

Эссе учителя географии МБОУ «Школа №106»

Пляминой Таисии Евгеньевны

«Я- учитель»

«Настоящая педагогика начинается с любви и
кончается там, где кончается любовь...»

О.А.Казанский «Педагогика как любовь»

Любовь - начало всех начал. Быть в профессии невозможно без любви к своему делу, к тем, кого ты воспитываешь. Постоянно вспоминаю слова моего первого наставника, который говорила мне: «Детей нужно любить!».

Многие спрашивают, почему я выбрала такую сложную профессию? Раньше я не понимала, что подтолкнуло меня посвятить свою жизнь изучению такого предмета, как география, и осуществлять педагогическую деятельность. Но сейчас, каждый день я с радостью иду в школу и чувствую, насколько эти слова правдивы. Люблю свою работу, я рада, что когда-то сделала правильный выбор и ни на миг не пожалела.

Как и у многих выпускников, заканчивающих школу, передо мной остро стоял вопрос о выборе места для дальнейшего обучения и своей будущей профессии. Приняв важное решение, я поступила в Южный Федеральный Университет на геолого-географический факультет. Проучившись, какой-то период, я получила предложение получить дополнительно педагогическое образование, на него ответила положительно и с особым энтузиазмом, так как мне было интересно все новое. С этих пор педагогическая деятельность заняла в моей жизни важное место. Но осознать свою причастность к данной сфере деятельности удалось лишь во время педагогической практики, когда прошел мой первый урок. Множество пытливых и любопытных глаз смотрело на меня, дети внимательно слушали материал урока. Казалось, что это предел счастья, но это было только начало чудесного общения. Самое потрясающее началось во время обсуждения. Дети проявили неподдельный

интерес к моему предмету, а во мне проснулось желание передать все знания и умения, которыми владею, этим детям. Так я осознала, что педагогика-это мое призвание.

Я работаю в школе уже не первый год и считаю, что нужна подрастающему поколению. Хочется поделиться, на мой взгляд, ценным наблюдением. Работая с детьми, я увидела сходство между вроде бы абсолютно разными профессиями: учитель и строитель и сделала вывод о том, что в основе удачной реализации деятельности, лежит прочный фундамент, от которого зависит, насколько будет прочное все здание. Именно в школе, по моему мнению, происходит формирование того самого "фундамента" в душе каждого ребенка, который в дальнейшем послужит крепкой основой для самореализации и становления в обществе как самостоятельной личности. А в роли строителей выступают сами учителя, помогая и наставляя на правильный путь и преподнося необходимый опыт и знания. Все, кто хоть как-то связан с педагогической деятельностью, понимают, сколько сил и энергии тратится на достижение главной цели - дать каждому ребенку разносторонние знания, воспитать в нем личность, раскрыть познавательные силы и возможности, научить применять знания и умения в процессе решения различных задач.

Конечно, периодически возникают вопросы о правильности выбора своего профессионального предназначения: Все ли у меня получается? Хороший ли я учитель? Но думаю, сомнение присуще нашей работе и именно способность к рефлексии дает стимул и желание развиваться дальше.

Учитель в первую очередь должен учить, воспитывать и развивать детей, но и этого иногда бывает мало для успешного результата деятельности. Заходя в класс, он видит перед собой обычных учеников, но если внимательно присмотрится, заглянет в их глаза, увидит лица, то сразу понимает, какие же они все разные. У кого-то на лице отображается жажда знаний, а у кого-то скука или равнодушие, но при этом каждый из них уже сформировавшаяся личность, у детей уже существует свой особый мир ,

начинает формироваться взгляд на окружающую действительность, есть своя "изюминка" и учитель должен ее найти, помочь раскрыться. Учить – это прежде всего видеть уникальность ребенка и уметь подобрать к нему ключик.

Чтобы быть хорошим учителем, надо быть творческой личностью, каждый день приходя в школу, попадая в атмосферу счастья, а иногда и разочарования, принимать участие в жизни детей, находить выходы из любой ситуации и помогать учащимся преодолевать трудности, появившиеся на их жизненном пути.

Задав вопрос детям: «Каким вы видите идеального учителя?» Я получила ответ, что идеальный учитель с их точки зрения должен быть: добрым, понимающим, внимательным, отзывчивым, терпеливым, креативным, компетентным, но главное любить детей и быть равнодушным к их желаниям и проблемам. Таким образом, можно сделать вывод о том, что без первичных задатков хорошим учителем стать невозможно, поэтому им нужно не только родиться, но и, чтобы быть лучшим, педагогу необходимо развиваться. Само по себе развитие общества не стоит на месте, поэтому учитель должен с ним идти в ногу. Свои размышления хочу закончить словами Ричарда Генри Данна, который, на мой взгляд, очень точно и правильно передал суть деятельности любого педагога: «Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам».