

## Анализ урока

**Тип урока:** комбинированный.

**Структура:** Актуализация знаний, повторение, проверка домашнего задания, изучение нового материала, закрепление, домашнее задание.

**Место урока:** этот урок является вводным по данному разделу, поэтому требует особого внимания.

**Цели урока:** формировать знания о почвах, их происхождении, условиях образования, строении и составе. Познакомить с новыми терминами, показать вклад В.В.Докучаева в создание почвоведения как науки. Продолжить формирование умений работать с картами, таблицами, схемами.

**Задачи урока:**

- Определение понятия почвы и факторов почвообразования;
- Дать представление о главных свойствах почвы;
- Изучить состав, строение и структуру почвы

**Форма урока** – традиционный;

**Методы** обучения – практические, словесные, наглядные;

**Формы организации учебной деятельности** – фронтальная;

**Подходы:** традиционный и прогрессивный (игровая<sup>1</sup>, проблемный, развивающий<sup>2</sup>)

Считаю, что **главный этап урока** - изучение нового материала, так как это вводный урок по данному разделу. На данном этапе используются следующие методы обучения: наглядные и словесные.

**Время** использовано рационально и равномерно распределено между этапами урока.

**Отбор материала** проводился согласно поставленным задачам и целям урока.

**Контроль** за работой осуществлялся, с помощью кроссворда на повторение и мини тест на закрепление знаний.

**Я считаю**, что мне удалось достичь поставленных целей и задач по данной тематике. Дети восприняли работу на уроке с энтузиазмом и активно принимали в нем участие, за что и были поощрены положительными оценками. На уроке были использованы современные технологии, компьютер, презентация. Урок нацелен на развитие личности школьников.