

Моя образовательная инициатива – курс финансовой грамотности на уроке математики в 5 классе.

Думаю, мало «родиться учителем»... Да и нельзя родиться с уже готовыми знаниями, жизненным опытом, умением увлечь детей. Буду честна, я не могу сказать, что с детства мечтала стать учителем, даже, скорее, совсем наоборот: мысли о том, что с каждым выпуском классный руководитель расстанется со своими уже родными детьми, отдавая частичку своей души, приносили мне печаль и слезы.

Да, учитель должен обладать врожденными качествами: харизмой, терпеливостью и внимательностью, умением слушать и понимать... Уверена, что эти природные задатки в себе можно и нужно развивать. Хорошо, если рядом окажутся опытные педагоги, которые разглядят в тебе задатки учителя и помогут окончательно определиться с выбором будущей профессии.

Мне повезло: рядом со мной были такие учителя – настоящие профессионалы своего дела. Именно они сделали мою школьную жизнь невероятно счастливой, что твердо укоренило во мне желание обрести гордое звание – учитель.

Математика меня увлекла с самых первых осознанных попыток счета и красной нитью прошла сквозь мою жизнь. Именно точность, красота математических формул заворожили и вдохновили меня. Стремление узнать, как ученые смогли познать законы необъятной Вселенной, используя лишь математические модели, не изучая тот или иной объект непосредственно; как все в нашем мире задается с помощью математического языка - отдало мое сердце и разум царице наук. Теперь я гордо зову себя: «учитель математики».

Мой предмет нужен для овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; для интеллектуального развития, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе. Он формирует ясность, и точность мысли, критичность мышления, развивает интуицию и логику, тренирует способность к преодолению трудностей.

В процессе своей работы я хочу вооружить детей знаниями, необходимыми для реальной жизни, умениями, повышающими их конкурентоспособность, компетентность и мобильность.

Для успешной жизни человека в современном, постоянно и непрерывно изменяющемся обществе, уже не обойтись без специальных знаний в области решения нестандартных жизненных, бытовых и технических задач. По требованию новых образовательных стандартов полученные знания не должны быть мертвым грузом: вы зубрил правило, но ничего не понял. Ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни.

В наше время смысл знаменитого выражения философа Фрэнсиса Бэкона «Знание — это сила» видоизменяется: знание становится средством достижения целей,

способом саморазвития. Главной целью обучения становится подготовка ученика к взрослению: воспитание думающего, мыслящего человека, в своем поведении ориентирующегося на определенные ценностные установки. Снова в моду вошло понятие «грамотность», но значение его расширилось. Существенным пробелом в системе образования до сих пор остается практическая подготовка учащихся к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность детей.

XXI век - век потребления, бесконечный оборот товаров, услуг, инвестиций, кредитов требует от современного человека умений быстро адаптироваться в экономической среде и находить выгоду. Именно финансовое невежество зачастую приносит людям массу неприятностей, банальным примером тому является «Черная пятница» проходящая в данный момент во всех крупных торговых сетях. Безграмотность покупателей побуждает их слепо идти на зов красивых крупных надписей «SALE» на витринах магазинов. Заманчивое предложение приобрести товар в рассрочку или кредит без переплат при отсутствии финансовой «подкованности» может здорово «ударить» по кошельку.

Молодость – это время больших возможностей и важных финансовых решений. Поэтому важно повышать финансовую грамотность уже с раннего возраста, ведь впереди в жизни будет много важнейших финансовых решений.

Во время урока для решения практических задач широко применяются задания финансовой направленности, так при знакомстве с электронными таблицами школьники учатся выполнять расчёты затрат на коммунальные услуги (свет, воду, газ); учатся планировать, прогнозировать и экономить семейный бюджет; производят расчёты заработной платы.

Моя педагогическая инициатива – курс финансовой грамотности в рамках урока математики в 5 классе.

Игровые виды деятельности на уроках создают атмосферу естественного общения. При этом у детей снимается ненужное напряжение и повышается интерес к учебному процессу. Именно игра позволяет найти скрытые возможности, которые непременно приводят школьника к успешному освоению материала. При этом такая игра должна решать задачи, встречающиеся в быту, и максимально приближена к реальной жизни. Это тренирует навыки обращения с деньгами и воспитывает финансовую ответственность.

Дети – наше будущее, и мы должны дать им основы финансовой грамотности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии. Быть финансово грамотным сегодня не только важно, но и престижно.

Для этого педагог должен быть компетентен и обладать следующими чертами: хороший учитель – это прежде всего интеллектуал, имеющий хорошее образование и воспитание, любящий детей, свою работу и находящий удовлетворение от успехов своих учеников. Настоящий учитель успехи своих учеников воспринимает как свои собственные. Такой учитель никогда не ставит себя выше или ниже ученика – они всегда рядом. Хороший учитель

делает все возможное для развития способностей своего ученика, терпеливо повторяет изученное, предоставляет ученику возможность как можно чаще действовать самостоятельно.

Каждый день, с особым трепетом входя в класс, я думаю, как заинтересовать своим предметом учеников. Уверена, что только увлечённый своим делом педагог может вызвать отклик в душах детей. Я стараюсь сделать каждый урок интересным, запоминающимся. А какое счастье видеть на лицах своих учеников удивление и восхищение от новых открытий! Только тогда испытаешь радость и духовное наслаждение от своей деятельности.

Разве можно назвать профессию благороднее звания Учителя?! И конечно, учитель бессмертен, ибо его мысли и дела продолжают жить в учениках.