

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**Дополнительная комплексная общеразвивающая  
общеобразовательная программа в области географии**

**«Мы узнаем мир по картам»  
(для платных групп)**

Количество часов: 51ч.

Учитель: Плямина Таисия Евгеньевна

Программа разработана на основе:  
примерной программы основного общего образования по географии для 5-9 классов,  
рекомендованной министерством образования науки РФ, авторских программ Е.М.  
Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков «География. Введение в географию»М.:  
Русское слово-учебник,2017, программа курса «География 5-9 классы»/авт.-сост.  
Е.М.Домогацких-3 изд.М.:» Русское слово -РС»,2017

2019 г

## **Пояснительная записка**

Карта является одним из основных источников географических знаний, которая является главным и ничем не заменимым источником знаний при решении разнообразных учебных и практических задач по географии в школе и в жизни.

Учащиеся 9-х классов школы имеют опыт работы с географическими картами. Они составляли описание объектов, стран, выявляли связи и между компонентами природы, и в территориально-производственном комплексе и многое другое. Для того, чтобы рационально пользоваться географическими картами, как на уроках, так и по окончании школы - в повседневной жизни при решении разнообразных практических задач, надо не только принимать сущность карты как модели земной поверхности, но и научиться способам деятельности - приемам самостоятельной работы, связанным с содержанием знаний о карте. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках географии достаточно велико, поэтому введение подобного курса факультативных занятий будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения их решению разного рода географических задач с использованием географических карт и других источников.

Курс "Мы узнаем мир по картам" - это совершенно иная форма организации учебной деятельности учащихся, чем урок. Ученик не получает готовых знаний, он их добывает, строит сам. На занятиях внимание ребят направлено на задания: через установку, логическую структуру занятий осуществляет руководство самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Они сами выбирают и нужный темп, и средства, и методы выполнения задания, чередуя парную, индивидуальную и групповую работу. Атмосфера доверия, сотрудничества учащихся и руководителя содержательная работа с дидактическим материалом, обращение к личному опыту учащихся - способствует развитию индивидуальности.

**Целью** изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Курс "Мы узнаем мир по картам" способствует углублению знаний учащихся, расширению их кругозора, географическому мышлению, удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Развивают содержание курса географии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ по выбранному предмету.

**Задачами** курса являются:

- способствовать самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
- познакомить учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

**Общая характеристика учебного предмета, курса**

Программа "Мы узнаем мир по картам" рассчитана на 51 час. Содержание курса позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Курс "Мы узнаем мир по картам" представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т.д.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы. Курс "Мы узнаем мир по картам" может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Ряд практических работ проводятся на местности по выполнению различного вида съемок земной поверхности.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Базисный учебный план рассчитан на 27 учебных недели, поэтому в 9 классе отводится на курс "Мы узнаем мир по картам" 51 час, 2 раза в неделю. Учебно-тематический план рассчитан на 51 час.

### **Структура программы.**

Программа состоит из пяти разделов. В каждом из них представлены разнообразные географические задачи, которые дополняют основной материал программы географии основной школы. Формы работы: лекции, практикумы; практические занятия.

## **Содержание программы**

Раздел 1 Решение задач по плану и карте. (14ч)

Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане. Ориентирование на местности. Азимут.

Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.

Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.

Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.

Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в

различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)

Тема 5. Часовые пояса.

Решение задач на определение местного и поясного времени.

Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.

Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»(6ч)

Тема 6. Литосфера. Гидросфера

Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

Тема 7. Атмосфера. Биосфера

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»(3ч.)

Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира

Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.

Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)

Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.

Раздел IV. Решение задач по теме «География России»

Тема 9. Природа России

Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.

Тема 10 Население России

Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона.

Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.

#### Тема 11 Хозяйство России

Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)

Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.

Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.

### Учебный план

Название темы	Количество часов	Теоретических	Практических
Раздел I Решение задач по плану и карте.	14	4,5	7,5
Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности Ориентирование на местности. Азимут	2	0,5	1,5
Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.	3	1	2
Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.	3	1	2
Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.	4	1,5	2,5
Тема 5. Часовые пояса.	2	0,5	1,5
Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»	6	1,5	2,5
Тема 6. Литосфера. Гидросфера	2	0,5	1,5
Тема 7. Атмосфера. Биосфера	4	1	3
Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»	3	1	2
Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира	3	1	2
Раздел IV. Решение задач по теме «География России»	37	16	16
Тема 9. Природа России	3	1	2
Тема 10 Население России	3	1	2
Тема 11 Хозяйство России	31	14	3
ИТОГО	51	27	24

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Коррекция и прим
1	План и карта. Масштаб. Расстояние.	Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности.	06.11	
2	Ориентирование на местности. Азимут.	Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспортира, компаса.	12.11	
3	Абсолютная и относительная высота.	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности.	13.11	
4	Изображение рельефа на плане местности.	Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности.	19.11	
5	Построение профиля по топографической карте	Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.	20.11	
6	Годовое движение Земли.	Годовое и суточное движение Земли. Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените.	26.11	
7	Суточное движение Земли.	Решение задач на определение продолжительности ночи и дня.	27.11	
8		Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.	03.12	
9	Градусная сетка.	Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.	04.12	
10		Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям.	10.12	
11	Географические координаты.	Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат.	11.12	

12		Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)	17.12	
13	Часовые пояса.	Решение задач на определение местного и поясного времени.	18.12	
14		Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.	24.12	
15	Литосфера.	Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.	25.12	
16	Гидросфера	Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.	14.01	
17	Атмосфера.	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.	15.01	
18		Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).	21.01	
19	Климатические карты	Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.	22.01	
20	Биосфера	Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.	28.01	
21	Население Земли.	Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.	29.01	
22	Политическая карта мира	Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)	04.02	
23		Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.	05.02	

24	Природа России. Рельеф	Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми.	11.02	
25	Климат	Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.	12.02	
26	Внутренние воды	Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.	18.02	
27	Население России. Численность населения	Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций.	19.02	
28	Урбанизация/ Плотность	Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона. Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.	25.02	
29	Хозяйство России. Отраслевой состав	Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината.	26.02	
30	Факторы размещения	Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.	03.03	
31	Экономические районы	Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам	04.03	
32	Топливо-энергетический комплекс. Нефть, газ, <b>Пр.раб №1 Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов</b>	Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.	10.03	
33	Угольная промышленность	Угольные бассейны России. Решение задач на соответствие бассейна и экономическим районом.	11.03	
34	Электроэнергетика	Виды электростанций и их размещение на территории РФ. Решение задач на обоснование размещения ТЭС, ГЭС, АЭС на определённых территориях земной поверхности	17.03	
35	Черная металлургия Цветная металлургия	Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.	18.03	
36	Машиностроение <b>Пр. раб №2</b>	Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное,	31.03	



	<b>Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. Военно-промышленный комплекс</b>	сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Решение задач на обоснование размещения предприятий военно-промышленного комплекса на определённых территориях земной поверхности		
37	Химическая промышленность .Лесная промышленность	Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.	01.04	
38	Сельское хозяйство. Растениеводство /Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства <b>Пр. раб №3</b> <b>Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства</b>	Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	07.04	
39	Пищевая и легкая промышленность	Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения, решение задач по причинам размещения.	08.04	
40	Транспорт России	Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.	14.04	
41	Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.	Решение задач ОГЭ связанных с непроизводственной сферой и распространением сферы услуг	15.04	
42	Районирование территории России.	Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.	21.04	
43	Центральный экономический район Центрально-Черноземный экономический район	Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.	22.04	

		Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.		
44	Волго-Вятский экономический район	Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.	28.04	
45	Северо-Западный экономический район <b>Пр. раб №4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт - Петербурга.</b> Северный экономический район	Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны	29.04	
46	Северо-Кавказский экономический район	Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.	05.05	
47	Поволжский экономический район <b>Пр. раб №5</b> <b>Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.</b>	Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли	06.05	
48	Уральский экономический район	Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская	12.05	

		металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.		
49	<p>Западно-Сибирский экономический район</p> <p><b>Пр.раб №6. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.</b></p> <p>Восточно-Сибирский экономический район</p> <p><b>Пр. раб № 7 Составление характеристики Норильского промышленного узла.</b></p>	<p>Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.</p> <p>Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.</p>	13.05	
51	<p>Дальневосточный экономический район</p>	<p>Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.</p>	20.05	

## Предполагаемые результаты

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира по картам, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

### Учащиеся должны знать:

- что включает в себя картография;
- основные виды изображения земной поверхности: план, карту, аэрофотоснимок, космический снимок;
- свойства географических карт;

### Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- использовать планы и карты для определения географических координат, расстояний по карте;
- находить на картах и планах основных форм рельефа, изображенных горизонталями;
- уметь читать карту по условным знакам.
- использовать планы и карты для определения географического положения объекта, давать географическую характеристику территорий

### Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

### Формы и виды контроля

- выполнение практических работ;
- выполнение проектов;
- участие в различных географических олимпиадах, экологических акциях;

### Используемые технологии:

- проектная
- игровая;
- ИКТ;
- здоровьесберегающая;

### Формы проведения занятий:

- лекция;
- беседа;
- диалог;
- семинар;
- практикум;
- экскурсия
- видеоурок
- викторина

### Формы работы с учащимися: индивидуальная и групповая

## Описание материально-технической базы:

1. Методическое пособие по факультативному курсу «Топография и картография» Андреев Н.В. Просвещение, 1992
  2. Набор электронных карт и пособий
  3. Таблицы, карты, раздаточный материал
  4. Набор топографических карточек
- Технические средства обучения:
1. Компьютер.
  2. Мультимедийное устройство
  3. Презентации
  4. Набор электронных карт
  5. CD-диски

## Используемый УМК.

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2004 г.
2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2008 г.
3. Баринова Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2013 г.
4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
6. Мультимедийная обучающая программа: География 8класс. География 9 класс.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, 10 класс. М.: Просвещение, 2013.
8. География: население и хозяйство России. - Учебник для общеобразовательных учебных заведений. А.И. Алексеев, В.В.Николина. Изд-во «Просвещение», Москва – 2006 г.
9. География: население и хозяйство России. - Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Дронов, Ром. Изд-во «Просвещение», Москва – 2006 г.
10. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
11. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.
12. Эртель А.Б. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010.-368.
13. Ямковой В.. Занимательная география в вопросах и ответах (электронная версия).