

Тема урока – «Природа Австралии»

Цель – сформировать представления о природе «Австралии»

Задачи :

- рассказать особенности географического положения материка; формирование геологического строения и рельефа;
- раскрыть особенности климатических условий материка и факторах его формирующих;
- познакомить с особенностями распределения на материке внутренних вод;
- изучить главные реки и озера материка;
- рассказать о природных зонах материка и его органическом мире;
- воспитывать интерес к предмету, через раскрытие интересных фактов и через развитие навыков самостоятельной добычи знаний;
- развивать умение работать с картами, делать выводы;
- устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт Австралии: между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и характером природной зональности, между природными зонами и зональными природными богатствами; анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов Австралии (рельефа, полезных ископаемых, климата, поверхностных вод) и природных зон.

Тип урока – комбинированный урок;

Форма урока – традиционный;

Методы обучения – словесные, наглядные;

Формы организации учебной деятельности – фронтальная;

Оборудование – компьютер, мультимедиа проектор, физическая карта мира.

Планируемые результаты – учащиеся узнают географические особенности материка, его геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды и природные зоны. А также о влиянии деятельности человека на природу Австралии и мерах по ее охране.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Объяснение нового материала
3. Закрепление материала
4. Домашнее задание.