться:</i> характеризовать международные отношения на рубеже веков. Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Таблица

4	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система	1	12.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Лига Наций, мандатная система, репарация, демилитаризованная зона. Третейский суд, « 14 пунктов», « 21 условие», ратификация; условия Версальско-вашигтонской системы. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§1, таблица
5	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1	17.09		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> Веймарская республика, национально-демократическая революция, ревизионизм, Коминтерн, мировая революция. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; определять причины, характер, движущие силы революций работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§2, таблица
6	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	19.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> лейбористы, фашизм, нацизм, чернорубашечники. Популизм, оппозиция, инфляция, тоталитарное государство. <i>Уметь</i> составлять конспект, выявлять сходство и различия политических партий, анализировать документ.	§3, документ с. 32-33
	Раздел II Ведущие страны Запада от процветания к кризису	3 ч.					
7	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и « Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	1	24.09		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> « Новый курс», план Дауэса; причины мирового экономического кризиса. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§4, вопросы, таблица

8	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	26.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> штурмовые отряды, концентрационные лагеря, политика умиротворения агрессора, коллективная безопасность. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; характеризовать тоталитаризм, работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§5, вопросы, таблица
9	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1	1.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> локаут, стачка, дефицит бюджета. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал, работать с текстом учебника.	§6, документ с. 60-61
	Раздел III Человечество во второй мировой войне	3 ч.					
10	Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.	1	3.10		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> блицкриг, «странная война», «битва за Англию». «Новый порядок», коллаборационисты, гетто, холокост. Тройственный пакт, движение сопротивления, «Свободная Франция»; причины поражения Польши <i>Уметь</i> работать с историческими справочниками и словарями; составлять конспект.	§9, конспект
11	Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	1	8.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Международный трибунал, геноцид, ООН, Совет безопасности, вето. <i>Уметь</i> показывать на карте границы государств, работать с текстом учебника и документа. Составление таблицы: «Международные конференции глав правительств СССР, США и Великобритании».	§12, таблица, §27, 28 (История России)

12	Повторительно-обобщающий урок по разделам I-III: «Мировые войны XX века». Контрольная работа №1	1	10.10		Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Уметь определять термины , выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	Повторение
	Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны»	3 ч.					
13	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1	15.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> «доктрина Трумэна», «план Маршала», Коминформ, Берлинский кризис. Западный союз, СЭВ, ОВД, НАТО, военно-блоковая система, биполярный (двухполюсный) мир. <i>Уметь</i> показывать на карте границы государств, работать с текстом учебника и документа. Составление таблицы: «Создание военно-политических блоков»	§13, таблица
14	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1	17.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Британское содружество, Французское сообщество, социалистическая ориентация развития, локальный конфликт, Карибский кризис. <i>Уметь</i> оценивать отношения между странами; работать с текстом учебника и документа. Анализ документа стр. 138-139	§14
15	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение. Тест № 1	1	22.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Берлинская стена, гонка вооружений, оружие массового поражения. Движение неприсоединения, антивоенное движение, сверхдержавы, разрядка, ограничение стратегических вооружений, противоракетная оборона, «звёздные войны», новое политическое мышление.	§15, конспект

	Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века	6 ч.					
16	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные десятилетия	1	24.10		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> «экономическое чудо», социально-ориентированная рыночная экономика, социальное партнёрство, валовой внутренний продукт, смешанная экономика, шведская модель, прожиточный минимум.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал. Составление таблицы: «Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада»</p>	§16, таблица
17	Политические кризисы в индустриальном обществе	1	7.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> коррупция, закон Тафта – Хартли, расовая дискриминация, сегрегация. «Новые рубежи», «Великое общество», средний класс, общество потребления, «государство благоденствия», маккартизм, «охота на ведьм». Военно-промышленный комплекс, баррель, «вьетнамский синдром», «уотергейтский скандал», импичмент. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал.</p>	§17, анализ документа стр. 172
18	Эволюция политической мысли в странах Запада	1	12.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> новые левые, радикализм, маргиналы, еврокоммунизм, неоконсерватизм.</p> <p><i>Уметь</i> давать сравнительный анализ различных позиций партий; давать характеристику политическим деятелям.</p>	§18, работа с документами стр. 177-178

19	Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии. Историческое сочинение	1	14.11		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> социализм с «человеческим лицом», «доктрина Брежнева». Демократические революции. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал.	§20
20	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1	19.11		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> « партнерство во имя мира», Совет Европы, интеграция, Евросоюз, постсоветское пространство. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника. Составление таблицы: « Этапы интеграции в Западной Европе»	§21, таблица
21	Повторительно- обобщающий урок по разделам IV-V: «Холодная война и мир во второй половине XX века». Контрольная работа №2	1	21.11		Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Уметь определять термины , выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	Повторение
	Раздел VI Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4 ч.					

22	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	1	26.11		Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> развивающиеся страны, новые индустриальные страны.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника; работать с исторической картой. <i>Знать понятия:</i> «большой скачок», «культурная революция», хунвейбины, прагматические реформы, свободная экономическая зона. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника.</p> <p>Составление таблицы: «Японское экономическое чудо»</p>	§23, 24, таблица
23	Индия во второй половине XX в. Исламский мир: единство и многообразие	1	28.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> «зелёная революция».</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой. <i>Знать понятия:</i> исламский мир, «исламская революция», фундаментализм, талибы.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.</p>	§25, 26
24	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	1	3.12		Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> деколонизация, год Африки, бантустаны, апартеид.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.</p>	§27, анализ документа стр. 266
25	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1	5.12		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> прифронтовые государства, сепаратизм, перонизм, хунта. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.</p>	§28, конспект

	Раздел V II Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века	3 ч.					
26	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль	1	10.12		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> научно-техническое развитие, биотехнологии, клонирование. Трансплантация. Электроника, робототехника, цивилизационный подход, теория регулирования рыночной экономики, структурализм, «конец идеологии», реидеологизация. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы.	§29, подготовка проекта и сообщений
27	Тенденции развития культуры и искусства	1	12.12		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> модернизм, кубизм, футуризм. Абстракционизм, конструктивизм, поп-арт, постмодернизм, критический реализм. Массовая культура, субкультура, битники, хиппи, скинхеды, панки, яппи. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы	§30, подготовка проекта и сообщений
28	Модернизация стран Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века. Тест № 2	1	17.12		Комбинированный урок	<i>Систематизация и обобщение изученного материала по разделам V, VI</i>	Повторение
	Раздел VIII Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2 ч.					

29	Глобальные проблемы современности	1	19.12		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> глобальные проблемы современности, ядерные державы, оружия массового поражения, экологически опасные объекты, «озоновые дыры», парниковый эффект, опустынивание. Кислотные дожди, техногенные катастрофы. <i>Уметь</i> характеризовать основные проблемы современности.	§31
30	Повторительно- обобщающий урок по курсу. Зачет	1	24.12		Урок контроля знаний, систематизации и обобщения навыков и умений	Уметь определять термины, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	Повторение
История России XX века							
	Раздел 1 Российская империя в первые десятилетия XX века	6 ч.					
31	Модернизация России на рубеже XIX—XX вв.	1	26.12		Урок-беседа	<i>Знать понятия:</i> русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, сословный строй, самодержавная монархия. Модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монополия, вывоз капитала, земства. <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях событий.	§1, 2
32	Русско-японская война и начало революции 1905—1907 гг.	1	9.01		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.	§ 3, анализ документа стр. 25-26

33	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	14.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> либералы, конституционные демократы, октябристы, левые. Фракция, революционно-демократические партии, социалисты-революционеры (эсеры), Российская социал-демократическая рабочая партия, большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, федерация, коррупция. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника. Анализ документов стр. 33-34	§4, таблица: «Основные политические партии и их программы»
34	Реформы П.А. Столыпина и их итоги. Тест № 3	1	16.01		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия, военно-полевые суды. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§5
35	Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.	1	21.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§6, конспект
36	Наука и культура России в начале XX в.	1	23.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> космизм, ноосфера, критический реализм, «Вехи», «Мир искусства». Серебряный век, модерн, символизм, декаданс, футуризм, абстракционизм, Московский Художественный театр. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; составление таблицы « Развитие отечественной культуры в начале XX века»	§8, подготовка проекта и сообщений
	Раздел II Россия в годы революции и гражданской войны 1917-1922гг.	4 ч.					

37	Российское государство и общество в 1917-1918 гг.	1	28.01		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> пацифизм, министерская чехарда, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство.</p> <p><i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника</p>	§7, анализ документа стр. 52-53
38	Российское государство и общество в 1917-1918 гг.	1	30.01		Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура, Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК). Самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), национализация, оппозиция, Учредительное собрание, аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), продовольственные отряды (продотряды). <i>Уметь</i> составлять развёрнутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.</p>	§9,10, 11, конспект, анализ документа стр. 82-83
39-40	Гражданская война	2	4.02		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> белое движение, Красная Армия, военный коммунизм, Совет рабочей и крестьянской обороны. Белый террор, красный террор, продразверстка, «буржуазные специалисты», Коммунистический Интернационал (Коминтерн)</p> <p><i>Уметь</i> составлять развёрнутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.</p>	§12, анализ документа стр. 88
			6.02				
	Раздел III СССР в 1920 -1930 г.г.	8 ч.					

41	Новая экономическая политика и образование СССР	1	11.02		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Государственная плановая комиссия (Госплан). Новая экономическая политика (нэп), продналог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит. <i>Уметь</i> составлять развёрнутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.	§14, конспект
42	Новая экономическая политика и образование СССР	1	13.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§15, анализ документа стр. 104-105
43	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина. Тест № 4	1	18.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) — ВКП (б). Старые большевики, возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех». Индустриализация, коллективизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый уклон», пятилетний план, «великий перелом». <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях; давать оценку событиям на основе анализа исторического источника.	§16

44	Коллективизация и индустриализация	1	20.02	Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация. Источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы. <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях; давать оценку событиям на основе анализа исторического источника.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать св</p> <p><i>Знать</i></p> <p>Знать понятия: колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы. Уметь излагать суждения о причинно-следственных связях, давать оценку событиям на основе анализа исторического источника. Уметь работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать свои мысли</p>	§17, анализ документа стр. 120-121
45	«Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы. Тест № 5	1	25.02	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> чистка государственного аппарата, командно-административная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать свои мысли</p>	§18

46	Советская внешняя политика 1920-1930-х гг.	1	27.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Генуэзская и Гагская конференции, Рапальский советско-германский договор. система коллективной безопасности, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения стран-агрессоров, Мюнхенский сговор. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§ 22, 23 §7-8, повторить стр. 6-61 (Всемирная история)
47	Культура и искусство в СССР в 1930-е годы	1	4.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> пролетарская культура, критический реализм, сатира, метод социалистического реализма, киноискусство. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы.	§ 21, ответы на вопросы к параграфу
	Раздел IV Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	5 ч.					
48	Начало Великой Отечественной войны	1	6.03		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Государственный Комитет Обороны (ГКО), мобилизационный план развития народного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун». <i>Уметь</i> работать с историческими справочниками и словарями; составлять конспект.	§ 24 §10 (Всемирная история)

49	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	11.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения, второй фронт, операция «Багратион», антигитлеровская коалиция. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.	§25, §11. Составление таблицы : «Основные битвы Великой Отечественной войны». Работа с картой.
50	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	13.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения, второй фронт, операция «Багратион», антигитлеровская коалиция. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.	§26, §11, Завершение таблицы

51	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма	1	18.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация. Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту. Составление таблицы: «Международные конференции глав правительств СССР, США и Великобритании»	§27, §12, таблица
52	Великая Отечественная война: итоги и уроки	1	20.03		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация. Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.	§28 §12, ответы на вопросы к параграфу
	Раздел V Советский союз в первые послевоенные годы	2 ч.					
53	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов	1	1.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война». Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Северо-Атлантического договора (НАТО). <i>Уметь</i> давать оценку международного положения СССР; анализировать документы.	§29, анализ документа стр. 194-195

54	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина	1	3.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> «дело врачей», Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), «Ленинградское дело», мобилизационные методы решения проблем, репарации, репатриирование, Совет министров СССР. <i>Уметь</i> давать оценку состоянию экономики после войны; анализировать документ.	§30, анализ документа стр. 202-203
	Раздел V I Советский союз в годы « оттепели»	3 ч.					
55	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	8.04		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> освоение целинных земель, реабилитация. <i>Уметь</i> разъяснять значение XX съезда КПСС; излагать суть преобразований Н. С. Хрущева.	§31, конспект
56	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны». Историческое сочинение	1	10.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, Организация Варшавского договора (ОВД), идея социалистической ориентации развития. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§32
57	Противоречия развития советского общества конца 1950-х — начала 1960-х гг.	1	15.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> волюнтаризм, экстенсивные методы развития экономики, совнархозы. <i>Уметь</i> определять причины кризисов; работать с текстом учебника.	§33, ответы на вопросы к параграфу
	Раздел V II СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	4 ч.					

58	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	1	17.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Волжский автомобильный завод (ВАЗ), «застой». Номенклатура, научно-технический прогресс, принцип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет. <i>Уметь</i> определять особенности экономического развития в данный период.	§34
59	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг. – 1970-е гг.	1	22.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм, разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, паритет в стратегических вооружениях. <i>Уметь</i> определять направления внешней политики. Таблица: « СССР и международные конфликты 1960-ых гг.»	§35, 36, анализ документа стр. 243-244
60	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР от «оттепели» до «застоя»	1	24.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы.	§37, подготовка проекта в и сообщений
61	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества	1	29.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> альтернатива, контрпропаганда, программа стратегической оборонной инициативы (СОИ). <i>Уметь</i> определять причины кризисов; работать с текстом учебника.	§38, анализ документа стр. 257
	Раздел VIII Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	3 ч.					

62	Перестройка	1	6.05		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство. Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии. Реабилитация, гласность, правовое государство, демократизация, демократический социализм, многопартийность. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§39, 40, конспект
63	Новое политическое мышление во внешней политике	1	8.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> новое политическое мышление, приоритет, соглашение по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1). <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§41
64	Распад СССР. Тест № 6	1	13.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), Беловежские соглашения, суверенитет, Содружество независимых государств (СНГ). <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§42, анализ документа стр.278-279
	Раздел IX Российская Федерация 1991-2010 гг.	3 ч.					
65	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-1998 гг.	1	15.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен. Импичмент, конституционный кризис, референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд. Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), «Яблоко», «Выбор России». Дефолт, Федеративный договор. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; составлять конспект урока.	§43, 44, 45, конспект

66	Россия в конце XX - начале XXI века: новый этап развития	1	20.05		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> вертикаль власти, естественная монополия, профессиональная армия, федеральные округа. Государственная символика Российской Федерации, «Единство», «Отечество — Вся Россия», Союз правых сил (СПС), Послание президента Федеральному Собранию.</p> <p><i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; составлять конспект урока.</p>	§46-47, повторение
67	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Россия в конце XX - начале XXI века». Зачет	1	22.05		Урок контроля, систематизации и обобщения знаний, навыков и умений	<p><i>Обобщать и систематизировать</i> изученный материал</p> <p>Выполнение самостоятельной контрольной работы</p>	

Содержание курса 9в класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Д/з
	Раздел I. Первая мировая война и её последствия	6 ч.					
1	Введение. Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации XX века	1	4.09		Урок-беседа	Вводный урок Актуализация изученного ранее материала по курсу «Всемирная история» в ходе беседы. Уметь анализировать ускорение темпов научно-технического развития, противоречивость и неоднозначность мировой истории.	Конспект
2	Международные отношения в начале XX века	1	7.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Веймарская республика, национально-демократическая революция, ревизионизм, Коминтерн, мировая революция. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; определять причины, характер, движущие силы революций работать с текстом учебника; составлять таблицу.	Конспект
3	Мир на пороге войны. Первая мировая: предпосылки, причины, события. Входная контрольная работа	1	11.09		Изучение нового материала	<i>Получат возможность научиться:</i> характеризовать международные отношения на рубеже веков. Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Таблица

4	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система	1	14.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Лига Наций, мандатная система, репарация, демилитаризованная зона. Третейский суд, «14 пунктов», «21 условие», ратификация; условия Версальско-вашигтонской системы. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§1, таблица
5	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1	18.09		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> Веймарская республика, национально-демократическая революция, ревизионизм, Коминтерн, мировая революция. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; определять причины, характер, движущие силы революций работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§2, таблица
6	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	21.09		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> лейбористы, фашизм, нацизм, чернорубашечники. Популизм, оппозиция, инфляция, тоталитарное государство. <i>Уметь</i> составлять конспект, выявлять сходство и различия политических партий, анализировать документ.	§3, документ с. 32-33
	Раздел II Ведущие страны Запада от процветания к кризису	3 ч.					
7	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	1	25.09		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> «Новый курс», план Дауэса; причины мирового экономического кризиса. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника; составлять таблицу.	§4, вопросы, таблица

8	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	28.09		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> штурмовые отряды, концентрационные лагеря, политика умиротворения агрессора, коллективная безопасность.</p> <p><i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; характеризовать тоталитаризм, работать с текстом учебника; составлять таблицу.</p>	§5, вопросы, таблица
9	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1	2.10		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> локаут, стачка, дефицит бюджета.</p> <p><i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал, работать с текстом учебника.</p>	§6, документ с. 60-61
	Раздел III Человечество во второй мировой войне	3 ч.					
10	Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.	1	5.10		Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> блицкриг, «странная война», « битва за Англию». « Новый порядок», коллаборационисты, гетто, холокост. Тройственный пакт, движение сопротивления, « Свободная Франция»; причины поражения Польши</p> <p><i>Уметь</i> работать с историческими справочниками и словарями; составлять конспект.</p>	§9, конспект
11	Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	1	9.10		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> Международный трибунал, геноцид, ООН, Совет безопасности, вето.</p> <p><i>Уметь</i> показывать на карте границы государств, работать с текстом учебника и документа. Составление таблицы: « Международные конференции глав правительств СССР, США и Великобритании».</p>	§12, таблица, §27, 28 (История России)

12	Повторительно- обобщающий урок по разделам I-III: «Мировые войны XX века». Контрольная работа №1	1	12.10		Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Уметь определять термины, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	Повторение
	Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны»	3 ч.					
13	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1	16.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> «доктрина Трумэна», «план Маршала», Комиформ, Берлинский кризис. Западный союз, СЭВ, ОВД, НАТО, военно-блоковая система, биполярный (двухполюсный) мир. <i>Уметь</i> показывать на карте границы государств, работать с текстом учебника и документа. Составление таблицы: «Создание военно-политических блоков»	§13, таблица
14	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1	19.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Британское содружество, Французское сообщество, социалистическая ориентация развития, локальный конфликт, Карибский кризис. <i>Уметь</i> оценивать отношения между странами; работать с текстом учебника и документа. Анализ документа стр. 138-139	§14
15	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение. Тест № 1	1	23.10		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Берлинская стена, гонка вооружений, оружие массового поражения. Движение неприсоединения, антивоенное движение, сверхдержавы, разрядка, ограничение стратегических вооружений, противоракетная оборона, «звёздные войны», новое политическое мышление.	§15, конспект
	Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века	6 ч.					

16	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные десятилетия	1	26.10		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> «экономическое чудо», социально-ориентированная рыночная экономика, социальное партнёрство, валовой внутренний продукт, смешанная экономика, шведская модель, прожиточный минимум.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал. Составление таблицы: «Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада»</p>	§16, таблица
17	Политические кризисы в индустриальном обществе	1	6.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> коррупция, закон Тафта – Хартли, расовая дискриминация, сегрегация. «Новые рубежи», «Великое общество», средний класс, общество потребления, «государство благоденствия», маккартизм, «охота на ведьм». Военно-промышленный комплекс, баррель, «вьетнамский синдром», «уотергейтский скандал», импичмент. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал.</p>	§17, анализ документа стр. 172
18	Эволюция политической мысли в странах Запада	1	9.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> новые левые, радикализм, маргиналы, еврокоммунизм, неоконсерватизм.</p> <p><i>Уметь</i> давать сравнительный анализ различных позиций партий; давать характеристику политическим деятелям.</p>	§18, работа с документами стр. 177-178
19	Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии. Историческое сочинение	1	13.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> социализм с «человеческим лицом», «доктрина Брежнева». Демократические революции.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал.</p>	§20

20	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1	16.11		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> « партнерство во имя мира», Совет Европы, интеграция, Евросоюз, постсоветское пространство.</p> <p><i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника. Составление таблицы: « Этапы интеграции в Западной Европе»</p>	§21, таблица
21	Повторительно-обобщающий урок по разделам IV-V: «Холодная война и мир во второй половине XX века». Контрольная работа №2	1	20.11		Урок систематизации и обобщения знаний и умений	<p>Уметь определять термины, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	Повторение
	Раздел VI Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4 ч.					
22	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	1	23.11		Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> развивающиеся страны, новые индустриальные страны.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника; работать с исторической картой. <i>Знать понятия:</i> « большой скачок», « культурная революция», хунвейбины, прагматические реформы, свободная экономическая зона. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника. Составление таблицы: « Японское экономическое чудо»</p>	§23, 24, таблица

23	Индия во второй половине XX в. Исламский мир: единство и многообразии	1	27.11	Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> «зелёная революция». <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой. <i>Знать понятия:</i> исламский мир, «исламская революция», фундаментализм, талибы. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.	§25, 26
24	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	1	30.11	Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> деколонизация, год Африки, бангустаны, апартеид. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.	§27, анализ документа стр. 266
25	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1	4.12	Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> прифронтовые государства, сепаратизм, перонизм, хунта. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.	§28, конспект
	Раздел V II Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века	3 ч.				
26	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль	1	7.12	Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> научно-техническое развитие, биотехнологии, клонирование. Трансплантация. Электроника, робототехника, цивилизационный подход, теория регулирования рыночной экономики, структурализм, «конец идеологии», реидеологизация. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы.	§29, подготовка проектов и сообщений

27	Тенденции развития культуры и искусства	1	11.12		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> модернизм, кубизм, футуризм. Абстракционизм, конструктивизм, поп-арт, постмодернизм, критический реализм. Массовая культура, субкультура, битники, хиппи, скинхеды, панки, яппи. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы	§30, подготовка проектов и сообщений
28	Модернизация стран Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века. Тест № 2	1	14.12		Комбинированный урок	<i>Систематизация и обобщение изученного материала по разделам V, VI</i>	Повторение
	Раздел VIII Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2 ч.					
29	Глобальные проблемы современности	1	18.12		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> глобальные проблемы современности, ядерные державы, оружия массового поражения, экологически опасные объекты, «озоновые дыры», парниковый эффект, опустынивание. Кислотные дожди, техногенные катастрофы. <i>Уметь</i> характеризовать основные проблемы современности.	§31
30	Повторительно- обобщающий урок по курсу. Зачет	1	21.12		Урок контроля знаний, систематизации и обобщения навыков и умений	Уметь определять термины, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	Повторение

История России XX века

	Раздел 1 Российская империя в первые десятилетия XX века	5 ч.					
31	Модернизация России на рубеже XIX—XX вв. Русско-японская война и начало революции 1905—1907 гг.	1	25.12		Урок-беседа	<i>Знать понятия:</i> русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, сословный строй, самодержавная монархия. Модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монополия, вывоз капитала, земства. сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума. <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях событий, рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника и картой.	§1, 2, § 3, анализ документа стр. 25-26
32	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	11.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> либералы, конституционные демократы, октябристы, левые. Фракция, революционно-демократические партии, социалисты-революционеры (эсеры), Российская социал-демократическая рабочая партия, большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, федерация, коррупция. <i>Уметь</i> рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал; работать с текстом учебника. Анализ документов стр. 33-34	§4, таблица: «Основные политические партии и их программы»
33	Реформы П.А. Столыпина и их итоги. Тест № 3	1	15.01		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия, военно-полевые суды. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§5
34	Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.	1	18.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§6, конспект

35	Наука и культура России в начале XX в.	1	22.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> космизм, ноосфера, критический реализм, «Вехи», «Мир искусства». Серебряный век, модерн, символизм, декаданс, футуризм, абстракционизм, Московский Художественный театр. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; составление таблицы «Развитие отечественной культуры в начале XX века»	§8, подготовка проектов и сообщений
	Раздел II Россия в годы революции и гражданской войны 1917-1922гг.	3 ч.					
36	Российское государство и общество в 1917-1918 гг.	1	25.01		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> пацифизм, министерская чехарда, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§7, анализ документа стр. 52-53
37	Российское государство и общество в 1917-1918 гг.	1	29.01		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура, Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК). Самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), национализация, оппозиция, Учредительное собрание, аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), продовольственные отряды (продотряды). <i>Уметь</i> составлять развернутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.	§9,10, 11, конспект, анализ документа стр. 82-83
38	Гражданская война	1	5.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> белое движение, Красная Армия, военный коммунизм, Совет рабочей и крестьянской обороны. Белый террор, красный террор, продразверстка, «буржуазные специалисты», Коммунистический Интернационал (Коминтерн) <i>Уметь</i> составлять развернутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.	§12, анализ документа стр. 88
	Раздел III СССР в 1920 -1930 г.г.	6 ч.					

39	Новая экономическая политика и образование СССР	1	12.02		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Государственная плановая комиссия (Госплан). Новая экономическая политика (нэп), продналог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит. <i>Уметь</i> составлять развёрнутый план конспект; дискутировать по ключевым проблемам темы.	§14, конспект
40	Новая экономическая политика и образование СССР	1	15.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов. <i>Уметь</i> объяснять свое отношение и оценку событий; аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§15, анализ документа стр. 104-105
41	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина. Тест № 4	1	19.02		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) — ВКП (б). Старые большевики, возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех». Индустриализация, коллективизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый уклон», пятилетний план, «великий перелом». <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях; давать оценку событиям на основе анализа исторического источника.	§16

42	Коллективизация и индустриализация	1	22.02	Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация. Источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы. <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях; давать оценку событиям на основе анализа исторического источника.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать свои мысли.</p> <p><i>Знать понятия:</i> колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы. <i>Уметь</i> излагать суждения о причинно-следственных связях, давать оценку событиям на основе анализа исторического источника. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать свои мысли</p>	§17, анализ документа а стр. 120-121
43	«Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы. Тест № 5	1	26.02	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> чистка государственного аппарата, командно-административная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.</p> <p><i>Уметь</i> работать с текстом учебника и документа: аргументировано излагать свои мысли</p>	§18
44	Советская внешняя политика 1920-1930-х гг.	1	5.03	Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> Генуэзская и Гагская конференции, Рапальский советско-германский договор. система коллективной безопасности, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения стран-агрессоров, Мюнхенский сговор. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника</p>	§ 22, 23 §7-8, повторить стр. 6-61 (Всемирная история)
	Раздел IV Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	4 ч.				

45	Начало Великой Отечественной войны	1	12.03		Изучение нового материала	<p><i>Знать понятия:</i> Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Государственный Комитет Обороны (ГКО), мобилизационный план развития народного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун».</p> <p><i>Уметь</i> работать с историческими справочниками и словарями; составлять конспект.</p>	§ 24 §10 (Всемирная история)
46	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	15.03		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения, второй фронт, операция «Багратион», антигитлеровская коалиция. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.</p>	§25, 26, §11. Составление таблицы: «Основные битвы Великой Отечественной войны». Работа с картой.
47	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма	1	19.03		Комбинированный урок	<p><i>Знать понятия:</i> решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация. Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН.</p> <p><i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.</p> <p>Составление таблицы: «Международные конференции глав правительств СССР, США и Великобритании»</p>	§27, §12, таблица

48	Великая Отечественная война: итоги и уроки	1	2.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация. Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; читать историческую карту.	§28 §12, ответы на вопросы к параграфу
	Раздел V Советский союз в первые послевоенные годы	2 ч.					
49	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов	1	5.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война». Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Северо-Атлантического договора (НАТО). <i>Уметь</i> давать оценку международного положения СССР; анализировать документы.	§29, анализ документа стр. 194-195
50	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина	1	9.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> «дело врачей», Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), «Ленинградское дело», мобилизационные методы решения проблем, репарации, репатриирование, Совет министров СССР. <i>Уметь</i> давать оценку состоянию экономики после войны; анализировать документ.	§30, анализ документа стр. 202-203
	Раздел VI Советский союз в годы «оттепели»	3 ч.					
51	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	12.04		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> освоение целинных земель, реабилитация. <i>Уметь</i> разъяснять значение XX съезда КПСС; излагать суть преобразований Н. С. Хрущева.	§31, конспект
52	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны». Историческое сочинение	1	16.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, Организация Варшавского договора (ОВД), идея социалистической ориентации развития. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§32

53	Противоречия развития советского общества конца 1950-х — начала 1960-х гг.	1	19.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> волюнтаризм, экстенсивные методы развития экономики, совнархозы. <i>Уметь</i> определять причины кризисов; работать с текстом учебника.	§33, ответы на вопросы к параграфу
	Раздел VII СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	4 ч.					
54	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	1	23.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Волжский автомобильный завод (ВАЗ), «застой». Номенклатура, научно-технический прогресс, принцип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет. <i>Уметь</i> определять особенности экономического развития в данный период.	§34
56	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг. – 1970-е гг.	1	26.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм, разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, паритет в стратегических вооружениях. <i>Уметь</i> определять направления внешней политики. Таблица: « СССР и международные конфликты 1960-ых гг.»	§35, 36, анализ документа стр. 243-244
57	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР от «оттепели» до «застоя»	1	30.04		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт. <i>Уметь</i> характеризовать развитие культуры; создавать презентации по проектам темы.	§37, подготовка проектов и сообщений
58	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества	1	7.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> альтернатива, контрпропаганда, программа стратегической оборонной инициативы (СОИ). <i>Уметь</i> определять причины кризисов; работать с текстом учебника.	§38, анализ документа стр. 257

	Раздел VIII Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	3 ч.					
59	Перестройка	1	10.09		Изучение нового материала	<i>Знать понятия:</i> ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство. Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии. Реабилитация, гласность, правовое государство, демократизация, демократический социализм, многопартийность. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника	§39, 40, конспект
60	Новое политическое мышление во внешней политике	1	14.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> новое политическое мышление, приоритет, соглашение по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1). <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§41
61	Распад СССР. Тест № 6	1	17.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), Беловежские соглашения, суверенитет, Содружество независимых государств (СНГ). <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника.	§42, анализ документа стр.278-279
	Раздел IX Российская Федерация 1991-2010 гг.	2 ч.					

62	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-1998 гг. Россия в конце XX - начале XXI века: новый этап развития	1	21.05		Комбинированный урок	<i>Знать понятия:</i> приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен. Импичмент, конституционный кризис, референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд. Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), «Яблоко», «Выбор России». Дефолт, Федеративный договор. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; работать с текстом учебника; составлять конспект урока.	§43-47 конспект
63	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Россия в конце XX - начале XXI века». Зачет	1	24.05		Урок контроля, систематизации и обобщения знаний, навыков и умений	<i>Обобщать и систематизировать</i> изученный материал Выполнение самостоятельной контрольной работы	-

Тематический план для 9а класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	теоретические/ изучения и закрепления темы	исторические сочинения	контрольные работы
1-6	Раздел I Человечество после Первой мировой войны	6	5	0	1
7-9	Раздел II Ведущие страны Запада от процветания к кризису	3	3	0	0
10-12	Раздел III Человечество во второй мировой войне	3	2	0	1
13-15	Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны»	3	2	0	1
16-21	Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века	6	4	1	1
22-25	Раздел VI Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4	4	0	0
26-28	Раздел V II Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века	3	2	0	1
29-30	Раздел VIII Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2	1	0	1
31-36	Раздел I Российская империя в первые десятилетия XX века	6	5	0	1
37-39	Раздел II Россия в годы революции и гражданской войны 1917-1922гг.	3	3	0	0
40-46	Раздел III СССР в 1920 -1930 г.г.	7	5	0	2
47-52	Раздел IV Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	6	6	0	0
53-54	Раздел V Советский союз в первые послевоенные годы	2	2	0	0
55-57	Раздел V I Советский союз в годы «оттепели»	3	2	1	0
58-61	Раздел V II СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	4	4	0	0
62-64	Раздел VIII Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	3	2	0	1
65-66	Раздел IX Российская Федерация 1991-2010 гг.	2	1	0	1
	Итого:	66	53	2	11

Тематический план для 9б класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	теоретические/ изучения и закрепления темы	исторические сочинения	контрольные работы
1-6	Раздел I Человечество после Первой мировой войны	6	5	0	1
7-9	Раздел II Ведущие страны Запада от процветания к кризису	3	3	0	0
10-12	Раздел III Человечество во второй мировой войне	3	2	0	1
13-15	Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны»	3	2	0	1
16-21	Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века	6	4	1	1
22-25	Раздел VI Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4	4	0	0
26-28	Раздел V II Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века	3	2	0	1
29-30	Раздел VIII Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2	1	0	1
31-36	Раздел I Российская империя в первые десятилетия XX века	6	5	0	1
37-40	Раздел II Россия в годы революции и гражданской войны 1917-1922гг.	4	4	0	0
41-47	Раздел III СССР в 1920 -1930 г.г.	7	5	0	2
48-52	Раздел IV Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	5	5	0	0
53-54	Раздел V Советский союз в первые послевоенные годы	2	2	0	0
55-57	Раздел V I Советский союз в годы «оттепели»	3	2	1	0
58-61	Раздел V II СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	4	4	0	0
62-64	Раздел VIII Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	3	2	0	1
65-67	Раздел IX Российская Федерация 1991-2010 гг.	3	2	0	1
	Итого:	67	54	2	11

Тематический план для 9в класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	теоретические/ изучения и закрепления темы	исторические сочинения	контрольные работы
1-6	Раздел I Человечество после Первой мировой войны	6	5	0	1
7-9	Раздел II Ведущие страны Запада от процветания к кризису	3	3	0	0
10-12	Раздел III Человечество во второй мировой войне	3	2	0	1
13-15	Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны»	3	2	0	1
16-21	Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века	6	4	1	1
22-25	Раздел VI Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4	4	0	0
26-28	Раздел V II Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века	3	2	0	1
29-30	Раздел VIII Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2	1	0	1
31-35	Раздел I Российская империя в первые десятилетия XX века	5	4	0	1
36-38	Раздел II Россия в годы революции и гражданской войны 1917-1922гг.	3	3	0	0
39-44	Раздел III СССР в 1920 -1930 г.г.	6	4	0	2
45-48	Раздел IV Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	4	4	0	0
49-50	Раздел V Советский союз в первые послевоенные годы	2	2	0	0
51-53	Раздел VI I Советский союз в годы «оттепели»	3	2	1	0
54-58	Раздел V II СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	5	5	0	0
59-61	Раздел VIII Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	3	2	0	1
62-63	Раздел IX Российская Федерация 1991-2010 гг.	2	1	0	1
	Итого:	63	50	2	11

График контрольных работ и практических работ

Четверть	Дата	Тема работы	Форма (диктант, тест, комплексная работа и т.п.)
I	14.10	Россия на рубеже веков	Контрольная работа № 1
II	18.11	Великая российская революция	Контрольная работа № 2
	9.12	Россия и мир между двумя мировыми войнами	Контрольная работа № 3
	23.12	Великая Отечественная война	Контрольная работа № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета МБОУ
«Школа № 106»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ф.И.О. _____ подпись
_____ 20__ года