

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 106»**

**Образовательный проект
«Патриоты Отчизны»**

Подготовила
учитель математики
МБОУ «Школа №106»
г. Ростов-на-Дону
Лихачева Е.М.

2022 г.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная». И в свете последних политических событий, как никогда актуальная.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Самое важное в формировании гражданской ответственности и любви к Родине у детей, это системность. Тема патриотизма должна красной нитью проходить по всем направлениям обучения школьников и так или иначе отражаться в каждом аспекте школьной жизни ребенка.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече 77-летия Победы;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Гипотеза: процесс формирования патриотических чувств у школьников будет эффективным, если будет использован систематический подход к данной проблеме и разнообразные формы работы.

Объектом исследования является процесс патриотического воспитания школьников через образовательный процесс в условиях ФГОС, через внедрение линии патриотизма в уроки математики и сотрудничество с родителями и общественностью.

Планируемые результаты проекта.

- повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствование действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- открытие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конкретные результаты реализации проекта:

- 1) Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- 2) Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- 3) Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- 4) Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- 5) Активизация творческого потенциала школьников.
- 6) Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- 7) Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- 8) Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Практическая значимость проекта: авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся; предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что

обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере. Разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них, нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

Документальная база для разработки проекта:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Закон РФ "Об образовании".

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)

Формы работы, используемые при реализации проекта: внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки; мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, возложение венков к памятнику погибшим в годы войны, спортивные состязания, акция «Георгиевская ленточка», уроки мужества, посещение музея боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны, кроме того акцент на уроках учителями-предметниками патриотическую направленность предмета.

Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Проект «Патриоты Отечества» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Особое внимание нужно уделить вопросу православной культуры школьников. В некоторых регионах введен предмет православная культура в общеобразовательных

учреждениях, имеет смысл перенять этот пример и ввести уроки православия во всех (за исключением тех, где преимущественной религией является Ислам) регионах. Посещение храмов и церковных служб имеет не последнюю роль в воспитании чувства патриотизма. Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

Цени и оберегай свое отечество.

Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа.

Дорожи историей своего народа.

Свято относись к символике своей страны.

Мероприятия по реализации

№	Мероприятие	Название	Срок
Организация педагогической работы			
1	Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания	«Патриотическое воспитание»	Сентябрь
2	Оформление патриотического уголка	«Патриот и гражданин!»	Ноябрь
3	Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию	Как воспитать патриота своей страны...	В течение года
4	Оформление страницы в сети интернет	«Живи и помни»	Январь-март
5	Оформление тематической выставки ко Дню Героев	«Герои советского союза»	Декабрь
6	Изучение истории страны и государственных символов	Оформление в каждом классе символики России и Ростовской области	Сентябрь
Работа с учащимися			
1	Фотоконкурс	«Мой родной край»	Октябрь
2	Анкетирование для учащихся 5-9кл.	«Патриотизм»	Сентябрь
3	Конкурс сочинений, рефератов, эссе по патриотическому воспитанию для учащихся 6-9 кл.	«Роль личности патриота в истории России»	Ноябрь
4	Посещение музеев, храмов	-	Декабрь
5	Акция (социальная реклама) ко Дню Неизвестного Солдата	«Мы помним подвиг твой...»	Декабрь
6	Проведение недели истории	-	Январь
7	Конкурс компьютерных презентаций	«Военная летопись»	Февраль
8	Исследовательская деятельность учащихся	«История моей школы» «Дети войны» «Судьба нашего земляка»	Ноябрь, декабрь
9	Уроки мужества	-	Октябрь-март
10	Акция	«Письмо на фронт»	Апрель
11	Акция военно-патриотического направления.	«Этот день в истории войны»	Май

12	Акция «Георгиевская ленточка»	«Вечная память»	Апрель
13	Акция милосердия	«Ветеран живёт рядом»	Апрель-май
14	Уборка территории прилегающей к памятнику Неизвестного солдата	-	Сентябрь-май
Работа с родителями			
1	Родительские собрания по патриотическому воспитанию		В течение года
	Оказание помощи детям в подготовке выступлений	презентации, проекты, поделки	В течение года

Гражданственность, патриотизм определяют активную жизненную позицию детей. Возникает острая необходимость в переосмыслении вопросов гражданско-патриотического воспитания участниками воспитательного процесса. Не отказываясь от прежних традиций, достижений в этом направлении надо многое изменить в подходах и содержании воспитательной работы.

В настоящее время заметно вырос интерес учёных и педагогов к проблеме гражданско-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне. Усиление внимания к гражданско-патриотическому воспитанию обуславливает необходимость совершенствования форм и методов работы с детьми в этом направлении.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Это именно та черта человека, которая делает его достойным гражданином своей страны, полноценной личностью. Школа должна научить младших школьников гордиться своей Родиной и народом, уважать их великую нелёгкую историю. Многие даёт школа: именно она закладывает тот основополагающий фундамент, на котором будет строиться их дальнейшее представление о мире в широком понимании. Патриотизм характеризует человека как полноценно развитую личность, которая знает, чего хочет, любит свою страну, у которой сложилось своё представление об общей картине мира.

В развитии образовательной системы России сегодня наблюдается новый этап. В настоящее время уже опубликован пакет документов ФГОС НОО. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Если в семье ребенок не научится с пониманием и любовью относиться к близким, а привыкнет следовать только своим прихотям и желаниям, если он с детства привыкнет только брать, но не научится отдавать, то в этом случае и речи не будет о формировании гражданства или патриотизма. Главное в воспитании юного гражданина — достижение душевого единения, нравственной связи родителей с ребенком. А для этого необходимо находить время для общения. В наше время, когда поток информации, получаемой ребёнком извне, трудно проконтролировать, приобретает наибольшее значение родительский авторитет, поэтому главным фактором успешного воспитания гражданина и

патриота в семье является гражданское поведение, нравственная чистота, дела и поступки взрослых, которые окружают ребёнка.

На помощь семье при воспитании гражданина приходит школа. Именно здесь начинаются первые шаги в познании и участии ребенка в общественной жизни страны. Гражданско-патриотическое воспитание школьников – это первоочередная задача современного демократического общества, которая с успехом сегодня реализуется. В школе закладываются такие необходимые личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, стремление к правде, равнодушие и взаимопомощь. Именно она изначально берет на себя функции по формированию понимания ребенком справедливости, а также дает возможность оценить гражданские поступки отдельных людей. Поэтому кропотливые усилия родителей, а также педагогов и всего общества в воспитании ребенка, в целом обязательно приведут к формированию благородной личности, которая до самого конца будет осознавать свою причастность к судьбе Отечества.

Патриотическое воспитание в школе осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочной деятельности. Этот процесс широко использует возможности учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.